

KAPITEL 2 Musik

1 Sieh dir die Fotos (a-e) und die Texte an. Wer ist das? (1-5)

Bekannte Musiker



Wolfgang Amadeus Mozart



Ludwig van Beethoven



Leona Lewis



Paul McCartney



Nigel Kennedy

1 „Ich bin . Auf diesem Bild bin ich in Deutschland. Ich bin mit meiner Band auf Tour in Hamburg. Wir singen Lieder auch auf Deutsch!“

2 „Mein Name ist . Ich war in der Show „X Factor“. Ich habe die Show gewonnen! Ich bin jetzt sehr bekannt.“

3 „Ich heiße . Auf diesem Bild bin ich vierzehn Jahre alt. Ich spiele Klavier und Geige und ich komponiere auch.“

4 „Ich bin . Ich spiele Geige. Ich liebe Klassische Musik und auch Jazzmusik. Hier trage ich mein Aston-Villa-Trikot!“

5 „Mein Name ist . Ich bin Komponist. Auf diesem Bild bin ich ungefähr fünfzig Jahre alt und ich komponiere.“

das Trikot = shirt ungefähr = about

2 Gruppenarbeit. Sieh dir die Fotos an. Welche Gesangsart ist das? Wie findest du sie?

Group work. Look at the photos. Which type of singing is it? What do you think of it?

Beispiel:

- Foto d ist Rap. Wie findest du Rap?
- Ich denke, Rap ist toll.
- Was? Du spinnst! Was denkst du?
- ▲ Ich finde Rap doof!

Rap Jodeln

Operngesang Chorgesang



Break down new words into syllables to help you pronounce them. For example: O-pern-ge-sang

Kulturzone

Jodeln ist Singen ohne Text und ohne Instrumente (a capella). Es gibt keine Wörter, nur Silbenfolgen, zum Beispiel „Hodaro“ oder „Jodra-ehoo“.

die Silbenfolgen = sequences of syllables



1 Wild auf Musik!

➤ Talking about types of music
➤ Using subject pronouns

1 Hör zu. Welche Musikart ist das? (1-6)
Beispiel: 1 d



- a R&B-Musik
- b Jazzmusik
- c Rap-Musik und Hip-Hop
- d Popmusik
- e Rockmusik
- f Klassische Musik

2 Lies die Meinungen. Schreib die Tabelle ab und füll sie aus.
Wie heißt das auf Englisch?

😊	😞
Sie macht gute Laune. - It puts you in a good mood.	

- Sie macht gute Laune.
- Sie ist melodisch.
- Sie ist altmodisch.
- Sie ist energiegeladen.
- Sie ist toll.
- Sie macht schlechte Laune.
- Sie ist nervig.
- Sie ist kitschig.

kitschig = corny

3 Hör zu. Was für Musik hören sie gern oder nicht gern? Warum? (1-4)
Schreib die Tabelle ab und füll sie aus.

Musikart	😊 oder 😞 ?	Warum? (2 Details)
1 Jazzmusik	😊	melodisch, ...

4 Gruppenarbeit. Was für Musik hörst du gern?
Besprich deine Meinungen.

- Ich höre nicht gern Rockmusik, weil sie nervig ist!
- Ja, das stimmt! Sie macht schlechte Laune.
- ▲ Was? Du spinnst! Ich denke, Rockmusik ist toll!

Was für Musik hörst du gern?				
Ich höre gern	Popmusik, (usw.)	weil sie	toll melodisch energiegeladen	ist.
			gute Laune	macht.
Was für Musik hörst du nicht gern?				
Ich höre nicht gern	Rap-Musik, (usw.)	weil sie	altmodisch kitschig nervig	ist.
			schlechte Laune	macht.

5 Hör zu und lies. Notiere drei Details auf Englisch über jede Person.
Beispiel: Lukas: Likes pop music, ...



Lukas

Lukas, was für Musik hörst du gern?
Ich höre sehr gern Popmusik.
Warum hörst du gern Popmusik?
Weil der Beat so toll ist – er ist dynamisch und energiegeladen. Popmusik macht gute Laune!
Wann hörst du Musik?
Ich höre jeden Tag Musik.
Was ist deine Lieblingsband?
Meine Lieblingsband ist „Moonray“, weil sie lustig und originell ist.
Und wie findest du Rockmusik?
Ich höre nicht gern Rockmusik, weil sie zu nervig ist.



Nina

Nina, wie findest du Rap-Musik, zum Beispiel?
Rap-Musik höre ich sehr gern, weil sie gute Texte hat. Ich höre auch gern Jazzmusik.
Wer ist dein Lieblingsänger?
Mein Lieblingsänger ist Bob Marley, weil er kreativ und melodisch ist. Ich höre immer Bob, wenn ich deprimiert bin.
Und was ist dein Lieblingslied?
Mein Lieblingslied ist „Three little birds“, weil es gute Laune macht. Es ist auch originell.

deprimiert = depressed

Mein Liebessänger Meine Liebessängerin Meine Lieblingsband Mein Lieblingslied	ist ...
Er ist ...	kreativ.
Sie ist ...	melodisch.
Es ist ...	originell.

Grammatik ➤ Page 44

Subject pronouns are the words for 'he', 'she' and 'it'.
er = he sie = she
In German there are three words for 'it', depending on the gender of the noun it is replacing:
der Beat ist ... → er ist ... (it is ...)
die Band ist ... → sie ist ... (it is ...)
das Lied ist ... → es ist ... (it is ...)
Find six phrases in exercise 5 that use er, sie or es to mean 'it'.

6 Lies die Interviews noch mal. Wer sagt das, Lukas oder Nina?
Beispiel: 1 Lukas

- 1 I listen to music every day.
- 2 I find rock music annoying.
- 3 I like rap music because it has good lyrics.
- 4 My favourite singer is creative and tuneful.
- 5 My favourite band is fun and original.
- 6 My favourite song puts you in a good mood.

7 Gruppenarbeit. Du bist Lukas oder Nina. Mach das Buch zu. Deine Gruppe stellt Fragen auf Deutsch.
Beispiel:

- (Lukas,) was für Musik hörst du gern?
- Ich höre sehr gern (Popmusik).
- ▲ Warum?
- Weil ...

8 Schreib deine Meinungen über Musik auf. Beantworte die Fragen in Aufgabe 5 für dich.
Beispiel:

Ich höre sehr gern R&B-Musik, weil sie ...

Don't forget to use subject pronouns to mean 'it', e.g.
Ich höre gern Popmusik, weil sie gute Laune macht.

2 Musiker gesucht!

1
LESEN

Sieh dir die Wörter und die Bilder an. Schreib den richtigen Buchstaben auf.
Beispiel: 1 c

Instrumente

- 1 (das) Keyboard
- 2 (die) Gitarre
- 3 (das) Klavier
- 4 (die) Geige
- 5 (das) Saxofon
- 6 (das) Schlagzeug
- 7 (die) Trompete
- 8 (die) Klarinette
- 9 Ich spiele kein Instrument, aber ich singe!

When you say which instrument you play, don't use the article ('the'), e.g. *Ich spiele Trompete.*



2
HÖREN

Hör zu und überprüfe. (1-9)

3
HÖREN

Hör dir die Musiker an. Mach Notizen auf Englisch. (1-5)

	1	2
Name	Jan	
Instrument	drums	
How long for?	5 years	
How often?	every day	
Where?	at home	

Grammatik

Page 44

seit ('for' or 'since') is used with the present tense to say how long something has been going on:
Ich spiele seit vier Jahren Trompete.
I have been playing the trumpet for four years.
Ich singe seit November.
I have been singing since November.

Ich spiele	seit	drei Jahren	Keyboard.
		sechs Monaten	Geige.
		Juli	Gitarre.
Ich spiele		jeden Tag.	
Ich singe		am Wochenende.	
		einmal pro Woche.	
		zweimal pro Woche.	
		ab und zu.	
		zu Hause.	
		in der Schule.	
		in einer Band.	
		in meinem Zimmer.	

4
SPRECHEN

Partnerarbeit. Sieh dir die Bilder an. Mach Dialoge.
Beispiel: 1

- Spielst du ein Instrument?
- Ja, ich spiele (Saxofon).
- Seit wann spielst du (Saxofon)?
- Wie oft spielst du (Saxofon)?
- Wo spielst du (Saxofon)?

- 1 2 Ja. 1 x Woche
- 2 5 Mo. jeden Tag
- 3 3 Ja. am Wochenende

► Talking about playing or singing in a band
► Using *seit* (for/since)

5
LESEN

Lies die Texte (1-2). Wer ist das?
Beispiel: 1 Kathrin



1 Kathrin
Ich heiße Kathrin. Ich spiele seit fünf Jahren Keyboard. Ich spiele jeden Tag zu Hause. Ich habe keine Lieblingsmusik, aber ich mag Pop- und Rockmusik sehr. **Ich habe momentan keinen Liebessänger, aber meine Lieblingsband heißt „die Gurus“.** Ich höre sie gern, weil sie energiegeladen und originell sind. **Ich schreibe auch meine eigenen Liedtexte.**

2 Jens
Ich heiße Jens. Ich spiele seit vier Jahren elektrische Gitarre und seit einem Jahr Bass. Ich spiele einmal pro Woche in der Schule und ich spiele ab und zu in meinem Zimmer. **Ich kann keine Noten lesen. Ich höre Musik und spiele mit. Jimi Hendrix ist mein Vorbild, weil er so talentiert war.**

Noten lesen = to read music

Who ...

- 1 likes pop and rock music a lot?
- 2 has been playing an instrument for four years?
- 3 plays his/her instrument at school?
- 4 plays his/her instrument every day?
- 5 writes his/her own lyrics?
- 6 cannot read music?

6
LESEN

Lies die Texte noch mal. Übersetze die fett gedruckten Sätze ins Englische.
Read the texts again. Translate the bold sentences into English.

7
SCHREIBEN

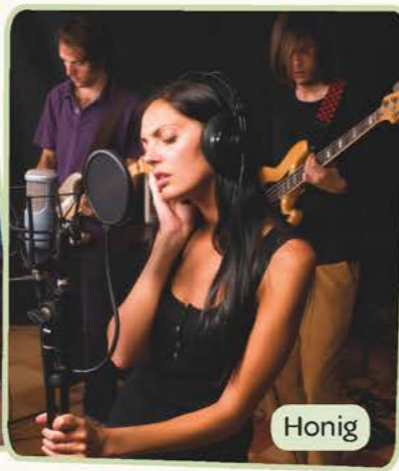
Du willst Mitglied in dieser Band werden. Schreib deine Bewerbungsemail.
Benutze die Texte aus Aufgabe 5.
You want to become a member of this band. Write your email application. Use the texts in exercise 5.

Say who you are.	Ich heiße (Tom).
Say what instrument you play.	Ich spiele ...
Say how long you have been playing for.	Ich spiele seit ... Jahren.
Say when and where you play.	Ich spiele (am Wochenende) (in einer Band).
Say what sort of music you like and why.	Ich höre gern (Rockmusik), weil sie ... ist.
Say who your favourite singer or band is and why.	Mein(e) Liebessänger(in) ist ... / Meine Lieblingsband ist ... , weil ...

3 Bandwettbewerb!

1
Sprechen

Gruppenarbeit. Sieh dir die Bandfotos an. Sag deine Meinung.



Ich glaube, sie spielen	Rockmusik R&B-Musik Popmusik.
Ich finde sie	energiegeladen begabt originell monoton (zu) laut.
Ich denke, ihr Look ist	cool modern alternativ (alt)modisch.

Look back at pages 30–31 to remind yourself of other adjectives you could use to describe the bands.

Kulturzone
Wer rockt Deutschland? SchoolJam ist seit 2002 ein deutscher Bandwettbewerb. Jedes Jahr spielen über 1000 Bands in dem Bandwettbewerb. Die Gewinner sind offiziell „die beste deutsche Schülerband“.



2
Hören

Hör zu. Welche Band aus Aufgabe 1 ist das? Welche Musikart ist das? (1–3) Schreib die Tabelle ab und füll sie aus.

	Band	Musikart
1	Hallo Welt!	

3
Hören

Hör zu. Was denken die Preisrichter über die Bands? Mach Notizen auf Englisch. (1–3)
Listen. What do the judges think of the bands? Write notes in English.

	Appearance	Performance
1 Hallo Welt!	cool	energetic, ...



- Discussing different bands
- Making comparisons

4
Hören

Hör zu und lies. Wer sagt das? Person a, b oder c?



a „Hallo Welt!“ sind toll! Ich glaube, sie spielen sehr gut. Sie sind alle sehr gute Musiker. Der Gitarrist ist begabter als die anderen Gitarristen.

b Also ich denke „Stein“ ist die beste Band. Ich finde sie dynamischer als „Hallo Welt!“ Ihr Look ist auch kreativer.

c „Honig“ ist die beste Band. Die Musik ist origineller als der anderen Bands und ich finde sie energiegeladen. Die Sängerin ist auch melodischer als die anderen Sänger.

Ich frage jetzt das Publikum. Welche ist für Sie die beste Band?

das Publikum = the audience

Grammatik Page 45

To make comparisons, add **-er** to the adjective:
laut → lauter loud → louder

Even when English adjectives use 'more' to form the comparative, just add **-er** in German:
dynamisch → dynamischer dynamic → more dynamic

Some one-syllable German adjectives add an umlaut:
groß → größer big → bigger
kurz → kürzer short → shorter

And this one is irregular:
gut → besser good → better

Use **als** for comparing two things:
R&B-Musik ist melodischer **als** Rockmusik. →
R&B music is more tuneful **than** rock music.

- I think "Stein" is the best band.
- I think they play very well.
- I think they are full of energy.
- Their look is more creative.
- The female singer is more tuneful than the other singers.
- They are all very good musicians.

Remember, to say 'they ...' you need the plural form of the verb:
sie spielen they play
sie sind they are

5
Sprechen

Partnerarbeit. Mach Komparativsätze.

Beispiel: 1 Das Saxofon ist lauter als das Keyboard.

- das Saxofon – laut – das Keyboard
- das Schlagzeug von „Stein“ – groß – das Schlagzeug von „Honig“
- der Gitarrist von „Honig“ – cool – der Gitarrist von „Hallo Welt!“
- das Lied von „Hallo Welt!“ – kurz – das Lied von „Stein“
- Popmusik – gut – Rockmusik

6
Sprechen

Übersetze die Komparativsätze ins Deutsche. Benutze zur Hilfe die Texte aus Aufgabe 4.

- The guitarist is louder than the other guitarists.
- I think they are more tuneful than "Hallo Welt!"
- Their look is more modern.
- The music is more energetic.
- The singer is more original than the other singers.
- R&B music is more monotonous than pop music.

Aussprache
Use the key sounds from:
Löwe to help you pronounce größer

Tür for kürzer

4 Auf einem Musikfestival

- Describing a music festival
- Using a variety of verbs in the perfect tense

1
LESEN

Lies die Sätze und sieh dir die Bilder an. Was passt zusammen?

Beispiel: 1 c

1 Wir haben coole Bands gesehen.

2 Ich habe viel gesungen.

3 Wir haben viel getanzt.

4 Ich habe in einem Zelt geschlafen.

5 Ich habe neue Freunde gefunden.

6 Wir haben exotische Spezialitäten gegessen.

7 Ich habe Souvenirs gekauft.



2
LESEN

Lies die Sätze in Aufgabe 1 noch mal.

Finde die Partizipien für die Infinitive.

Beispiel: 1 sehen – gesehen

- | | |
|------------|----------|
| 1 sehen | 5 finden |
| 2 singen | 6 essen |
| 3 tanzen | 7 kaufen |
| 4 schlafen | |

3
HÖREN

Hör zu. Was haben sie auf dem Musikfestival gemacht? Mach Notizen auf Englisch. (1–4)

Beispiel: 1 I made new friends. We danced a lot.

und was noch? = anything else?

4
SPECHEN

Partnerarbeit. Sieh dir die Bilder in Aufgabe 1 an. Mach einen Dialog.

Beispiel:

- Was hast du auf dem Musikfestival gemacht?
- Ich habe coole Bands gesehen.
- Und was noch?
- Wir haben ...

Grammatik

Page 45

The perfect tense is made up of two parts – the auxiliary (usually part of **haben**) and the past participle, which goes at the end of the sentence:

Ich **habe** Souvenirs gekauft. = I bought souvenirs.

If you want to say 'I' use **ich habe** ...

If you want to say 'we' use **wir haben** ...:

Ich **habe** viel gesungen. = I sang a lot.

Wir **haben** coole Bands gesehen. = We saw cool bands.



Listen carefully and notice which pronoun is used: **ich** (I) or **wir** (we).

5
HÖREN

Hör zu und lies. Wie heißt das auf Deutsch? (1–5)

Beispiel: 1 Ich mag viele Musikarten.

Martin Becker, Journalist bei Radio 21, ist auf dem Hurricane Festival. Wir machen ein Interview mit ihm.

Auf dem Hurricane Musikfestival



1 I like lots of types of music.

2 They are more creative and tuneful than electro or techno.

3 I have been playing the saxophone for ten years.

4 In June I went to the Southside Festival.

5 The singer is very talented.

6
LESEN

Lies das Interview noch mal. Beantworte die Fragen auf Englisch.

1 What type of music does Martin like listening to?

2 What is Martin's favourite band, and why?

3 Where did Martin use to play the saxophone?

4 When did Martin go to the Reading Festival?

5 What does Martin think of the band "Honig"? (2 details)

7
SCHREIBEN

Beantworte die Fragen aus Aufgabe 5 für dich.

Beispiel:

1 Ich höre sehr gern R&B-Musik und Rap-Musik. Sie sind ...



gehen (to go) forms the perfect tense with part of the verb **sein**.

Ich **bin** auf das Reading Festival gegangen.

I went to the Reading Festival.

Remember this when you write about the festivals you have been to.



Kulturzone

Das Hurricane Festival und das Southside Festival finden jedes Jahr (im Juni) in Deutschland statt. Mehr als 120.000 Menschen besuchen die Festivals.



stattfinden = to take place

5 Speaking Skills Wie war's auf dem Festival?

► Interviewing at a music festival
► Asking and answering questions spontaneously

1 SPRECHEN

Partnerarbeit. Wie spricht man das aus? Versuch es mal!
Pair work. How do you pronounce it? Try it!

- 1 Wie heißt du?
- 2 Wie waren sie?
- 3 Woher kommst du?
- 4 Seit wann bist du hier?
- 5 Was ist deine Lieblingsband?
- 6 Spielst du ein Instrument?
- 7 Was für Musik hörst du gern?
- 8 Welche Bands hast du gesehen?

Aussprache
Use your key sounds to help you:

- w as in **Wildwassersport** 
- ei as in **Eis** 
- ie as in **Biene** 

2 LERNEN

Sieh dir die Fragen in Aufgabe 1 noch mal an. Was passt zusammen?
Beispiel: 1 g

- a Do you play an instrument?
- b What were they like?
- c How long have you been here?
- d Where do you come from?
- e What type of music do you like listening to?
- f What is your favourite band?
- g What is your name?
- h Which bands have you seen?

3 HÖREN

Mach dein Buch zu. Hör zu. Schreib die Fragen auf Englisch auf. (1-8)
Beispiel: 1 How long have you been here?

4 LERNEN

Lies die Antworten. Sieh dir die Fragen in Aufgabe 1 an.
Welche Frage passt zu jeder Antwort?
Beispiel: a Wie heißt du?

 Looking at the language in the answers will help you to work out the questions.
Ich heiße Max. → Wie heißt du?



Martin Becker, Journalist bei Radio 21, ist auf dem Hurricane Festival. Er macht ein Interview mit einem jungen Festivalfan.

- a ... Ich heiße Max.
- b ... Ich komme aus Hamburg.
- c ... Ich bin seit Donnerstag hier.
- d ... Ich habe die Bands „Justice“ und „Mitternacht“ gesehen.
- e ... Sie waren fantastisch.
- f ... Ich höre sehr gern Rap, Pop und Rockmusik. Ich finde sie dynamischer als R&B oder Jazz.
- g ... Meine Lieblingsband ist „Red“.
- h ... Ja. Ich spiele Schlagzeug in einer Band.

5 HÖREN


Hör zu und überprüfe.

6 HÖREN

Hör zu. Eva ist auf dem Hurricane Festival. Schreib die Tabelle ab und füll sie aus.



Name	Eva
kommt aus ...	
hier seit ...	
Bands gesehen (2)	„Mitternacht“, _____
Meinung 😊 / 😞	toll, _____
Musikarten (3) 😊	Rap, _____, _____
Lieblingsband	
Instrument	
Meinung zum Festival (2)	cool, _____

 Questions with 'Yes/No' answers always start with the verb. For example:
– *Spielst du ein Instrument?*
(Do you play an instrument?)
– Ja!


7 HÖREN

Hör dir Aufgabe 6 noch mal an. Notiere die zwei Folgefragen.

8 SPRECHEN

Partnerarbeit. Du bist Reporter. Sieh dir die Notizen an. Mach ein Interview mit Selina oder Thomas. Partner(in) A stellt Fragen und Partner(in) B antwortet. Dann tauscht die Rollen.

Name	Selina	Thomas
kommt aus ...	Kassel	Kiel
hier seit ...	Donnerstag	Mittwoch
Bands gesehen	„Mitternacht“	„Justice“, „Honig“
Meinung 😊 / 😞	Laut!	Energiegeladen!
Musikarten 😊	Pop, Rock, Dance	Pop, R&B, Rap
Lieblingsband	„Hop“	„Xtra“
Instrument	Gitarre	Keyboard, Klavier
Meinung zum Festival	Toll! Leute = freundlich	Cool! Bands = talentiert

 Knowing the question words really well helps you to tackle listening and reading tasks. Use the prompts in column 1 of the table to predict the questions you will hear in the interview. This will then prepare you for the answers that follow.

 To find out more information, you can ask **Folgefragen** (follow-up questions) such as:
Wie findest du ...?
What do you think of ...?
Warum? Why?



- Understanding a range of written texts
- Coping with different types of texts

1
LESEN

Lies das Poster. Richtig oder falsch?

Wer rockt Deutschland?
Original-Schülerbandwettbewerb

SCHOOLJAM

02 World, Hamburg 29. Mai – 1. Juni
Man sucht die beste Schülerband in Deutschland

1000 Schülerbands
SchoolJam – seit 2002

Kommen Sie nach Hamburg!
Sie können die besten jungen deutschen
Musiker sehen!

- 1 The band competition takes place in Germany.
- 2 The competition takes place over two days.
- 3 It takes place in winter.
- 4 You can also see films there.
- 5 It's a competition for school bands.
- 6 The first "SchoolJam" competition was in 2002.



When dealing with longer sentences with unfamiliar words, read the whole sentence first. In German the main verb is often at the end of the sentence:
Sie können die besten jungen deutschen Musiker sehen!
You can **see** the best young German musicians!

2
LESEN

Lies den Chat über den Bandwettbewerb. Vervollständige die englischen Sätze.

Toll, toll, toll!
Hallo alle! Ich bin zum ersten Mal hier beim SchoolJam, und es ist super toll! Tolles Line-Up und eine wunderbare Stimmung. **Kati**

So freundlich!
Die Leute sind alle viel freundlicher als auf anderen Talentwettbewerben! **Olli**

Soooooooo begabt!
„Red“ ist die beste Band heute, weil der Gitarrist so begabt ist! Was denkst du @Ali? **Maja**

Meine Lieblingsband ist „Beat 21“. Ich finde die Band melodisch und die Lieder sind originell. **Ali**

Ich habe „die Jolly Boys“ gesehen. Sie sind meine Freunde und sie sind fantastisch! SchoolJam ist der absolute Hammer! Ich habe schon mein Ticket für nächstes Jahr gekauft! **Tom**

die Stimmung = the atmosphere
der absolute Hammer! = totally amazing! (slang)

- 1 Kati is at "SchoolJam" for the _____ time. She thinks the programme of events is _____ and the _____ is wonderful.
- 2 Olli finds that the people are much _____ than at other _____ competitions.
- 3 Maja thinks that "Red" is the _____ band today, because the _____ is so _____.
- 4 Ali says that "Beat 21" is his _____, because their _____ are original.
- 5 Tom has already _____ his ticket for _____.

3
LESEN

Lies den Text. Beantworte die Fragen auf Englisch.

Bandwettbewerb! „Honig“ ist die beste Schülerband!

Sängerin Hannah und ihr Bruder Andreas (Gitarre) haben den Bandwettbewerb SchoolJam gewonnen. Ihre R&B-Band „Honig“ ist dieses Jahr offiziell die beste Schülerband in Deutschland.

- a Die Konkurrenz ist sehr groß. Es sind über 1000 Bands in diesem Bandwettbewerb.
- b Im Finale spielen acht Bands. Es gibt R&B, Heavy Metal, Hip-Hop, Indie, Rock und Pop. Jede Band spielt zweimal.
- c „Honig“ sind Hannah Schneider (Sängerin), ihr Bruder Andreas (Gitarre und Bass), Leo Sanz (Gitarre) und Johann Steinbeck (Schlagzeug).
- d Ihr Look ist cooler und moderner als der Look der anderen Bands. Im Finale tragen die Jungen dunkelblaue Jeans und weiße T-Shirts. Hannah trägt einen blauen Minirock und Stiefel.
- e „Honig“ hat fantastische Zukunftspläne. Sie spielen im Sommer auf dem Reading Festival in Südengland.
- f Die Band steht unter Schock: „Es ist fantastisch!“ sagt Sängerin Hannah.



die Konkurrenz = competition

- 1 What has the band "Honig" recently achieved?
- 2 What type of music do they play?
- 3 How many times does each band have to play in the final?
- 4 Who are the band members and what instruments do they play?
- 5 What do the male band members wear?
- 6 What plans do "Honig" have for the summer?

4
LESEN

Lies den Text noch mal. Welcher Titel passt zu welchem Absatz?

Beispiel: 1 f

- 1 Die Reaktion auf den Gewinn
- 2 Die Kleidung
- 3 Die Musiker und ihre Instrumente
- 4 Das Finale
- 5 Die Sommerpläne von „Honig“
- 6 Ein großer Wettbewerb

5
LESEN

Lies den Text noch mal. Wähl drei Absätze aus und übersetze sie ins Englische.



When tackling longer texts with unfamiliar vocabulary, read the questions first. Then look for the key information you need to answer the questions and ignore non-essential words.



Don't be put off by compound nouns (two or three words joined together to make a longer noun). Work out their meaning by breaking them down into their individual words:

Bandwettbewerb = Band / Wettbewerb (band competition)

Find four more compound nouns in exercise 3 and break them down to work out their meaning.



Translating

- You cannot often translate word for word.
- Work out the overall meaning of the sentence, then play with the order of the words until you have English that sounds natural.
- Why not work with a partner? The golden rule: read aloud what you have written. If it doesn't sound right to you, try out different possibilities.

I can...

1	ask and answer questions about music preferences	Was für Musik hörst du gern? Ich höre gern R&B-Musik. Ich höre nicht gern Jazzmusik.
	give reasons why I like and dislike different types of music, songs and artists	Ich höre gern Rap-Musik, weil sie energiegeladen ist. Ich höre nicht gern Rockmusik, weil sie nervig ist.
	use subject pronouns	Ich höre gern Popmusik. Sie macht gute Laune. Mein Lieblingslied ist ..., weil es originell ist.
2	ask and answer questions about playing an instrument	Spielst du ein Instrument? Ja, ich spiele Keyboard.
	give details about when and where I play my instrument or sing	Ich spiele einmal pro Woche in der Schule.
	use seit to say how long I have been doing something for	Ich spiele seit zwei Jahren Schlagzeug.
3	use a range of adjectives to describe a band	Ich finde sie begabt.
	use comparative adjectives	R&B-Musik ist melodischer als Rockmusik.
	use my knowledge of key sounds to pronounce new words	Löwe → größer Tür → kürzer
4	describe a music festival in the past	Ich habe viel gesungen.
	use two tenses to talk about music and festivals	Ich spiele Saxofon. Letztes Jahr bin ich auf das Southside Festival gegangen.
	use a range of regular and irregular verbs in the perfect tense with ich and wir	Ich habe Souvenirs gekauft . Wir haben exotische Spezialitäten gegessen .
5	create questions from statements and use them in an interview	Meine Lieblingsband ist „Red“. → Was ist deine Lieblingsband?
	use a range of question words confidently	Was ...? Wie ...? Woher ...?
	ask a follow-up question to find out more information	Wie findest du ...? Warum?
	speak spontaneously without having to refer to written notes	
6	understand the gist and detail of texts about music festivals	
	use the questions in the task to help me find key information	
	break down compound nouns to work out meaning	Bandwettbewerb = Band + Wettbewerb
	use skills such as paraphrasing, reading aloud and trying different word combinations to translate German into English	

1 HÖREN

Hör zu. Schreib die Tabelle ab und füll sie auf Englisch aus. (1-4)

Adeles Band

1 Sam Dixon

3 Derrick Wright

2 Miles Robertson

4 Tim van der Kuil



Band member	Instrument	How long?	Where?	Other detail
1 Sam Dixon				

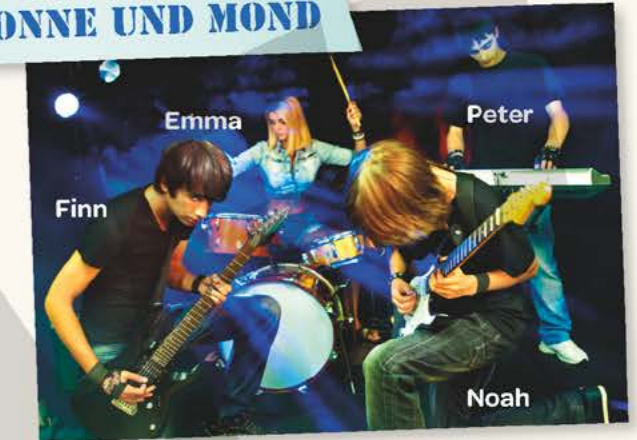
2 SPRECHEN

Partnerarbeit. Sieh dir das Foto an. Wähl eine Person aus. Mach Dialoge.

Beispiel:

- *Spielst du ein Instrument?*
- *Ja, ich spiele (Keyboard / Schlagzeug).*
- *Seit wann spielst du ...?*
- *Ich spiele (seit einem Jahr / seit vier Monaten).*
- *Wo spielst du ...?*
- *Ich spiele (in der Schule / zu Hause).*
- *Wie oft spielst du ...?*
- *Ich spiele (einmal pro Woche / am Wochenende).*

SONNE UND MOND



3 LESEN

Lies das Interview. Ist das Gegenwart oder Vergangenheit? Schreib die Tabelle ab und kreuz die richtigen Kästchen an.

Is it in the present or the past tense? Copy the table and put a cross in the correct box.

Emil, was für Musik hörst du gern?

Ich höre sehr gern Rap-Musik.

Hast du eine Lieblingsband oder einen Lieblingsänger?

Im Moment habe ich keinen Lieblingsänger, aber früher war Jimmy Reis mein Lieblingsänger.

Bist du musikalisch? Spielst du ein Instrument?

Letztes Jahr habe ich oft Klavier gespielt. Aber letzten Monat habe ich ein Keyboard gekauft. Ich spiele seit vier Wochen in einer Band Keyboard. Ich spiele ab und zu Gitarre.

Bist du schon auf ein Festival gegangen?

Ich bin letzten Sommer auf das Southside Festival gegangen. Es war toll!

	Gegenwart	Vergangenheit
Rap-Musik	X	
Lieblingsänger: Jimmy Reis		
Klavier spielen		
Keyboard in einer Band spielen		
Gitarre spielen		
Southside Festival		



4 SCHREIBEN

Schreib einen Artikel oder ein Interview über Musik.

Beantworte die Fragen in Aufgabe 3.

Beispiel:

Ich höre sehr gern ... und ... Meine Lieblingsband ist ..., weil ...

früher = before, previously

Grammatik

Subject pronouns

er = he **sie** = she

Adele ist begabt. Adele ist auch kreativ. → Adele ist begabt. **Sie** ist auch kreativ.

Adele is talented. Adele is also creative. → Adele is talented. **She** is also creative.

In German there are three words for 'it', depending on the gender of the noun it is replacing:

er (masculine nouns)	it
sie (feminine nouns)	
es (neuter nouns)	

Der Hit ist toll. → **Er** ist toll. (It is great.)

Die Popmusik ist toll. → **Sie** ist toll. (It is great.)

Das Lied ist toll. → **Es** ist toll. (It is great.)

1 Copy out each sentence. Underline the subject in each.

Example: 1 Die Frau singt das Lied.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| 1 Die Frau singt das Lied. | 4 Der Junge kauft die Gitarre. |
| 2 Simon Cowell sucht den Superstar! | 5 Das Lied ist sehr laut. |
| 3 Die Band gewinnt den Preis. | 6 Der Sänger singt den Rap. |

2 Rewrite each sentence from exercise 1, replacing the subject of the sentence with a subject pronoun.

Then translate each sentence into English.

Example: 1 Sie singt das Lied. – She sings the song.

seit

Seit ('for' or 'since') is used with the present tense in German to say how long something has been going on for:

Ich **spiele seit drei Jahren** Trompete. I **have been playing** the trumpet for three years.

3 Use the picture and word prompts to create sentences using **seit**.

Example: 1 Ich spiele seit zwei Jahren Schlagzeug.

1 Ich spiele 2 Jahren



4 Sie spielen 10 Jahren



2 Wir spielen 5 Monaten



5 Sie ist 6 Stunden



3 Er hört 2 Stunden



Comparatives

To make comparisons, add **-er** to the adjective:

laut → **lauter** loud → louder modern → **modern** modern → more modern

Some one-syllable German words add an umlaut too:

groß → **größer** big → bigger kurz → **kürzer** short → shorter

Some more examples are:

alt (old) → **älter** (older) lang (long) → **länger** (longer)

stark (strong) → **stärker** (stronger) warm (warm) → **wärmer** (warmer)

Use **als** for comparing two things or people:

Adele ist melodischer **als** Eminem. Adele is more tuneful **than** Eminem.

4 Complete the sentences with the comparative form of the adjective given in brackets.

Example: 1 Das Schlagzeug ist größer als die Geige.

- Das Schlagzeug ist als die Geige. (groß)
- Das Lied von „Stein“ ist als das Lied von „Honig“. (lang)
- Das Southside Festival ist als das Hurricane Festival. (klein)
- Der Sänger ist als die Sängerin. (alt)
- R&B-Musik ist als Klassische Musik. (modern)
- Das Konzert in Hamburg ist als das Konzert in London. (kurz)

Perfect tense (regular and irregular verbs)

The perfect tense is made up of two parts – the **auxiliary** (part of **haben** or **sein**) and the **past participle**, which goes at the end of the sentence.

Regular participles start with **ge** and end with **-t**:

Ich **habe ... gekauft**. I bought ... Wir **haben getanzt**. We danced.

Some verbs have irregular past participles. Most of these start with **ge** and end with **-en**:

Ich **habe ... gesehen**. I saw ... Wir **haben ... gegessen**. We ate ...

Some irregular past participles also change the stem:

singen → Ich **habe gesungen**. I sang. finden → Wir **haben neue Freunde gefunden**. We made new friends.

5 Write out the sentences in the perfect tense. Fill in the gaps with the correct auxiliary and past participle.

Then translate each sentence into English.

Example: 1 Ich habe Souvenirs auf dem Festival gekauft. – I bought souvenirs at the festival.

- Ich Souvenirs auf dem Festival . (kaufen)
- Wir letzten Samstag in der Disko . (tanzen)
- Lucy coole Bands . (sehen)
- Ich viele Freunde auf dem Festival . (finden)
- Oliver in einem Zelt . (schlafen)
- Ich ins Konzert . (gehen)



Some verbs, e.g. **fahren** and **gehen**, form the perfect tense with **sein**, instead of **haben**. This is usually when the verb involves movement:
Ich **bin** auf ein Festival **gegangen**.
I went to a festival.

Wörter

Musikarten • Types of music

Ich höre gern ...	<i>I like listening to ...</i>
Ich höre nicht gern ...	<i>I don't like listening to ...</i>
R&B-Musik	<i>R&B music</i>
Jazzmusik	<i>jazz</i>
Rap-Musik	<i>rap</i>
Hip-Hop	<i>hip-hop</i>
Popmusik	<i>pop music</i>
Rockmusik	<i>rock music</i>
Klassische Musik	<i>classical music</i>

Wie ist die Musik?

• What is the music like?

Sie ist ...	<i>It is ...</i>
toll	<i>great</i>
lustig	<i>fun</i>
originell	<i>original</i>
melodisch	<i>tuneful</i>
energiegeladen	<i>full of energy</i>
dynamisch	<i>dynamic</i>
kreativ	<i>creative</i>
nervig	<i>annoying</i>
modisch	<i>fashionable</i>
altmodisch	<i>outdated/ old-fashioned</i>
kitschig	<i>corny</i>
monoton	<i>monotonous</i>
Sie macht gute Laune.	<i>It puts you in a good mood.</i>
Sie macht schlechte Laune.	<i>It puts you in a bad mood.</i>

Wer ist dein(e) Lieblings...?

• Who is your favourite ...?

Mein Lieblingssänger ist ...	<i>My favourite (male) singer is ...</i>
Meine Lieblingssängerin ist ...	<i>My favourite (female) singer is ...</i>
Meine Lieblingsband ist ...	<i>My favourite band is ...</i>
Mein Lieblingslied ist ...	<i>My favourite song is ...</i>

Instrumente • Instruments

(das) Keyboard	<i>keyboard</i>
(das) Klavier	<i>piano</i>
(das) Saxofon	<i>saxophone</i>
(das) Schlagzeug	<i>drums</i>
(die) Gitarre	<i>guitar</i>
(die) Geige	<i>violin</i>
(die) Trompete	<i>trumpet</i>
(die) Klarinette	<i>clarinet</i>
Ich spiele kein Instrument.	<i>I don't play an instrument.</i>
Ich singe.	<i>I sing.</i>

Seit wann spielst du?

• How long have you been playing?

Ich spiele ...	<i>I've been playing ...</i>
seit drei Jahren	<i>for three years</i>
seit sechs Monaten	<i>for six months</i>
seit Juli	<i>since July</i>

Wie oft spielst du?

• How often do you play?

Ich spiele ...	<i>I play ...</i>
jeden Tag	<i>every day</i>
einmal pro Woche	<i>once a week</i>
zweimal pro Woche	<i>twice a week</i>
am Wochenende	<i>at the weekend</i>
ab und zu	<i>now and then</i>

Wo spielst du? • Where do you play?

Ich spiele ...	<i>I play ...</i>
zu Hause	<i>at home</i>
in der Schule	<i>at school</i>
in einer Band	<i>in a band</i>
in meinem Zimmer	<i>in my room</i>

Die Band-Kandidaten

• The band hopefuls

Ich habe keine Lieblingsmusik.	<i>I don't have a favourite type of music.</i>
Ich habe momentan keinen Lieblingssänger.	<i>I don't have a favourite singer at the moment.</i>
Ich schreibe meine eigenen Liedtexte.	<i>I write my own lyrics.</i>
Ich kann keine Noten lesen.	<i>I can't read music.</i>
Ich höre Musik und spiele mit.	<i>I listen to music and play along.</i>
X ist mein Vorbild, weil ...	<i>X is my idol, because ...</i>

Wie findest du die Band?

• What do you think of the band?

Ich finde sie ...	<i>I find them ...</i>
cool	<i>cool</i>
energiegeladen	<i>full of energy</i>
begabt	<i>talented</i>
originell	<i>original</i>
monoton	<i>monotonous</i>
(zu) laut	<i>(too) loud</i>
dynamisch	<i>dynamic</i>
modern	<i>modern</i>
alternativ	<i>alternative</i>
modisch	<i>stylish</i>
aggressiv	<i>aggressive</i>
Ihr Look ist ...	<i>Their look is ...</i>
Ihre Musik ist ...	<i>Their music is ...</i>
Der Gitarrist ist begabter als ...	<i>The guitarist is more talented than ...</i>
Die Sängerin ist melodischer als ...	<i>The (female) singer is more tuneful than ...</i>

Was hast du auf dem Festival gemacht?

• What did you do at the festival?

Ich habe ...	<i>I ...</i>
Wir haben ...	<i>We ...</i>
viel getanzt (tanzen)	<i>danced a lot (to dance)</i>
Souvenirs gekauft (kaufen)	<i>bought souvenirs (to buy)</i>
coole Bands gesehen (sehen)	<i>saw cool bands (to see)</i>
in einem Zelt geschlafen (schlafen)	<i>slept in a tent (to sleep)</i>
neue Freunde gefunden (finden)	<i>made new friends (to find, make)</i>
viel gesungen (singen)	<i>sang a lot (to sing)</i>
exotische Spezialitäten gegessen (essen)	<i>ate exotic specialities (to eat)</i>
Ich bin ...	<i>I ...</i>
auf das Festival gegangen (gehen)	<i>went to the festival (to go)</i>

Oft benutzte Wörter

• High-frequency words

noch mal	<i>again</i>
viel	<i>a lot</i>
viele	<i>many</i>
gestern	<i>yesterday</i>
Welcher/Welche/Welches?	<i>Which?</i>
Was für?	<i>What type/sort of ...?</i>
Warum?	<i>Why?</i>

1
LESEN

Sieh dir die Fotos an. Richtig oder falsch?



DÄN
Sänger und Percussion



SARI
Sänger und Percussion



EDDI
Sänger und Percussion



ANDREA
Sänger und Percussion



NILS
Sänger

DIE WISE GUYS

- ▶ Getting to know a well-known German band
- ▶ Creating song lyrics

- 1 Es gibt fünf Musiker in der Band „die Wise Guys“.
- 2 Es gibt eine Frau in der Band.
- 3 Nils spielt Gitarre in der Band.
- 4 Dän spielt Saxofon.
- 5 Alle Bandmitglieder singen.

Bandmitglieder = band members

2
LESEN

Lies den Text und sieh dir die Sätze an (1–8). Wähl die richtigen Wörter aus.

Beispiel: 1 Germany

„Die Wise Guys“ sind eine deutsche Band. Die Gruppe singt meistens *a capella* (ohne Instrumente) und ihr Musikstil ist „Vokal-Pop“. Früher haben „die Wise Guys“ auf der Straße gesungen. Sie haben auch auf Geburtstagspartys und Hochzeiten gesungen.

Jetzt sind sie sehr bekannt. Sie singen melodische Lieder mit lustigen Texten. Sie geben Konzerte (auch Open-Air-Konzerte) in Deutschland, Österreich, Luxemburg und in der Schweiz. Sie haben auch Konzerte in Amerika und England gegeben.

Früher haben sie englische Coverlieder gesungen, aber jetzt singen sie originelle, deutsche Lieder. Sie singen auch Rapsongs.

Hochzeiten = weddings

- 1 The band is from **America / Germany**.
- 2 They usually **sing without instruments / play instruments and sing**.
- 3 They used to perform **in talent shows / as buskers**.
- 4 They sing **sad / funny** songs.
- 5 They have performed in **fewer than five / more than five** countries.
- 6 They used to sing **their own / cover** songs.
- 7 Now they sing **English cover songs / original German** songs.
- 8 They also sing **rap / rock** songs.



Kulturzone

Wenn ein Lied toll ist und man die Melodie nicht vergessen kann, sagt man: „Das Lied ist ein Ohrwurm!“



3
LESEN

Hier ist ein Teil von einem „Wise Guys“ Songtext. Lies den Text vor.

Songtext: Früher

Refrain

Früher,
früher war alles besser
Früher
früher war alles besser
Früher ...

Strophe

Früher war alles besser.
Die Armen waren **reicher** und die Reichen etwas **ärmer**.
Die Kissen waren **weicher**, und die Sommer waren **wärmer**.
Die Tage waren **heller** und die Nächte **länger**,
die Röcke waren **kürzer** und die Tops **enger**.
Es gab nur drei Programme im TV,
die war'n zwar ganz genau so schlecht wie heute,
doch es waren nicht so viele.
Die Kugel Eis für nur dreißig Pfennig in der Eisdiele.
Früher ...
Früher ...

Aussprache

Rhyme and rhythm are important in song texts, so the sound of words in the previous or following line can help you pronounce unfamiliar words. E.g. use the pronunciation of **reicher** to help you say **weicher**.

4
LESEN

Lies die englische Version von dem Songtext. Lies den Songtext in Aufgabe 3 noch mal, dann vervollständige den englischen Text.

Lyrics: Before

Verse

1 B everything was 2 b .
The poor were 3 r and the rich were a bit 4 p .
The pillows were 5 s , and the summers were 6 w .
The days were 7 b and the nights 8 l ,
the skirts were 9 s and the tops 10 t .
There were only three TV channels,
they were just as bad as today,
but there weren't as many of them.
An ice cream cone for just 30 pence from the ice cream café.
Before ...



Use the English words before and after the gaps to give you a clue to the meaning. Then check the German equivalent in the song text as it may be a cognate. If you are still unsure, use a dictionary to check.

5
SPECHEN

Partnerarbeit. Ein Reimspiel. Sieh dir den Songtext in Aufgabe 3 noch mal an.

Sag ein Wort aus dem Text. Dein Partner/deine Partnerin sagt ein Wort, das sich reimt.

Beispiel:

- viele
- Eisdiele

6
SCHREIBEN

Gruppenarbeit. Jetzt bist du dran! Schreib noch zwei Zeilen für den Songtext „Früher“.

Now it's your turn. Write another couple of lines for the lyrics to "Früher".

- kleiner lauter größer melodischer origineller moderner

- Researching German-speaking bands
- Presenting and promoting a band

1
LESEN

Lies die Kritik des Albums „Bis zum Mond“. Richtig oder falsch? (1–6)

„Bis zum Mond“ – Mond und Sterne

Die Band „Mond und Sterne“ hat ein neues Album. Es heißt „Bis zum Mond“. Das erste Album, „Der Himmel in deiner Hand“ war sehr populär. Fünf Millionen Menschen haben das Album gekauft. Das zweite Album ist besser als das erste, kreativer und intensiver. Drei Lieder waren schon Hits: „Bis zum Mond“, „Deine Welt“ und „Warum nicht?“ Ich mag diese Band, weil sie gute Laune macht.

Stefanie Zoll, Journalistin, *AF Musik*



Songliste

- 1 Bis zum Mond
- 2 Kaputt
- 3 Letztes Jahr
- 4 Deine Welt
- 5 Warum nicht?
- 6 Heiß und kalt
- 7 Das Schwarz ist weiß
- 8 Du bist meine Antwort

- 1 The band is called "Bis zum Mond".
- 2 The first album is called "Der Himmel in deiner Hand".
- 3 Five million people have bought the first album.
- 4 The journalist says the second album is more creative than the first.
- 5 Two songs from the album have already been hits.
- 6 The journalist likes the band because it's very intense.

2
LESEN

Sieh dir die Songliste in Aufgabe 1 an. Wie heißen die Songtitel auf Englisch?

Schreib den richtigen Buchstaben auf.

Beispiel: 1 c

- a Why not? b You are my answer c To the moon d Last year
- e Hot and cold f Your world g Broken h Black is white

3
LESEN

Sieh dir die Tourtermine und die Landkarte an. Wo ist das? (1–10)

Beispiel: 1 Salzburg



Wir sind wieder auf Tournee! Bis zum Mond Sommer-Konzerte

- 26. Mai **Salzburg** – Salzburgarena
- 28. Mai **Graz** – Stadthalle
- 01. Juni **Altusried, Bayern** – Freilichtbühne
- 04. Juni **Stuttgart** – Freilichtbühne Killesberghöhe
- 08. Juni **Zwickau, Sachsen** – Freilichtbühne am Schwanenteich
- 09. Juni **Leipzig** – Conne Island
- 13. Juni **Köln** – Open-Air am Tanzbrunnen
- 18. Juni **Bochum, Nordrhein-Westfalen** – Zeltfestival Ruhr
- 20. Juni **Berlin** – Kindl-Bühne Wuhlheide
- 27. Juni **Hamburg** – 02 World

4
LESEN

Lies die Sätze. Was passt zusammen? Verbinde die Fragen (1–6) mit den passenden Textabschnitten (a–f).
Beispiel: 1 d

- 1 Was für eine Band ist das? Wie viele Mitglieder hat die Band? Wie heißen sie?
- 2 Wie viele Alben hat die Band produziert? Wie heißen sie?
- 3 Welches Instrument spielen sie?
- 4 Welche Hits hat die Band schon gehabt?
- 5 Ist die Band schon auf Tour gegangen? Wo?



a Alex und Felix spielen Gitarre, Thomas und Lena singen.

b Die Band hat zwei Alben produziert. Sie heißen „Der Himmel in deiner Hand“ und „Bis zum Mond“.

c Die Band ist schon viermal auf Tour in Deutschland und Österreich gegangen.

d „Mond und Sterne“ ist eine Pop-Band aus Hamburg.

e Ihre erste Single, „Alle“, hat eine Top-Ten-Platzierung in den deutschen Single Charts erreicht.

f Die Band hat vier Mitglieder. Sie heißen Thomas, Felix, Alex und Lena.

erreichen (erreicht) = to reach (reached)

5
SCHREIBEN

Gruppenarbeit. Sieh dir die deutschen Bands an.

Wähl eine Band aus und such Informationen. Schreib einen kurzen Text.

Beantworte die Fragen aus Aufgabe 4.

Fettes Brot

TOKIO HOTEL

Silbermond

DIE FANTASTISCHEN VIER

Juli

6
SPRECHEN

Gruppenarbeit. Präsentiere deine Band. Benutze dein Material aus Aufgabe 5.

Group work. Present your band. Use your research from exercise 5.



Imagine you are the band's new manager and want to promote them to your class. Make your presentation interesting and engaging by displaying photos, album covers, track lists and playing extracts of the band's music.