



**iVIVA!**

**NEW**  
for 2016

**SAMPLE  
MATERIAL**

**AQA GCSE Spanish  
Higher**

Rachel Hawkes, Christopher Lillington

# 1 ¡Desconéctate!

## Punto de partida

- Discussing holidays and weather
- Revising the present and preterite tenses

1 leer

Completa las frases con los verbos del cuadro. Sobran **dos** verbos. Traduce las palabras en **negrita** al inglés.

- 1 **A menudo** \_\_\_\_\_ a caballo con mi hermano.
- 2 **Nunca** \_\_\_\_\_ para mi familia.
- 3 \_\_\_\_\_ la guitarra **todos los días**.
- 4 **Casi nunca** \_\_\_\_\_ canciones o vídeos.
- 5 **De vez en cuando** \_\_\_\_\_ al polideportivo.
- 6 \_\_\_\_\_ al baloncesto **dos o tres veces al año**.

llevo

monto

juego

toco

cocino

voy

veo

descargo

2 escuchar

Escucha. Escribe las **dos** letras correctas y apunta las actividades. (1-4)

Ejemplo: 1 a – goes to park, ...



¿Qué haces en verano?

Quando	hace	buen tiempo / mal tiempo... calor / frío / sol / viento...
		llueve / nieva...

3 leer

Traduce las palabras en **violeta** al inglés. ¿Qué significan las preguntas?

- a ¿**Dónde** te gusta ir de compras?
- b ¿**Cuándo** te gusta hacer deporte?
- c ¿**Con qué frecuencia** te gusta leer?
- d ¿**Por qué** te gusta escuchar música?
- e ¿**Con quién** te gusta ir al cine?
- f ¿**Qué** no te gusta hacer?



Pedro

4 escuchar

Escucha a Pedro y apunta los datos (1-6):

- la expresión que usa
- la pregunta del ejercicio 3 que contesta.

Ejemplo: 1 me mola, b

5 hablar

Con tu compañero/a, haz diálogos con las preguntas del ejercicio 3.

- ¿Dónde te gusta ir de compras?
- Me chifla ir de compras a un centro comercial.



Use different opinion phrases to add variety to your answers:

Prefiero  
Me chifla  
Me encanta  
Me mola  
Me flipa  
No me gusta (nada)  
Odio

+ infinitive  
(e.g. leer, escuchar, etc.)

6

escuchar

Escucha y escribe las cuatro o cinco letras correctas. (1-5)

Ejemplo: 1 d, g, ...

¿Adónde fuiste de vacaciones?

Fui de vacaciones a...



Francia.



Turquía.



Gales.



Italia.

¿Con quién fuiste?

Fui...



con mi insti.



con mi familia.



con mi mejor amigo/a.



solo/a.

¿Cómo viajaste?

Viajé...



en avión.



en coche y en barco.



en tren.



en autocar.

¿Qué hiciste?

Hice turismo y saqué fotos.



Compré recuerdos.



Tomé el sol y descansé.



Comí muchos helados.



7

escuchar

Escucha. Copia y completa la tabla en inglés. (1-6)

	day	what he/she did	what weather was like
1	Tues	visited castle	stormy

¿Qué tiempo hizo?

Hizo...	buen tiempo / mal tiempo calor / frío / sol / viento
Hubo...	tormenta / niebla
Llovió / Nevó	

8

hablar

Con tu compañero/a, haz diálogos. Inventa actividades para cada día.

- ¿Qué hiciste durante tus vacaciones?
- *El lunes fui a la playa porque hizo sol.*
- ¿Y qué hiciste el martes?
- ...

**Hacer in the preterite tense**

Page XX

The verb **hacer** is irregular in the **preterite tense**.

	<b>hacer</b> (to do/make)
(yo)	hice
(tú)	hiciste
(él/ella/usted)	hizo
(nosotros/as)	hicimos
(vosotros/as)	hicisteis
(ellos/ellas/ustedes)	hicieron

Many activities which use 'to go' in English are translated by **hacer** in Spanish:  
*Hice alpinismo.* I went mountain climbing.

# 1 ¿Qué haces en verano?

- Saying what you do in summer
- Using the present tense
- Listening to identify the person of the verb

1 escuchar

Escucha y lee. ¿Qué significan las frases en **negrita**? Luego copia y completa la tabla en inglés.

	lives	weather	how often / activities
<b>Maisie</b>	Edinburgh, east...	changeable, ...	sometimes - goes...

## ¿Qué haces en verano?

Vivo en Edimburgo, en el este de Escocia. En verano **el tiempo es variable**. A veces voy de paseo con mis amigos, pero casi nunca hacemos una barbacoa porque **hay chubascos** a menudo (siempre llevo un paraguas cuando salgo, ¡por si acaso!).

Maisie

**el paraguas** umbrella



Vivo en Valle Nevado, en el centro de Chile. En invierno siempre hago esquí, pero en verano, no. Normalmente hace sol pero a veces **está nublado** o **hay niebla** (¡no se puede ver nada!). Una vez a la semana trabajo como voluntario en un refugio de animales.

Jaime

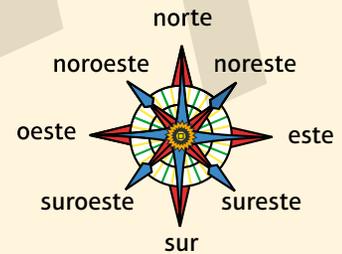


Vivo en Mazatlán, en el noroeste de México. El clima es muy **soleado** y **caluroso** en verano, con temperaturas de más de 30 grados. ¡Qué calor! Todos los días nado en el mar. ¡Soy una fanática de la playa! De vez en cuando **hay tormenta** y por eso no salgo - chateo en la red.

Florencia



★ Can you work out the pronunciation of these words?



2 leer

Lee los textos del ejercicio 1 otra vez. Busca **ocho** verbos diferentes. Traduce los verbos al inglés y escribe el infinitivo.

Ejemplo: *salgo* (I go out) - salir

### G The present tense

Page XX

Remember how the present tense works:

	regular			irregular
	nadar (to swim)	leer (to read)	vivir (to live)	ser (to be)
(yo)	nado	leo	vivo	soy
(tú)	nadas	lees	vives	eres
(él/ella/usted)	nada	lee	vive	es
(nosotros/as)	nadamos	leemos	vivimos	somos
(vosotros/as)	nadáis	leéis	vivís	sois
(ellos/ellas/ustedes)	nadan	leen	viven	son

Some verbs change their stem: **juego** (jugar - to play)

Some verbs are irregular in the 'I' form only: **hago** (hacer - to do/make), **salgo** (salir - to go out), **veo** (ver - to see/watch)

3 hablar

Imagina que vives en otro país. Con tu compañero/a, haz diálogos.

- ¿Dónde vives?
- ¿Qué tiempo hace en verano?
- ¿Qué actividades haces en verano?
- Vivo en..., en...
- Normalmente...
- A menudo..., pero...

★ Make use of the new weather expressions from exercise 1 to add variety.

In addition, mention lots of different activities using a range of verbs. Look back at your list of verbs from exercise 2 for ideas.

4

escuchar

Escucha y escribe los verbos en español. Luego traduce los verbos al inglés. (1-8)

Ejemplo: 1 nadan – they swim

5

escuchar

Escucha a David y lee las frases. Identifica las tres frases correctas.

- a David vive en el suroeste de su país.
- b Hay muchos chubascos en su región.
- c David es adicto a la tele.
- d David y sus amigos practican mucho deporte.
- e David y sus amigos nunca hacen natación.
- f David toca un instrumento.



Listen for verb endings as clues:

Verbs ending in... usually refer to...

-o	I
-s	you
-mos	we
-n	they

6

escribir

Escribe un texto sobre tus vacaciones.

- Say where you live. *Vivo en..., en el... de...*
- Say what the weather is like in summer. *En verano normalmente...*
- Say what activities you do. *Todos los días... También... porque...*
- Say what activities your friends do. *Mis amigos...*

7

leer

Lee el texto y completa las frases en inglés.

## Campamentos de verano con Kin Camp en México



*Verano Senior* es la experiencia perfecta para adolescentes (13 a 17 años), con una combinación de diversión, juegos, deportes, aventura y amistad.

El campamento tiene actividades especiales como escalada, pista comando, tiro con arco y canoas. Además, aprendes a:

- ser un líder
- trabajar en equipo
- y lo más importante, ¡echar relajo!

Tienes la oportunidad de ir de excursión a lugares de interés increíbles. Y también ofrecemos diferentes talleres creativos de teatro, música, pintura, escultura y baile, porque ¡**TODOS** tenemos un artista dentro!

**¡echar relajo!** to go wild! (Mexican slang)

- 1 The summer camp is aimed at...
- 2 It offers a combination of fun, ...
- 3 Special activities include climbing, ...
- 4 You also learn to...
- 5 Creative workshops include theatre, ...



### Zona Cultura

Cada año muchos jóvenes en España y Latinoamérica pasan quince días, o más, en un **campamento de verano**, donde disfrutan de actividades educativas, deportivas y recreativas.

## 2 ¿Cómo prefieres pasar las vacaciones?

- Talking about holiday preferences
- Using verbs of opinion to refer to different people
- Understanding percentages

1 leer

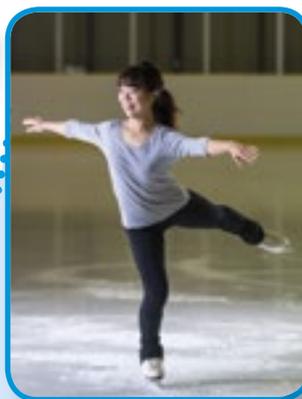
Lee los textos y completa los textos con la opinión correcta. Sobra una opinión.

- a me mola leer  
 b le encanta hacer deportes acuáticos  
 c nos apasiona hacer ciclismo  
 d nos flipa ver películas  
 e odio ir de compras  
 f prefiero estar al aire libre



En España tenemos por lo menos once semanas de vacaciones en junio, julio y agosto. ¡Qué suerte! En verano no veo la tele en casa porque **1** cuando hace sol. Todos los días mi mejor amigo y yo montamos en bici dado que **2**.

Íñigo



En Argentina tenemos las vacaciones de verano en enero y febrero. **3** y por eso compro un montón de revistas en verano porque tengo más tiempo libre. A menudo voy a la pista de hielo con mi hermana y también vamos al cine, puesto que **4**. Mi padre bucea en el mar, ya que **5**.

Ana

### G Verbs of opinion

> Page XX

Many verbs for giving opinions need a pronoun like **me**. These verbs all take pronouns: *gustar, encantar, chiflar, molar, apasionar, flipar*.

Change the pronoun to talk about other people:

<b>me</b> gusta	I like	<b>nos</b> gusta	we like
<b>te</b> gusta	you (sg) like	<b>os</b> gusta	you (pl) like
<b>le</b> gusta	he/she likes	<b>les</b> gusta	they like

To give your opinion of an activity, use the **infinitive** after these verbs.

If you mention another person directly (for example by using their name), you need to add the word **a**.

**A mi padre le chifla cocinar.** My Dad loves cooking.  
**También le gusta bailar.** He also likes dancing.

2 escuchar

Escucha y comprueba tus respuestas.

★ The following all mean 'since' or 'given that':

*dado que*  
*puesto que*  
*ya que*

3 leer

Lee los textos del ejercicio 1 otra vez. Busca las frases en español en el texto.

- 1 loads of magazines  
 2 What luck!  
 3 at least  
 4 (he) goes diving  
 5 I go to the ice skating rink  
 6 I have more free time

4 escuchar

Escucha a Alejandra. Apunta las personas y las actividades en inglés.

Ejemplo: *Brother – loves shopping, hates...*

5 hablar

Imagina que hablas con tu compañero/a español(a). Haz diálogos.

- ¿Cuándo tienes vacaciones?
- En Inglaterra tenemos...
- ¿Qué haces durante las vacaciones?
- A veces hago... dado que me chifla... Cuando hace calor mi hermano y yo, ...

★ Give reasons for activities you do by referring to **your wider interests**. For example:

*Compro muchas revistas dado que me chifla leer.*

Which activities could you connect with these interests?

*hacer deportes acuáticos*  
*hacer artes marciales*  
*estar al aire libre*  
*estar en contacto con los amigos*  
*usar el ordenador*

6 leer

Lee el artículo. Apunta ocho detalles en inglés.

Ejemplo: 17% prefer to go abroad



## Los españoles prefieren las vacaciones... en España.

- Según una encuesta, el 83% de los españoles prefiere veranear en España y solo un 17% en el extranjero.
- La costa es el destino preferido de los españoles para las vacaciones (60%), comparado con el campo (17%), la montaña (14%) y la ciudad (9%).
- Alicante, Cádiz y Málaga son los tres destinos preferidos.

En términos de alojamiento, aunque la opción preferida es ir a un hotel (33%), la segunda opción es alquilar un apartamento o una casa rural (27%). El 15% tiene una segunda residencia, y solo el 6% prefiere los campings.

**según** according to  
**veranear** to spend the summer holidays

### G Preferir, tener and ir

Page XX

**Preferir** is a stem-changing verb. **Tener** and **ir** are irregular in the present tense.

	preferir (to prefer)	tener (to have)	ir (to go)
(yo)	prefiero	tengo	voy
(tú)	prefieres	tienes	vas
(él/ella/usted)	prefiere	tiene	va
(nosotros/as)	preferimos	tenemos	vamos
(vosotros/as)	preferís	tenéis	vais
(ellos/ellas/ustedes)	prefieren	tienen	van

7 escuchar

Escucha la información sobre los argentinos. Copia y completa la tabla.

a	b	c	d	e
%	%	%	%	%

★ Percentages are usually preceded by the word **un** or **el**. Listen out for the word **y** to help you work out numbers above 30.

cuarenta **y** nueve 49  
ochenta **y** cinco 85

When listening, take extra care with the numbers *sesenta* (60) and *setenta* (70).

8 escribir

Traduce las frases al español.

- 1 My best friend prefers to spend the summer holidays abroad.
- 2 You have at least ten weeks of holidays and you live on the coast. What luck!
- 3 They like to go to the ice rink in summer since they have more free time.
- 4 My brother and I go diving when it's hot given that we love doing watersports.



3

hablar

Con tu compañero/a, haz diálogos sobre Barcelona. Inventa los detalles.

- ¿Cuándo visitaste Barcelona?
  - ¿Cómo viajaste y con quién fuiste?
  - ¿Qué fue lo mejor de tu visita?
  - ¿Qué fue lo peor de tu visita?
- Visité Barcelona hace... Lo pasé...
  - Viajé... y fui con... Fue...
  - Lo mejor fue cuando...
  - Lo peor...

4

leer

Lee el texto de la página web. Escribe cinco ventajas (advantages) de visitar Barcelona en Segway.

Ejemplo: *It's easy*

## ¡Explora Barcelona en Segway! con *Vamosensegway.com*

- Una manera fácil, rápida y diferente de visitar la ciudad.
- Una actividad ideal para toda la familia.
- Recorridos de dos, tres o cuatro horas con guías expertos.
- Cuatro idiomas: español, catalán, inglés y francés.

La opción perfecta para conocer esta ciudad mágica donde puedes...

- disfrutar del Barrio Gótico
- subir al Monumento a Colón
- sacar fotos de la Sagrada Familia
- ver los barcos en el puerto
- descubrir el Museo Picasso
- pasear por las Ramblas



Monumento a Colón



Port Vell



Las Ramblas

5

escuchar

Escucha a Daniel. Contesta a las preguntas en inglés.

- 1 Look at the locations in Barcelona listed on the website. Which place did Daniel visit first?
- 2 What happened in the gothic quarter?
- 3 What was his opinion of the Sagrada Familia?
- 4 Where was he sick?
- 5 Give two examples of how the website information is incorrect.
- 6 What was his overall opinion of the experience?



Listen again to Daniel. Can you spot examples of the following?

- Sequencers: **primero** (first), **luego** (then), **más tarde** (later), **después** (after), **finalmente** (finally)
- Opinion phrases
- **Lo mejor /Lo peor**
- Verbs in the 'we' form

Use as many of these things as possible in exercise 6.

6

escribir

Imagina que visitaste Barcelona en Segway. Escribe un texto.

El año pasado exploré Barcelona en Segway con mi... y lo pasé bomba. Primero subí a..., donde perdí mi... Luego fuimos...

# 4 ¿Cómo era?

- Describing where you stayed
- Using the imperfect tense
- Working out the meaning of new words

**1** escuchar Escucha y lee el foro. Escribe la letra correcta para cada persona. (Sobra una foto).

**Hassan**

Me quedé en un albergue juvenil y me gustó mucho. **Estaba** cerca de la playa y **tenía** una cafetería y un aparcamiento. Además, **era** bastante moderno – ¡y muy barato!

**Alejandro**

Me alojé en una pensión pequeña. **Estaba** en el centro de la ciudad y por eso **era** un poco ruidosa. No **tenía** ni restaurante ni bar. Tampoco **había** piscina, pero **era** acogedora.

**Asun**

Nos alojamos en un camping en las afueras de la ciudad. **Era** muy tranquilo y **había** mucho espacio para mi tienda. También **tenía** una lavandería.

**Yoli**

Fui de crucero por el Mediterráneo. **Era** caro, pero me encantó. En el barco **había** una piscina cubierta y un gimnasio. **Era** como un hotel de cinco estrellas – ¡pero más lujoso!



**Me alojé / Me quedé** I stayed  
**Nos alojamos / Nos quedamos** We stayed

**2** leer ¿Qué significan las palabras en **violeta** en los textos del ejercicio 1?

**3** leer Lee los textos del ejercicio 1 otra vez y escribe el nombre correcto.

Who stayed somewhere...

- |   |                           |
|---|---------------------------|
| <b>1</b> with good sports facilities?         | <b>4</b> with a car park? |
| <b>2</b> on the outskirts of the city?        | <b>5</b> noisy?           |
| <b>3</b> with facilities for washing clothes? | <b>6</b> cheap?           |
|   | <b>7</b> expensive?       |

**4** escribir Escribe un texto para el foro con una descripción del hotel.

★★★★ hotel  
 Outskirts of city  
 Comfortable + cheap  
 ✓ swimming pool, car park  
 ✗ gym, restaurant  
 Loved it



Pay attention:

El hotel **tenía** un bar. The hotel **had** a bar.  
 but: En el hotel **había** un bar. In the hotel **there was** a bar.  
**No tenía ni un bar ni una sauna.** It **didn't** have a bar **or** a sauna.  
**Tampoco tenía un gimnasio.** **Nor** did it have a gym.

**G** The imperfect tense

Page XX

The **imperfect tense** is used for describing things in the past.

El hotel **estaba** en la costa. The hotel **was** on the coast.  
**Tenía** una piscina antigua. It **had** an old swimming pool.

	estar (to be)	tener (to have)
(yo)	<b>estaba</b>	<b>tenía</b>
(tú)	<b>estabas</b>	<b>tenías</b>
(él/ella/usted)	<b>estaba</b>	<b>tenía</b>
(nosotros/as)	<b>estábamos</b>	<b>teníamos</b>
(vosotros/as)	<b>estabais</b>	<b>teníais</b>
(ellos/ellas/ustedes)	<b>estaban</b>	<b>tenían</b>

**-er / -ir verbs** have the same endings.

Only three verbs are irregular in the imperfect, including **ser** (to be) → **era** (it was).

The verb **había** is the imperfect tense of **hay** and means 'there was / there were'.

5 leer

Lee el texto y elige los verbos correctos. Luego traduce el texto al inglés.

Nos alojamos en un hotel pequeño. **1 Era / Tenía** muy acogedor y **2 era / estaba** en el centro de la ciudad, cerca de la bolera. Lo bueno de la ciudad era que **3 había / era** pintoresca y **4 había / estaba** mucho que hacer. Sin embargo, lo malo era que no **5 estaba / tenía** ni tiendas ni lugares de interés. Tampoco **6 estaba / había** espacios verdes. Además, **7 había / era** muchos turistas, y por eso **8 era / tenía** demasiado ruidosa.

Blanca



Use **era** (*ser*) for describing what something was like.

Use **estaba** (*estar*) for talking about a location or a temporary state.

La ciudad **era** ruidosa.

The city **was** noisy.

El hotel **estaba** en las afueras.

The hotel **was** on the outskirts.

6 escuchar

Escucha. Para cada persona apunta los detalles en inglés. (1–4)

- Accommodation:
- Location:
- Good points:
- Bad points:

**el parador** *luxury hotel, usually in a historic building*

7 hablar

Con tu compañero/a, completa las preguntas.

- ¿Adónde
- ¿Cómo
- ¿Qué
- ¿Dónde
- ¿Cómo era
- ¿Lo pasaste
- *hiciste?*
- *viajaste?*
- *(el hotel) / (la ciudad)?*
- *bien?*
- *fuiste de vacaciones?*
- *te alojaste?*

8 hablar

Mira las fotos y habla de tus vacaciones. Utiliza las preguntas del ejercicio 7.



- Use your imagination – don't just say what you can see in the photo!
- Extend your sentences by giving extra details (e.g. when, who with, etc.).
- Try to add an opinion phrase to every answer.
- Include negative phrases (e.g. **No... ni... ni... Tampoco...**).
- Use the **preterite** for saying what you did (e.g. *Descansé en..., Jugué al...*).
- Use the **imperfect** for descriptions in the past (e.g. *Era..., Había..., Estaba...*).

Lo bueno / Lo malo (del pueblo / de la ciudad) era que...			
era	demasiado muy bastante	animad <b>o/a</b> bonit <b>o/a</b> pintoresc <b>o/a</b> tranquil <b>o/a</b>	antigu <b>o/a</b> históric <b>o/a</b> turístic <b>o/a</b> ruidos <b>o/a</b>
tenía / había...	También tenía / había...	much <b>o</b>	ambiente / tráfico que hacer
no tenía / había...	Tampoco tenía / había...	much <b>a</b>	contaminación gente
		much <b>os</b>	espacios verdes lugares de interés monumentos turistas
		much <b>as</b>	discotecas tiendas
no tenía ni cine ni bolera			



- Booking accommodation and dealing with problems
- Using verbs with *usted*
- Using questions to form answers

**1** leer

Lee la página web. Escribe el precio correcto.

Ejemplo:  $1\ 95 + 14 = 109$  euros

- |                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1 Single room + full board            | 4 Wifi access                         |
| 2 Double room + breakfast             | 5 Single room + sea view + half board |
| 3 Double room + sea view + half board |                                       |

## Hotel Dos Palomas, Alicante

En pleno centro de Alicante, el Hotel Dos Palomas cuenta con piscina climatizada, tienda de recuerdos, restaurante y terraza. Todas las habitaciones disponen de:

- Aire acondicionado
- Wifi gratis
- Televisor de pantalla plana
- Baño con bañera o ducha
- Servicio de limpieza todos los días

Restaurante abierto hasta medianoche.

Recepción abierta 24 horas.

Desayuno entre las 7.00 y las 10.00.

No se admiten mascotas.



Tipo de habitación	con...	Precio por noche
<b>Habitación individual*</b> Opciones • con / sin balcón	desayuno incluido	79 €
	media pensión**	95 €
<b>Habitación doble*</b> Opciones • con dos camas • con cama de matrimonio	desayuno incluido	116 €
	media pensión**	145 €

**Oferta especial 122 €**

\* Vistas al mar – suplemento de 18 €  
\*\* Pensión completa – suplemento de 14 €

**2** escuchar

Lee el texto del ejercicio 1 otra vez y escucha la conversación.

Escribe en inglés las ocho diferencias entre el texto y la conversación.

Ejemplo: *It does have a pool.*

**3** hablar

Con tu compañero/a, haz un diálogo sobre la información del ejercicio 1.

- ¿Hay... en el hotel?
- ¿Hay... en las habitaciones?
- ¿Cuánto cuesta una habitación... con...?
- ¿A qué hora se sirve...?
- ¿Cuándo está abierto/a el/la...?
- ¿Cuánto es el suplemento por...?
- ¿Se admiten...?



Take care with question words.

¿Cuánto(s)...? How much / How many...?

¿Cuándo...? When...?

¿A qué hora...? At what time...?

When answering questions in the 'he/she/it' or 'they' form you can usually re-use the same verb in your answer.

¿Cuánto **cuesta** una habitación doble?

How much does a double room cost?

Una habitación doble **cuesta** 122 €.

A double room costs 122 euros.

4

escuchar

Escucha los dos diálogos. Escribe las palabras que faltan en español. (1-2)

Ejemplo: **a individual**

- Hotel Dos Palomas, ¿dígame?
- Quisiera reservar una habitación **a** \_\_\_\_\_ con **b** \_\_\_\_\_.
- ¿Quiere una habitación **c** \_\_\_\_\_ o **d** \_\_\_\_\_?
- Pues, **e** \_\_\_\_\_, por favor.
- ¿Para cuántas noches?
- Para **f** \_\_\_\_\_ noches, del **g** \_\_\_\_\_ al **h** \_\_\_\_\_ de **i** \_\_\_\_\_.
- ¿Cómo se llama usted?
- Me llamo **j** \_\_\_\_\_. Se escribe...
- ¿Puede repetir, por favor?
- ...
- Muy bien. Son **k** \_\_\_\_\_ € por noche.
- De acuerdo. ¿Hay **l** \_\_\_\_\_?
- Por supuesto, señor(a).



Using **usted**

Page XX

Use **usted** (polite form of 'you') in formal situations, such as when booking a room. It uses the same verb endings as the 'he/she/it' form of the verb.

The plural form is **ustedes**, which uses the 'they' form of the verb.

- ¿Cómo se llama **usted**? What are you (polite singular) called?
- ¿De dónde **son** **ustedes**? Where are you (polite plural) from?

Often the word **usted/ustedes** is omitted.

- ¿Puede repetir, por favor? Can you repeat please
- ¿Puede hablar más despacio? Can you speak more slowly?

5

hablar

Con tu compañero/a, haz **dos** diálogos. Utiliza el ejemplo del ejercicio 4 como modelo.

**a** Double, inc half board  
Sea view  
3-6 Feb  
140 €  
Air con?

**b** Single, inc breakfast  
Balcony  
14-19 Sep  
79 €  
Pool?

6

escribir

Escribe **tres** frases para cada dibujo.



¿Cuál es el problema?



Quiero	quejarme hablar con el director cambiar de habitación
El ascensor El aire acondicionado La ducha La luz La habitación	no funciona está estropeado/a está sucio/a
Hay	ratas en la cama
No hay Necesito	papel higiénico (un) secador / toallas champú / jabón
¡Socorro!	Es inaceptable.
Perdone / Lo siento...	El hotel está completo.

7

escuchar

Escucha. Copia y completa la tabla en inglés. (1-4)

	room	problems	guest satisfied in the end? (✓/✗)
1	226	no toilet paper, ...	

8

hablar

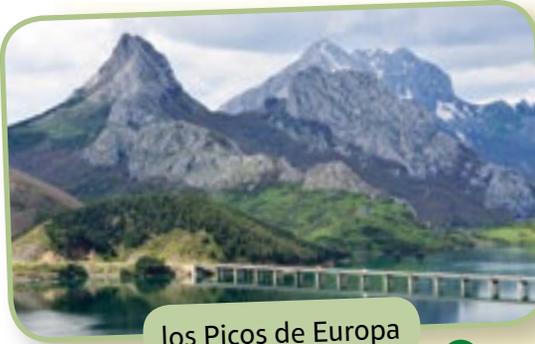
Con tu compañero/a, inventa **dos** diálogos cómicos.

- ¡Socorro! Hay ratas en la ducha y... Estoy en la habitación... Quiero...
- Lo siento, pero...
- ¡Es inaceptable! Quiero...

# 6 Mis vacaciones desastrosas

- Giving an account of a holiday in the past
- Using three tenses together
- Identifying positive and negative opinions

**1** Leer Lee el texto de Álex y pon los párrafos en el orden correcto. Escribe las letras.  
Ejemplo: **b**,...



los Picos de Europa



el teleférico a Fuente Dé

**b** Normalmente veraneamos en Grecia todos los años ya que a mis padres les chifla **el paisaje**. Además, hace mucho calor. Siempre nos alojamos en un apartamento en una de las islas donde tomo el sol, leo ¡y como demasiado! No hay mucho que hacer, pero es muy relajante.

**a** Sin embargo, este año decidimos **acampar** en Cantabria, en el norte de España. Por un lado lo pasamos muy bien, pero por otro lado tuvimos varios problemas. Primero, en Dover el barco tuvo **un retraso** de tres horas porque hubo tormenta. ¡Qué aburrido!

**c** El último día salimos del camping muy temprano y fuimos a Santander para **volver** a Inglaterra en barco. Esta vez no tuvimos ningún problema con el viaje. ¡Menos mal! Estaba muy cansado y dormí durante todo el viaje.

**d** El primer día mi hermano y yo alquilamos unas bicicletas y visitamos el pueblo medieval de Santillana del Mar. Fue impresionante. **Por desgracia**, mi hermano chocó con un coche aparcado y tuvo que ir al hospital. ¡Qué miedo!

**e** Continuamos el viaje a Cantabria en coche, pero luego tuvimos **una avería** en **la autopista** y tuvimos que llamar a un mecánico. Cuando llegamos al camping, la recepción ya estaba cerrada dado que era muy tarde.

**f** **Al día siguiente** fuimos de excursión a los Picos de Europa. No hicimos **alpinismo**, pero decidimos coger el teleférico a Fuente Dé. ¡Me encantó! No había mucha gente, así que no tuvimos que **esperar** mucho tiempo. Hizo buen tiempo y las vistas eran preciosas.

¡Menos mal! Just as well!

**2** escuchar Escucha y comprueba tus respuestas. Luego traduce las palabras en **negrita** al inglés.

**3** Leer Lee el texto del ejercicio 1 otra vez. Busca las frases en español en el texto. ¿Es presente, pretérito o imperfecto?

Ejemplo: **1** chocó con – preterite

- (he) crashed into
- I was very tired
- (it) was closed
- we always stay
- we decided to
- (they) love
- we hired
- the views were
- There isn't much to do
- I slept

## G Using three tenses together

Page XX

Use the **present tense** to describe what things are like or to say what usually happens.

**Es** relajante.

**It's** relaxing.

**Como** demasiado.

**I eat** too much.

Use the **imperfect tense** to describe what something was like.

Las vistas **eran** preciosas.

The views **were** beautiful.

Use the **preterite tense** to say what you did / what happened.

**Llegamos** tarde.

**We arrived** late.

Remember that irregular verbs do not follow the usual patterns. For example:

	<b>ser</b> (to be)	<b>tener</b> (to have)	<b>haber</b>
present	es	tiene	hay
imperfect	era	tenía	había
preterite	fue	tuvo	hubo

4

escuchar

Escucha y escribe P (positivo), N (negativo) o P+N (positivo y negativo). (1-6)

Tuve Tuvimos	un accidente un pinchazo un retraso una avería
Tuve que ir	a la comisaría
Perdí Perdimos	el equipaje la cartera la maleta las llaves



When listening for positive and negative opinions, don't jump to conclusions! Listen to the end of the sentence, and listen for clues:

*Lo bueno / Lo malo*

The good thing / The bad thing

*Lo mejor / Lo peor*

The best thing / The worst thing

*Lo que más / menos me gustó*

What I liked most / least

Remember that *tampoco* introduces a negative sentence.

For mixed opinions you may hear phrases like *pero* (but), *sin embargo* (however) or *por un lado... por otro lado* (on one hand... on the other hand).

5

hablar

Con tu compañero/a, describe las dos vacaciones e inventa más detalles. Luego describe tus propias vacaciones.

Say:

- where you normally go and why
- what you do there
- where you went last year
- what you did and what went wrong
- what the town was like
- what the weather was like.

Usually

Wales

beautiful + hot weather

tennis + relax

2 years ago

Ireland - campsite

sightseeing + photos

puncture

lost suitcase

windy

Usually

Turkey

quiet + sunny

sunbathe + swim

3 months ago

France - apartment

shopping + walks

breakdown

lost keys

stormy

6

escribir

Traduce el texto al español. ¡Cuidado con los verbos! (¿Presente, pretérito o imperfecto?)

Look back at Unit 2.

Which negative expression do you need?

Which tense do you need here? And which verb?

Do you need *tener* or *tener que* here?

Every year we spend the summer holidays abroad. My Mum likes to rent a house in the south of France, but my Dad prefers to go camping.

However, last year we decided to go to Scotland where we had a great time. On one hand the town **didn't have** a cinema **or** a swimming pool, but on the other hand the landscape **was beautiful** and it was sunny everyday.

The best thing was when we went sightseeing. My sister bought a camera and took lots of photos. However, unfortunately I lost my wallet, and **we had to go** to the police station.



# Module 1 Palabras

## ¿Dónde vives?

Vivo en el...  
norte/noreste/noroeste...  
sur/sureste/suroeste...

## Where do you live?

I live in the...  
north/northeast/northwest...  
south/southeast/southwest...

este/oeste/centro...  
de Inglaterra/Escozia  
de Gales/Irlanda (del Norte)

east/west/centre...  
of England/Scotland  
of Wales/(Northern) Ireland

## ¿Qué haces en verano?

En verano/invierno...  
chateo en la red  
cocino para mi familia  
descargo canciones  
escribo correos  
hago natación/esquí/windsurf  
hago una barbacoa  
juego al baloncesto/fútbol

## What do you do in summer?

In summer/winter...  
I chat online  
I cook for my family  
I download songs  
I write emails  
I go swimming/skiing/windsurfing  
I have a barbecue  
I play basketball/football

monto a caballo/en bici  
nado en el mar  
salgo con mis amigos/as  
toco la guitarra  
trabajo como voluntario  
veo la tele  
voy al polideportivo/al parque/  
a un centro comercial  
voy de paseo

I go horseriding/cycling  
I swim in the sea  
I go out with my friends  
I play the guitar  
I work as a volunteer  
I watch TV  
I go to the sports centre/to the park/  
to a shopping centre  
I go for a walk

## ¿Con qué frecuencia?

siempre  
a menudo  
todos los días  
a veces

## How often?

always  
often  
every day  
sometimes

de vez en cuando  
una vez a la semana  
dos o tres veces al año  
(casi) nunca

from time to time  
once a week  
two or three times a year  
(almost) never

## ¿Qué tiempo hace?

Hace buen/mal tiempo.  
Hace calor/frío/sol/viento.  
Llueve/Nieva.  
El tiempo es variable.

## What's the weather like?

It's good/bad weather.  
It's hot/cold/sunny/windy.  
It's raining/snowing.  
The weather is changeable.

El clima es caluroso/soleado.  
Hay niebla/tormenta.  
Hay chubascos.  
Está nublado.

The climate is hot/sunny.  
It's foggy/stormy.  
There are showers.  
It's cloudy.

## ¿Qué te gusta hacer?

Soy adicto/a a...  
Soy un(a) fanático/a de...  
ya que/dado que/puesto que  
Prefiero...  
Me gusta...  
Me encanta/Me mola/Me chifla/  
Me flipa/Me apasiona...  
No me gusta (nada)...  
Odio...  
A (mi padre) le gusta...  
Nos encanta...  
bucear  
estar al aire libre

## What do you like doing?

I'm addicted to...  
I'm a ... fan/fanatic.  
given that/since  
I prefer...  
I like...  
  
I love...  
I don't like... (at all)  
I hate...  
(My dad) likes...  
We love...  
diving  
being outdoors

estar en contacto con los amigos  
hacer artes marciales  
hacer deportes acuáticos  
ir al cine/a la pista de hielo  
ir de compras  
leer (un montón de revistas)  
usar el ordenador  
ver películas  
Prefiero ver...  
en el extranjero/en España  
en la costa/en el campo  
en la montaña/en la ciudad

being in touch with friends  
doing martial arts  
doing water sports  
going to the cinema/ice rink  
going shopping  
reading (loads of magazines)  
using the computer  
watching films  
I prefer to spend the summer...  
abroad/in Spain  
on the coast/in the country  
in the mountains/in the city

## ¿Adónde fuiste de vacaciones?

hace una semana/un mes/un año  
hace dos semanas/meses/años  
fui de vacaciones a...  
Francia/Italia/Turquía  
¿Con quién fuiste?  
Fui...  
con mi familia/institi

## Where did you go on holiday?

a week/month/year ago  
two weeks/months/years ago  
I went on holiday to...  
France/Italy/Turkey  
Who did you go with?  
I went...  
with my family/school

con mi mejor amigo/a  
solo/a  
¿Cómo viajaste?  
Viajé...  
en autocar/avión  
en barco/coche/tren

with my best friend  
alone  
How did you travel?  
I travelled...  
by coach/plane  
by boat/car/train

## ¿Qué hiciste?

primero  
luego  
más tarde  
después  
finalmente  
Lo mejor fue cuando...  
Lo peor fue cuando...  
aprendí a hacer vela  
comí muchos helados  
compré recuerdos  
descansé  
fui al acuario  
hice turismo

## What did you do?

first  
then  
later  
after  
finally  
The best thing was when...  
The worst thing was when...  
I learned to sail  
I ate lots of ice creams  
I bought souvenirs  
I rested  
I went to the aquarium  
I went sightseeing

llegué tarde al aeropuerto  
perdí mi móvil  
saqué fotos  
tomé el sol  
tuve un accidente en la playa  
vi un partido  
visité el Parc Güell  
vomité en una montaña rusa  
Puedes...  
descubrir el Museo Picasso  
disfrutar del barrio gótico  
pasear por las Ramblas  
subir al Monumento a Colón  
ver los barcos en el puerto

I arrived at the airport late  
I lost my mobile  
I took photos  
I sunbathed  
I had an accident on the beach  
I saw/watched a match  
I visited Parc Güell  
I was sick on a roller coaster  
You can...  
discover the Picasso Museum  
enjoy the gothic quarter  
walk along Las Ramblas  
go up the Columbus Monument  
see the boats in the port

## ¿Qué tal lo pasaste?

Me gustó/Me encantó.  
Lo pasé bomba/fenomenal.  
Lo pasé bien/mal/fatal.  
Fue...  
inolvidable/increible  
impresionante/flipante  
horroroso

## How was it?

I liked it/I loved it.  
I had a great time.  
I had a good/bad/awful time.  
It was...  
unforgettable/incredible  
impressive/awesome  
awful

un desastre  
¿Qué tiempo hizo?  
Hizo buen/mal tiempo.  
Hizo calor/frío/sol/viento.  
Hubo niebla/tormenta.  
Llovió/Nevó.

a disaster  
What was the weather like?  
It was good/bad weather.  
It was hot/cold/sunny/windy.  
It was foggy/stormy.  
It rained/snowed.

**¿Cómo era el hotel?**

Me alojé/Me quedé...  
 Nos alojamos/Nos quedamos...  
 en un albergue juvenil  
 en un apartamento  
 en un camping  
 en un hotel de cinco estrellas  
 en un parador  
 en una casa rural  
 en una pensión  
 Fui de crucero.  
 Estaba...  
 cerca de la playa  
 en el centro de la ciudad  
 en las afueras  
 Era...  
 acogedor(a)  
 antiguo/a  
 barato/a  
 caro/a

**What was the hotel like?**

*I stayed...  
 We stayed...  
 in a youth hostel  
 in an apartment  
 on a campsite  
 in a five star hotel  
 in a state-run luxury hotel  
 in a house in the country  
 in a guest house  
 I went on a cruise.  
 It was...  
 near the beach  
 in the city centre  
 on the outskirts  
 It was...  
 welcoming  
 old  
 cheap  
 expensive*

grande  
 lujoso/a  
 moderno/a  
 pequeño/a  
 ruidoso/a  
 tranquilo/a  
 Tenía/Había...  
 No tenía ni... ni...  
 No había ni... ni...  
 Tampoco tenía...  
 (un) aparcamiento  
 (un) bar  
 (un) gimnasio  
 (un) restaurante  
 (una) cafetería  
 (una) lavandería  
 (una) piscina cubierta  
 mucho espacio para mi tienda

*big  
 luxurious  
 modern  
 small  
 noisy  
 quiet  
 It had/There was/were...  
 It had neither... nor...  
 There was no... nor...  
 Nor did it have...  
 a car park  
 a bar  
 a gym  
 a restaurant  
 a café  
 a launderette  
 an indoor pool  
 lots of space for my tent*

**¿Cómo era el pueblo?**

Lo bueno/Lo malo...  
 del pueblo...  
 de la ciudad...  
 era que era...  
 demasiado/muy/bastante...  
 animado/a  
 bonito/a  
 histórico/a  
 pintoresco/a

**What was the town/village like?**

*The good thing/The bad thing...  
 about the town/village...  
 about the city...  
 was that it was...  
 too/very/quite...  
 lively  
 pretty  
 historic  
 picturesque*

turístico/a  
 Tenía...  
 mucho ambiente/tráfico  
 mucho que hacer  
 mucha contaminación/gente  
 muchos espacios verdes  
 muchos lugares de interés  
 muchas discotecas

*touristic  
 It had...  
 lots of atmosphere/traffic  
 lots to do  
 lots of pollution/people  
 lots of green spaces  
 lots of places of interest  
 lots of discos*

**Quisiera reservar...**

¿Hay...  
 wifi gratis...  
 aire acondicionado...  
 en el hotel/las habitaciones?  
 ¿Cuánto cuesta una habitación...?  
 ¿A qué hora se sirve el desayuno?  
 ¿Cuándo está abierto/a el/la...?  
 ¿Cuánto es el suplemento por...?  
 ¿Se admiten perros?  
 Quisiera reservar...  
 una habitación individual/doble  
 con/sin balcón

**I would like to book...**

*Is/Are there...  
 free wifi...  
 air conditioning...  
 in the hotel/the rooms?  
 How much does a... room cost?  
 What time is breakfast served?  
 When is the... open?  
 How much is the supplement for...?  
 Are dogs allowed?  
 I would like to book...  
 a single/double room  
 with/without balcony*

con bañera/ducha  
 con cama de matrimonio  
 con desayuno incluido  
 con media pensión  
 con pensión completa  
 con vistas al mar  
 ¿Para cuántas noches?  
 Para... noches  
 del... al... de...  
 ¿Puede repetir, por favor?  
 ¿Puede hablar más despacio?

*with a bath/shower  
 with double bed  
 with breakfast included  
 with half board  
 with full board  
 with sea view  
 For how many nights?  
 For... nights  
 from the... to the... of...  
 Can you repeat, please?  
 Can you speak more slowly?*

**Quiero quejarme**

Quiero hablar con el director.  
 Quiero cambiar de habitación.  
 El aire acondicionado...  
 El ascensor...  
 La ducha...  
 La habitación...  
 La luz...  
 no funciona  
 está sucio/a  
 Hay ratas en la cama.

**I want to complain**

*I want to speak to the manager.  
 I want to change rooms.  
 The air conditioning...  
 The lift...  
 The shower...  
 The room...  
 The light...  
 doesn't work  
 is dirty  
 There are rats in the bed.*

No hay...  
 Necesito...  
 papel higiénico  
 jabón/champú  
 toallas/(un) secador  
 ¡Socorro!  
 Es inaceptable.  
 Lo siento/Perdone.  
 El hotel está completo.

*There is no...  
 I need...  
 toilet paper  
 soap/shampoo  
 towels/a hairdryer  
 Help!  
 It's unacceptable.  
 I'm sorry.  
 The hotel is full.*

**Mis vacaciones desastrosas**

Por desgracia  
 Por un lado... por otro lado...  
 El primer/último día  
 Al día siguiente  
 Tuve/Tuvimos...  
 un accidente/un pinchazo  
 un retraso/una avería  
 Tuve/Tuvimos que...  
 esperar mucho tiempo  
 ir al hospital/a la comisaría  
 llamar a un mecánico  
 Perdí/Perdimos...  
 el equipaje/la cartera  
 la maleta/las llaves

**My disastrous holiday**

*Unfortunately  
 On one hand... on the other hand...  
 (On) the first/last day  
 On the following day  
 I had/We had...  
 an accident/a puncture  
 a delay/a breakdown  
 I had to/We had to...  
 wait a long time  
 go to the hospital/to the police station  
 call a mechanic  
 I lost/We lost...  
 the luggage/the wallet  
 the suitcase/the keys*

Cuando llegamos...  
 era muy tarde  
 estaba cansado/a  
 la recepción ya estaba cerrada  
 acampar  
 decidir  
 alquilar bicicletas  
 coger el teleférico  
 chocar con  
 hacer alpinismo  
 volver  
 el paisaje  
 la autopista  
 precioso/a

*When we arrived...  
 it was very late  
 I was tired  
 the reception was already closed  
 to camp  
 to decide (to)  
 to hire bicycles  
 to catch/take the cable car  
 to crash into  
 to go mountain climbing  
 to return  
 the landscape  
 the motorway  
 beautiful*



The publisher would like to thank the following for their kind permission to reproduce their photographs:

(Key: b-bottom; c-centre; l-left; r-right; t-top)

123RF.com: 6, 7 (i), 14 (c), Dmitrijs Gerciks 7 (p); Alamy Images: Alibi Productions 7 (e), Cal Vornberger 22, Chris Mattison 14 (e), Finnbar Webster 13c, Francisco Javier Fernandez Bordonarda 7 (k), Rolf Richardson 16, Sergio Azenha 13tr, Simon Reddy 14 (d); Art Directors and TRIP Photo Library: Helene Rogers ; Fotolia.com: asikkk 7 (b), atomfotolia 7 (n), efired 7 (m), Gelia 7 (l), Iurii Sokolov 8tl, JackF 13cl, lom742 15br, Maria 20, Max Topchii 8c, Maygutyak 7 (h), Monkey Business Images 7 (f), Noam 8tr, Theiry Ryo 7 (o), uzkiland 18tl, Vladislav Gajic 7 (j), Yuri Timofeyev 10tl; Getty Images: Alfredo Maiquez 18tr, Ingolf Pompe / Look Foto 13cr, Trevor Williams 10tr; Kin Camp SA de CV: 9; Pearson Education Ltd: Gareth Boden 7 (g), John Pallister 15cr; Peter Menzel/menzelphoto.com: Peter Menzel ; Shutterstock.com: Chris Pole 7 (c), Elzbieta Sekowska 14 (b), JeniFoto 7 (d), Serg Zastavkin 19, slava296 14 (a), WDG Photo 7 (a)

All other images © Pearson Education

Typeset by Tek-Art.

Original illustrations © Pearson Education Limited 2016.

Illustrated by Tek-Art, Beehive Illustration, KJA artists, Oxford Designers & Illustrators and John Hallett.

# Find out more and order your free AQA GCSE (9-1) Spanish Evaluation Pack

[www.pearsonschools.co.uk/vivaaqa2016amp](http://www.pearsonschools.co.uk/vivaaqa2016amp)

## Also available for Edexcel GCSE (9-1) French, German and Spanish

Studio, iViva! and Stimmt! for Edexcel GCSE (9-1) French, German and Spanish with a suite of print and digital resources, offering everything you'll need to support teaching the new Edexcel GCSE (9-1) assessments.

