

NEW
for 2016

Stimmt!

**SAMPLE
MATERIAL**

**Edexcel GCSE German
Foundation**

Harriette Lanzer, Michael Spencer,
Carolyn Batstone, Lisa Probert

1 Auf in die Schule!

Startpunkt So ist das Schulleben!

- Talking about school subjects and clothes
- Using verbs in the present tense

G Present tense verbs

Page 192

Use the present tense to talk about actions you are doing now.

- Regular verbs follow the pattern of *machen* (to do), and include *spielen* (to play), *hören* (to listen) and *gehen* (to go).

- Irregular verbs, such as *tragen* (to wear), *sehen* (to see) and *lesen* (to read), change their vowels in the *du* and *er/sie/es* forms.

	tragen (to wear)	sehen (to see)	lesen (to read)
<i>du</i>	<i>trägst</i>	<i>siehst</i>	<i>liest</i>
<i>er/sie/es</i>	<i>trägt</i>	<i>sieht</i>	<i>liest</i>

machen (to do)

<i>ich mache</i> (I do)	<i>wir machen</i> (we do)
<i>du machst</i> (you do – singular, familiar)	<i>ihr macht</i> (you do – plural, familiar)
<i>er/sie/es macht</i> (he/she/it does)	<i>Sie machen</i> (you do – singular or plural, polite)
	<i>sie machen</i> (they do)

- The verbs *haben* (to have) and *sein* (to be) are very irregular.

	haben (to have)	sein (to be)
<i>ich</i>	<i>habe</i>	<i>bin</i>
<i>du</i>	<i>hast</i>	<i>bist</i>
<i>er/sie/es</i>	<i>hat</i>	<i>ist</i>
<i>wir</i>	<i>haben</i>	<i>sind</i>
<i>ihr</i>	<i>habt</i>	<i>seid</i>
<i>Sie/sie</i>	<i>haben</i>	<i>sind</i>

1

lesen

Sieh dir Olivers Zeugnis und die Bilder (a–h) an. Was passt zusammen?

Beispiel: 1 e

Zeugnis für Oliver Ott	
1. Erdkunde	4
2. Deutsch	5
3. Englisch	3
4. Naturwissenschaften	2
5. Geschichte	5
6. Mathe	3
7. Informatik	1
8. Spanisch	6

a



b



c



d



e



f



g



h



2

hören

Hör zu. Welche Note haben sie in welchem Fach? Schreib es auf Englisch auf. (1–6)

Beispiel: 1 maths – 6

a



b



c



d



e



f



3

hören

Hör zu. Wähl das richtige Bild aus. (1–6)

Beispiel: 1 b



Kulturzone

In Deutschland ist das Zeugnis extrem wichtig.

1 = sehr gut 😊😊😊 4 = ausreichend 😞

2 = gut 😊😊 5 = mangelhaft 😞

3 = befriedigend 😊 6 = ungenügend 😞😞

A student's *Durchschnittsnote* (average grade) is worked out by adding all the grades together and dividing the total by the number of subjects on the report. What is Oliver's *Durchschnittsnote*?

4 hören Hör zu. Was tragen sie zur Schule? (1–8)

Beispiel: 1 d

Ich trage ...

a  ein Hemd	b  ein T-Shirt	c  eine Jeans	d  eine Hose	e  einen Rock
f  Schuhe	g  Sportschuhe	h  ein Kleid	i  eine Krawatte	j  eine Jacke

Kulturzone
In deutschsprachigen Ländern trägt man normalerweise eine Jeans, ein Sweatshirt und Sportschuhe zur Schule. Nur ein paar Schulen haben eine Uniform: Die Wiener Sängerknaben in Österreich tragen eine besondere Uniform.



deutschsprachig = German-speaking

5 hören Hör noch mal zu. Welche Farbe ist das? Schreib es auf Englisch auf. (1–8)

Beispiel: 1 black



6 schreiben Was trägst du zur Schule? Was trägst du nie zur Schule?

Beispiel: Ich trage ... Ich trage nie ...

7 lesen Sieh dir das Foto an. Welche Frage passt zu welcher Antwort?

Schulstart in Rheinland-Pfalz



G Accusative adjective endings > Page 196

Adjectives (e.g. colours) used before nouns need endings. After verbs such as *tragen* and *haben*, they need accusative endings. Here are the accusative endings after the indefinite article ('a').

Ich trage	einen	blauen	Rock.
	eine	blaue	Jeans / Jacke / Hose / Krawatte.
	ein	blaues	T-Shirt / Hemd / Kleid.
	–	blaue	Schuhe / Sportschuhe.

- 1 **Wo** sind die Jugendlichen im Foto?
- 2 **Was** tragen sie?
- 3 **Welche** Farben siehst du?
- 4 **Was** machen die Jugendlichen im Foto?
- 5 **Was** lernen sie heute?
- 6 **Wie** findest du das Foto?

- | | |
|---|--|
| a Ich finde es sehr interessant. | d Sie chatten und lachen. |
| b Sie sind in der Schule. | e Ich sehe blau, rot, grün, ... |
| c Sie lernen Deutsch und Englisch. | f Sie tragen ein T-Shirt und Sportschuhe. |

8 sprechen Partnerarbeit. Dein(e) Partner(in) macht das Buch zu. Stell drei Fragen zum Foto. Tauscht dann die Rollen.

- *Wo sind die Jugendlichen?*
- *Sie sind in der Schule.*

1 Mit Freude in die Schule?

- Talking about what you are and are not looking forward to at school this year
- Giving opinions with reasons, using denn and weil

1 lesen

Lies die Texte und sieh dir die Bilder an. Worauf freuen sie sich? Worauf freuen sie sich nicht?

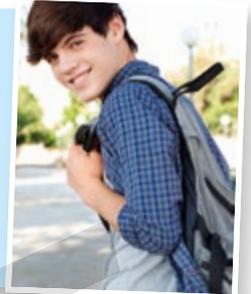
What are they looking forward to? What are they not looking forward to?

	😊	☹️
1	h	

1 Ich freue mich total auf meine Freunde und Freundinnen, denn sie sind mir wichtig. Ich freue mich gar nicht auf das Zeugnis, denn ich bekomme oft schlechte Noten. **Lena**



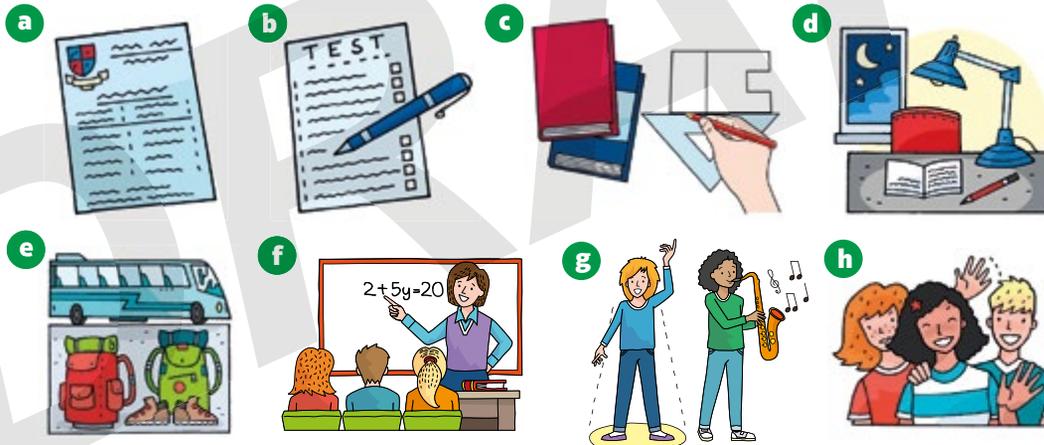
2 Im neuen Schuljahr freue ich mich nicht auf den Matheunterricht. Dieses Jahr freue ich mich aber sehr auf die Klassenfahrt, weil wir in die Berge fahren. **Selim**



3 Ich freue mich echt sehr auf die Theatergruppe, weil Theater mein Lieblingsfach ist! Ich freue mich aber nie auf die Hausaufgaben, denn ich finde sie oft schwierig. **Hazan**



4 In der neunten Klasse freue ich mich auf neue Fächer, wie zum Beispiel Technisches Zeichnen. Ich freue mich aber nicht auf die Klassenarbeiten und die Prüfungen. **David**



ich freue mich auf (sich freuen auf) = I am looking forward to (to look forward to)

2 hören

Hör zu. Sieh dir die Bilder noch mal an. Worauf freut sich Anna 😊? Und worauf freut sich Anna nicht ☹️? (1–8)

Beispiel: 1 h (friends) 😊

3 sprechen

Partnerarbeit. Worauf freust du dich (nicht) im neuen Schuljahr?

- Worauf freust du dich im neuen Schuljahr?
- Ich freue mich (sehr) auf ...
- Worauf freust du dich nicht im neuen Schuljahr?
- Ich freue mich (gar) nicht auf ...



Make your language more descriptive by including qualifiers.

Ich freue mich	total (echt) sehr	auf	den Matheunterricht. die Klassenfahrt. das Zeugnis. die Prüfungen. neue Fächer.
	(gar) nicht nie ein bisschen		

Sich freuen auf is used with the accusative case, so the masculine article (der) changes to den.

4

lesen

Lies Bettinas Blogpost. Übersetze die fett gedruckten Wörter ins Englische.

Beispiel: **1** weil sie stressig ist – because it's stressful

Heute ist der erste Schultag in der neunten Klasse. Ich freue mich gar nicht auf die Deutsch-Klassenarbeit, **(1) weil sie stressig ist**, aber ich freue mich total auf die Musikgruppe, **(2) denn sie ist interessant**. Klasse neun ist schwierig und ich finde den Unterricht nicht gut, **(3) weil wir so viele Hausaufgaben haben**. Ich freue mich auch nicht auf die Noten, **(4) denn ich bekomme oft ein schlechtes Zeugnis**. Ich freue mich ein bisschen auf die Klassenfahrt, **(5) weil wir im Oktober in die Alpen fahren**. Meine Freunde freuen sich aber gar nicht auf die Klassenfahrt, **(6) denn sie sind lieber zu Hause am PC**.



5

lesen

Lies Bettinas Blogpost noch mal und beantworte die Fragen auf Englisch.

Beispiel: **1** first day of Class 9

- 1 What day is it today?
- 2 What is Bettina not looking forward to?
- 3 What is Bettina really looking forward to?
- 4 How does Bettina describe Class 9?
- 5 What else is Bettina not looking forward to?
- 6 What is happening in October?
- 7 Who is not looking forward to the class trip?



Giving a reason with denn or weil

> Page 205

Denn and weil both mean 'because', but they use different word order, which adds variety to your writing and speaking.

- denn does not change the word order:

*Ich freue mich auf die Klassenfahrt, **denn** wir **fahren** in die Alpen.*
I am looking forward to the class trip because we are going to the Alps.

- weil changes the word order by sending the verb to the end:

*Ich freue mich auf die Klassenfahrt, **weil** wir in die Alpen **fahren**.*
I am looking forward to the class trip because we are going to the Alps.

6

hören

Hör zu. Worauf freuen sie sich 😊? Worauf freuen sie sich nicht ☹️? Warum? (1–8)

Beispiel: **1** homework ☹️ – c

a wichtig

b macht Spaß

c schwierig

d Lieblingsfach

e prima

f schlecht

g interessant

h stressig

7

sprechen

Gruppenarbeit. Diskussion: Das neue Schuljahr.

- Freust du dich auf das Zeugnis?
- Was? Du spinnst! Ich freue mich gar nicht auf das Zeugnis.
- ▲ Warum nicht?
- Weil (ich oft schlechte Noten bekomme). Freust du dich ...

8

schreiben

Freust du dich auf das neue Schuljahr? Warum (nicht)? Vervollständige die Sätze und schreib einen Blogpost darüber.

- Ich freue mich auf ... Ich freue mich nicht auf ...
- Die Schule ist stressig, denn ...
- Klasse neun ist toll, weil ...

2 Die Sommerferien haben Spaß gemacht!

- Talking about what you did in the holidays
- Using the past tense

1 lesen

Was haben sie in den Ferien gemacht? Lies die Sätze und sieh dir die Bilder an. Was passt zusammen?

1 Ich habe neue Bücher gekauft.

2 Ich habe Gitarre gelernt.

3 Ich habe Fußball gespielt.

4 Ich habe nie Hausaufgaben gemacht.

5 Ich habe immer eine Mütze getragen.

6 Ich habe oft einen Film gesehen.

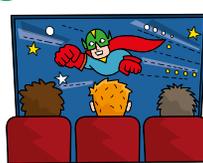
a



b



c



d



e



f



2 hören

Hör zu und sieh dir die Bilder noch mal an. Was haben sie in den Ferien gemacht? War das positiv oder negativ? (1–6)

	was gemacht?	positiv 😊	negativ ☹️
1	c	✓	

3 lesen

Ordne die Sätze. Übersetze die Sätze ins Englische.

1 habe Ich gespielt Fußball .

2 Mathe Wir haben gelernt .

3 Er Buch hat gelesen ein .

4 einen gesehen Film Ihr habt .

5 getragen Krawatte eine Sie Haben ?

6 nie Du Hausaufgaben gemacht hast .

4 sprechen

Partnerarbeit. Diskussion: Die Sommerferien. Sieh dir Aufgabe 1 zur Hilfe an.

- Was hast du in den Ferien gemacht?
- Ich habe Bücher gekauft.
- Du hast Bücher gekauft? Das ist aber langweilig!

G The perfect tense with haben > Page 194

Use the perfect tense to talk about actions you have done in the past.

Most verbs form the perfect tense with a part of *haben* (to have) and a past participle: *ich habe gesagt* (I said); *er hat getragen* (he wore).

ich	habe	gekauft	(bought)
du	hast	gelernt	(learned)
er/sie/es	hat	gespielt	(played)
wir	haben	gemacht	(done, made)
ihr	habt	getragen	(worn)
Sie	haben	gesehen	(seen)
sie	haben	gelesen	(read)

★ Use the following adjectives to express your opinions:

Das ist ...

super langweilig (nicht) gut
prima (echt) gut schick

5

hören

Hör zu. Was haben sie für das neue Schuljahr gekauft? (1-6)

Ich habe ... gekauft.



a einen Kuli



b ein Etui



c einen Radiergummi



d Filzstifte



e einen Bleistift



f einen Taschenrechner

6

sprechen

Gruppenarbeit. Wer hat das beste Gedächtnis?

Who has the best memory?

- Was hast du für das neue Schuljahr gekauft?
- Ich habe einen roten Radiergummi gekauft. Was hast du für die Klasse neun gekauft?
- ▲ Ich habe einen roten Radiergummi und ein blaues Etui gekauft. Was hast du für die Klasse neun gekauft?
- ◆ Ich habe einen roten Radiergummi, ein blaues Etui und einen grünen Kuli gekauft. Was hast du ...

Was hast du (für das neue Schuljahr / Klasse neun) gekauft?

Ich habe	einen	(blauen) Radiergummi / Kuli / Bleistift / Taschenrechner	gekauft.
	eine	(blaue) Schultasche	
	ein	(blaues) Etui	
	-	(blaue) Filzstifte	

7

lesen

Lies die E-Mail. Wähl die richtige Antwort aus.

Letztes Jahr gab es ein Problem: mein Zeugnis war sehr schlecht. OK, ich habe nie die Hausaufgaben gemacht, und ich bin auch nie zur Kunst- oder Musikgruppe gegangen, aber das finde ich nicht so wichtig. Ich bin auf der Klassenfahrt in die Alpen gefahren, aber das war langweilig. Gestern hatte ich ein Problem im Matheunterricht – der Taschenrechner war kaputt und ich habe die Aufgaben im Schulbuch nicht gemacht. Der Mathelehrer hatte eine sehr negative Meinung über mich! Hilfe!

Leo

- 1 There **is** / **was** / **will be** a problem for Leo.
- 2 He **never** / **always** / **often** went to after-school clubs.
- 3 He **will go** / **is going** / **went** on the class trip.
- 4 He **has** / **will have** / **had** a problem with maths.
- 5 The maths teacher **has** / **had** / **will have** a negative opinion of Leo.

G

The perfect tense with sein

> Page 195

Some verbs, especially those showing movement from one place to another, form the perfect tense with a part of *sein* (to be) and a past participle: **ich bin gegangen** (I went).

ich	bin	gegangen (went/walked) gefahren (went/drove)
du	bist	
er/sie/es	ist	
wir	sind	
ihr	seid	
Sie	sind	
sie	sind	

G

The imperfect tense

> Page 197

The imperfect tense is often used to **describe** things in the past:

hatte (had)
war (was)
es gab (there was/were)

8

schreiben

Was hast du in den Ferien gemacht? Und deine Freunde? Schreib sechs Sätze.

Beispiel: Ich habe Filzstifte gekauft. Ben ist in die Alpen gefahren.

1 hören Hör zu. Sieh dir den Stundenplan an. Welcher Tag ist das? (1–6)

Beispiel: **1** Dienstag

Stundenplan der Klasse 9f					
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Stunde 08:00–08:45	Geschichte	Spanisch	Physik	Mathe	Religion
2. Stunde 08:50–09:35	Geschichte	Informatik	Physik	Französisch	Chemie
20 Min. Pause					
3. Stunde 09:55–10:40	Erdkunde	Chemie	Deutsch	Geschichte	Biologie
4. Stunde 10:45–11:30	Biologie	Englisch	Deutsch	Musik	Spanisch
5. Stunde 11:35–12:20	Deutsch	Mathe	Mathe	Deutsch	Englisch
40 Min. Mittagspause					
6. Stunde 13:00–13:45	Englisch	Kunst	Sport	Spanisch	Mathe
7. Stunde 13:50–14:35	Französisch	Kunst	Sport	Erdkunde	Musik

★ Be careful when pronouncing cognates. The words may look similar to the English, but they sound different. Listen to the pronunciation in exercise 1.
g → **Biologie**
ch → **Chemie**
sch → **Englisch**
sp → **Sport**
th → **Mathe**

2 sprechen Partnerarbeit. Stell dir vor, du bist in Klasse 9f. Sieh dir den Stundenplan an und stell Fragen.

- Was hast du in der ersten Stunde am Montag?
- *Geschichte. Was hast du in ...*

in der ersten / zweiten / dritten / vierten / fünften / sechsten / siebten Stunde
 am (Montag)
 nach der Pause / Mittagspause

3 hören Hör zu. Schreib die Tabelle ab und füll sie auf Englisch aus. (1–6)

	subject	day	time
1	maths	Thursday	08:00

4 sprechen Partnerarbeit. Vergleich deinen Stundenplan mit dem Stundenplan oben.

- Die Klasse 9f hat am Montag um 11 Uhr 35 Deutsch. Hast du am Montag Deutsch?
- *Ja, ich habe am Montag Deutsch, aber um 14 Uhr 30. Die Klasse 9f hat ... Hast du ...?*

★ *am + Tag* *um + Uhrzeit* **20:40**

Use either the 24- or 12-hour clock when talking about time.

Um ...	16:15	
13:00	dreizehn Uhr	ein Uhr
13:10	dreizehn Uhr zehn	zehn nach eins
14:15	vierzehn Uhr fünfzehn	Viertel nach zwei
15:30	fünfzehn Uhr dreißig	halb vier ⚠
16:40	sechzehn Uhr vierzig	zwanzig vor fünf
17:45	siebzehn Uhr fünfundvierzig	Viertel vor sechs

G Asking questions with inversion

➤ Page 212

Du hast am Montag Deutsch. → **Hast du am Montag Deutsch?**

You have German on Monday. → Do you have German on Monday?

5 lesen Lies das Interview mit Tanya. Beantworte die Fragen auf Englisch.



Tanya, Schülerin an einer deutschsprachigen Schule in Namibia

1 Wann beginnt die Schule?

Die Schule beginnt um 08:00 Uhr.

2 Wie viele Stunden hast du pro Tag?

Wir haben sechs Stunden pro Tag. Jede Stunde dauert fünfzig Minuten.

3 Um wie viel Uhr endet die Schule?

Die Schule endet um fünf nach eins.

4 Hast du ein Lieblingsfach?

Ich mag Biologie sehr, aber mein Lieblingsfach ist Mathe.

5 Warum ist Mathe dein Lieblingsfach?

Ich finde Mathe einfach und ich bekomme immer gute Noten.

6 Welches Fach machst du nicht gern?

Englisch mache ich nicht gern, weil es sehr schwierig ist.

7 Was machst du in der Pause?

Ich chatte mit meinen Freundinnen – ich freue mich immer sehr auf die Pause.

8 Wie findest du den Schultag?

Echt anstrengend! Ich bin in der 10. Klasse und es ist stressig, denn wir schreiben in Deutsch, Mathe und Englisch Klassenarbeiten.

dauern = to last

- 1 How many lessons does Tanya have each day?
- 2 How long does a lesson last?
- 3 What is Tanya's opinion of biology?
- 4 What is Tanya's favourite subject and why?
- 5 How does Tanya find English?
- 6 Is Tanya positive about breaktime? How do you know this?
- 7 Why does Tanya find this year stressful?



Kulturzone

Vor 1915 gab es eine deutsche Kolonie mit dem Namen Deutsch-Südwestafrika. Jetzt heißt das Land Namibia und Deutsch ist hier eine wichtige Sprache.

vor = before
die Sprache = language

6 hören Hör dir das Interview an. Was ist die Frage? Was ist die Antwort? Mach Notizen auf Englisch. (1–6)

Beispiel: 1 favourite subject? French – interesting

7 lesen Übersetze Tanyas Antwort zu Frage 9.

Use context to help you – which preposition usually comes after one time and before the next?

Double check you have translated these times correctly.

9 Was machst du nach der Schule?

Ich gehe nach Hause und lese ein Buch. Gestern bin ich aber zur Theatergruppe gegangen. Von halb vier bis Viertel vor sechs mache ich Hausaufgaben, weil ich Prüfungen habe. Am Mittwoch haben wir eine Klassenarbeit in Physik – ich freue mich nie auf eine Klassenarbeit.

Don't be confused by *wir haben* being the other way round here.

8 sprechen Partnerarbeit. Mach einen Audioclip über deinen Schultag. Stell und beantworte die Fragen aus Aufgaben 5 und 7.

- Wann beginnt die Schule?
- Die Schule beginnt um ... Uhr.

G Question words

➤ Page 212

To ask a question, use a question word + **verb** + subject/object.

1 2

Wann **beginnt** die Schule? → Die Schule **beginnt** ...

1 2

Was **machst** du in der Pause?

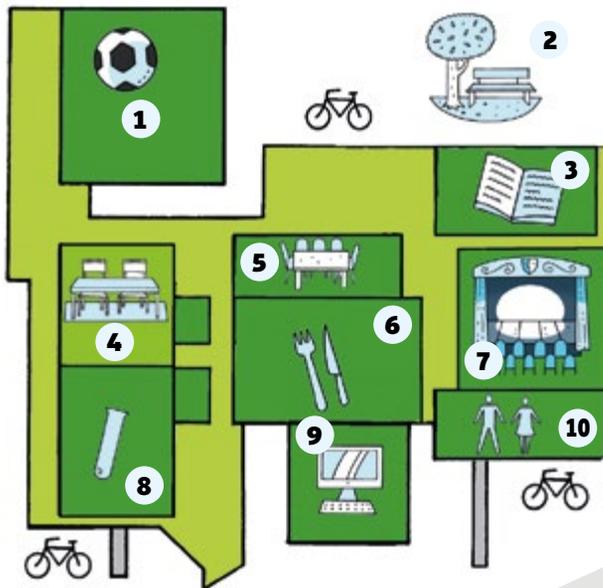
4 Ordnung muss sein!

- Discussing school rules
- Using modal verbs: müssen and dürfen

1 lesen

Sieh dir den Schulplan an. Welches Zimmer ist das?

Beispiel: 1 die Sporthalle



die Sporthalle	die Bibliothek
die Aula	der Computerraum
die Kantine	das Lehrerzimmer
das Labor	das Klassenzimmer
die Toiletten	der Schulhof

G Modal verbs: müssen and dürfen

Page 193

Modal verbs work with another verb in its infinitive form at the end of the clause:

Man **darf** in der Bibliothek **essen**.

You are allowed to eat in the library.

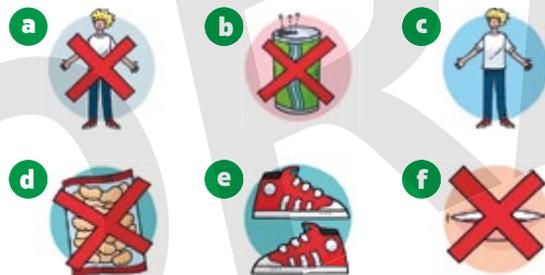
Use *man* with modal verbs to mean 'you' generally.

	müssen (to have to (must))	dürfen (to be allowed to)
ich	muss	darf
du	musst	darfst
er/sie/es/man	muss	darf
wir	müssen	dürfen
ihr	müsst	dürft
Sie	müssen	dürfen
sie	müssen	dürfen

2 hören

Hör zu. Sieh dir den Schulplan noch mal an. Was passt zusammen? (1-8)

Beispiel: 1 3 d



3 schreiben

Schreib sechs Regeln für deine Schule auf.

4 lesen

Lies den Text. Wähl die richtigen Wörter aus.

Unsere Schule ist ziemlich klein, weil sie mitten in Hamburg ist. Der Schulhof ist sehr eng und man darf hier nie mit einem Ball spielen. Man darf in der Sporthalle Handball oder Federball spielen, aber man muss immer Sportschuhe tragen. Die Klassenzimmer sind modern und man darf immer in der Bibliothek das Schulnetzwerk benutzen. Letzte Woche war meine Klasse oft in der Aula, denn es gab im Klassenzimmer Renovierungen. Ich mag das nicht – man muss in der Aula ruhig sein, weil das Lehrerzimmer nebenan ist.

eng = narrow benutzen = to use nebenan = next door

Man	muss darf darf nicht	im Computerraum in der Aula / Sporthalle / Kantine / Bibliothek im Klassenzimmer / Labor / Lehrerzimmer in den Toiletten auf dem Schulhof	essen. trinken. ruhig sein. Handball spielen. Sportschuhe tragen.
-----	----------------------------	---	---

- 1 The school **playground** / **classroom** / **sports hall** is narrow.
- 2 You are allowed to play handball in the **playground** / **canteen** / **sports hall**.
- 3 You are allowed to use the school network in the **computer room** / **classroom** / **library**.
- 4 Last week the class was often in the **hall** / **canteen** / **staffroom**.
- 5 You have to be **quiet** / **loud** / **with a teacher** in this room.

5 lesen

Lies die Schulordnung. Was sind die Regeln am SHG?

Beispiel: **1** We are not allowed to hit.

Die Schulordnung am St. Hubertus Gymnasium (SHG)	
1 Wir dürfen nicht schlagen. 	6 Wir dürfen nicht rauchen. 
2 Wir müssen in der Bibliothek ruhig sein.	7 Wir dürfen keinen Dialekt sprechen.
3 Wir müssen pünktlich sein. 	8 Wir dürfen keine Mützen tragen.
4 In den Klassenzimmern dürfen wir nicht essen.	Und Schneeballwerfen ist verboten 
5 Wir dürfen in den Computerräumen nicht trinken.	

★ If you can't work out a word from picture clues, context, cognates or part of the word, you can always check it in a dictionary. Make sure the translation you choose makes sense in the context, as words can have more than one meaning.

Mützen = caps
keine Mützen = no caps (i.e. 'We are not allowed to wear caps.')

6 sprechen

Partnerarbeit. Wie findest du die Schulordnung am SHG?

- Die erste Regel: Wir dürfen nicht schlagen. Das finde ich sehr gut. Und du?
- Ja, das finde ich gerecht. Die zweite Regel: ...

zu 	streng
	ärgerlich
sehr 	(un)gerecht
	(un)fair
ziemlich 	gut
	lustig

7 hören

Zur Faschingszeit ist die Schulordnung am SHG ganz anders! Hör zu und füll die Tabelle auf Englisch aus.

The school rules at SHG are quite different at carnival time!

	carnival rule	opinion
1	have to be unpunctual on Monday	very funny

8 sprechen

Gruppenarbeit. Diskussion: Deine Schulordnung.

- Im Klassenzimmer dürfen wir nicht trinken. Ich finde das ungerecht, weil ich gern trinke.
- Tja, ich stimme da nicht zu. Ich finde diese Regel gut, weil man das besser in der Kantine macht.
- ▲ Ja, Sophie, du hast recht! Ich bin deiner Meinung, denn man muss in der Pause trinken.

★ In group talk tasks you need to agree or disagree with each other:

	
Ich stimme da zu. Du hast recht. Ich bin deiner Meinung.	Ich stimme da nicht zu. Ich bin nicht deiner Meinung. Nein, das finde ich ...

You will also need to give reasons for your opinion:

weil ... das (schrecklich) ist ich das mag	denn ... man muss (ruhig) sein das ist (un)wichtig
--	--

9 schreiben

Schreib deine eigene Faschings-Schulordnung auf.

Beispiel: **1** Die Lehrer müssen im Klassenzimmer Hausaufgaben machen.

5 Wir fahren mit der Klasse weg!

- Talking about school exchanges and class trips
- Using the future tense

1 lesen Lies die FAQ-Liste. Welches Foto passt zu welcher Frage?

http://schueleraustausch.de/FAQ

Nächstes Jahr **werden** wir einen Austausch nach Holland **organisieren**. **Werdet** ihr mit uns **fahren**?

FAQ-Liste zum Austausch

- 1 Wann **werden** wir auf Austausch **fahren**?
- 2 Wer **wird** auf Austausch **fahren**?
- 3 Wo **werden** wir **hinfahren**?
- 4 Welche Sprache **werden** wir **sprechen**?
- 5 Wie viel **wird** es **kosten**?
- 6 Was müssen wir mitnehmen?

der Austausch = exchange

G The future tense Page 198

Use a form of *werden* (to become) with an infinitive at the end of the clause to talk about what you will do:

Wir **werden** auf Austausch **fahren**.

We **will go** on an exchange.

ich	werde	lernen	I will learn
du	wirst	verbringen	you will spend (time)
er/sie/es	wird	besuchen	he/she/it will visit
wir	werden	bummeln	we will wander round
ihr	werdet	machen	you will do
Sie	werden	gehen	you will go
sie	werden	sprechen	they will speak



2 hören Hör zu. Schreib Antworten zur FAQ-Liste auf Deutsch auf.

3 lesen Lies das Austauschprogramm. Wann werden sie das machen? (1–10)

Beispiel: 1 Wednesday



der Personalausweis



der Reisepass

Mittwoch: Wir werden um 06:15 Uhr – mit gültigem Personalausweis – zur Schule kommen. Wir werden dann nach Steenwijk in den Niederlanden fahren. Wir werden den Abend bei Familien verbringen.

Donnerstag: Die Schülerinnen und Schüler werden an einem Schultag an der Austauschschule lernen. Sie werden mit ihren Partnern ein Zeichenprojekt machen. Am Nachmittag werden wir das Zirkusmuseum besuchen.

Freitag: Die deutsche Klasse wird einen Tagesausflug zum Park Rams Woerthe machen. Am Abend werden wir ins Hallenbad gehen.

Samstag: Am Morgen werden wir eine Radtour machen. Am Nachmittag werden wir in der schönen Stadt bummeln und Andenken kaufen. Am Abend wird es eine Party in der Schule geben.

Sonntag: Wir werden um 11:30 Uhr wieder nach Hause fahren.

der Tagesausflug = day trip
das (die) Andenken = souvenir(s)

- | | |
|---|-------------------------|
| 1 spend the evening with families | 6 learn at school |
| 2 wander round the beautiful town | 7 buy souvenirs |
| 3 have a day trip | 8 go to the indoor pool |
| 4 work on a project with their partners | 9 visit a museum |
| 5 have a celebration | 10 go for a bike ride |

4

sprechen

Partnerarbeit. Stell Fragen zum Austauschprogramm (Aufgabe 3).

- Was werden wir am Mittwoch machen?
- Am Mittwoch werden wir ...
- Wann werden wir in der schönen Stadt bummeln?
- Wir werden am ...

Ich werde ... / Wir werden ...
an einem Tag an der Schule lernen
den Abend bei einer Familie verbringen
die Stadt besuchen
in der Stadt bummeln
eine Radtour machen
ins Hallenbad gehen

5

lesen

Lies Lottes Pläne für die Klassenfahrt. Welcher Absatz ist das?

- 1 Nächste Woche werde ich fünf Tage auf Klassenfahrt fahren. Ich hoffe, ich werde nicht reisekrank im Bus sein 😞, denn die Reise wird drei Stunden dauern.
- 2 Wir werden eine Woche mitten im Nationalpark Harz verbringen. Es gibt dort ein Freibad, einen Tennisplatz und einen kleinen Basketballplatz, aber es gibt leider keine Freizeithalle. 🗑️
- 3 Am Dienstag werden wir zur ehemaligen innerdeutschen Grenze fahren. Das wird ein sehr interessanter Tagesausflug sein. Unsere Großeltern durften früher nie über die Grenze gehen – das finde ich schrecklich!
- 4 Einige Schüler werden vielleicht traurig sein, weil sie von zu Hause weg sind. Aber die Lehrer werden ihnen Schokolade geben! Leider gibt es keinen Internetanschluss und das wird sicher eine Katastrophe sein!
- 5 Am letzten Tag werden wir einen Tag im Freizeitpark verbringen, weil das sehr lustig sein wird!



die ehemalige Grenze = the former border (between West and East Germany)
durften = were not allowed
der Anschluss = connection

6

hören

Hör zu. Lottes Vater stellt Fragen zur Klassenfahrt. Sieh dir Lottes Pläne noch mal an. Welcher Absatz ist das? (1–5)

Lotte's dad is asking questions about the class trip. Look at Lotte's plans again. Which paragraph is it?

Beispiel: 1 Absatz 3



Break down compound nouns to discover their meaning:

- Tages + Ausflug (Tagesausflug) = day trip/outing
- Freizeit + Park (Freizeitpark) = amusement park

7

sprechen

Bereite eine Präsentation über einen Austausch oder eine Klassenfahrt vor.

- Wann wirst du auf Austausch / Klassenfahrt fahren?
- Wie lange wirst du dort verbringen?
- Was wirst du machen? *Ich werde (ins Freibad gehen / einen Tagesausflug machen / in der Stadt bummeln).*

8

schreiben

Schreib deine Präsentation aus Aufgabe 7 auf. Kannst du sie auch verbessern?

Beispiel: (Am Samstag) werden wir auf Austausch fahren. Um (12:00 Uhr) werden wir nach ... fahren. (Am Sonntag) ...

6 Erfolge feiern

- Talking about success and achievement at school
- Perfect tense of separable verbs

1 lesen

Lies die Schlagzeilen aus den Fächerblogs. Welches Foto passt zu welcher Schlagzeile?

Read the headlines from the subject blogs. Which photo matches which headline?

http://www.schuleblog.de/home

Hast du Erfolg in der Schule gefeiert? Lies die Reportagen ...

1 Aus den Klassen: Der Schulleiter hat Gabis Eltern angerufen. Die Starschülerin hat wieder tolle Noten bekommen. Ein ausgezeichneter Erfolg, Gabi!

2 Physik: Die Klasse 9b hat am Nano-Wettbewerb teilgenommen ... und hat den dritten Platz erreicht. Wir gratulieren!

3 Theater: Die Theatergruppe hat ein großartiges Theaterstück produziert – wir haben die Mitglieder der Gruppe kennengelernt!

4 Sport: Großer Erfolg für unsere Mannschaft bei „Jugend trainiert für Olympia“ – wir sind mit 12 Medaillen zurückgekommen.

5 Fremdsprachen: In Englisch ist niemand durchgefallen! Ja, totaler Erfolg im Englischunterricht! Die Englischlehrerin war erstaunt!

6 Resultate: Letztes Jahr bin ich sitzengeblieben – ein zweites Jahr in der Klasse 9 und ich habe die Prüfungen bestanden! Erfolg!




2 lesen

Lies die Schlagzeilen noch mal. Füll die Tabelle aus.

	infinitive	perfect tense	
		auxiliary verb	past participle
1 to telephone	anrufen	hat	angerufen

der Erfolg = success
erreichen (erreicht) = to achieve
niemand = nobody
erstaunt = amazed
bestehen (bestanden) = to pass (passed)

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1 to telephone | 4 to come back |
| 2 to take part | 5 to fail |
| 3 to get to know | 6 to repeat a year |

3 sprechen

Partnerarbeit. Diskussion: Deine Erfolge.

- Welche Erfolge hast du gefeiert?
- Letztes Jahr hat der Schulleiter meine Eltern angerufen, weil ich Starschüler(in) war.

G Perfect tense of separable verbs ➤ Page 196

Separable verbs split up when they are not in the infinitive form. To form a past participle for the perfect tense, place **ge** between the two parts of the verb.

infinitive	present tense	perfect tense
teilnehmen to take part	ich nehme teil I take part	ich habe teilgenommen I took part
zurückkommen to come back	ich komme zurück I come back	ich bin zurückgekommen I came back

Ich habe ...
 am (...) -Wettbewerb teilgenommen.
 in der Theatergruppe ein Theaterstück produziert.
 neue Mitglieder kennengelernt.
 die Prüfungen bestanden.
 Der Schulleiter hat meine Eltern angerufen.

Ich bin ...
 mit einer Medaille zurückgekommen.
 in (Englisch) durchgefallen.
 (letztes Jahr) sitzengeblieben.
 Totaler Erfolg im (Englisch)unterricht!
 Die (Englisch)lehrerin/Der (Englisch)lehrer war erstaunt!

4 hören Hör zu. Welche Erfolge haben sie (nicht) gehabt? (1–6)

What successes have (haven't) they achieved?

Beispiel: 1 put on a great play at school

5 lesen Lies die Kulturzone. Finde die deutschen Wörter.

- | | |
|------------------|----------------------|
| 1 parents | 6 secondary school |
| 2 to teach | (4 types) |
| 3 regional state | 7 GCSE equivalent |
| 4 holiday dates | 8 sixth form |
| 5 primary school | 9 A-level equivalent |

6 lesen Lies die Texte und beantworte die Fragen (a–c) für Otto, Florian und Silke auf Englisch.

ERFOLGE FEIERN: ABER WIE?

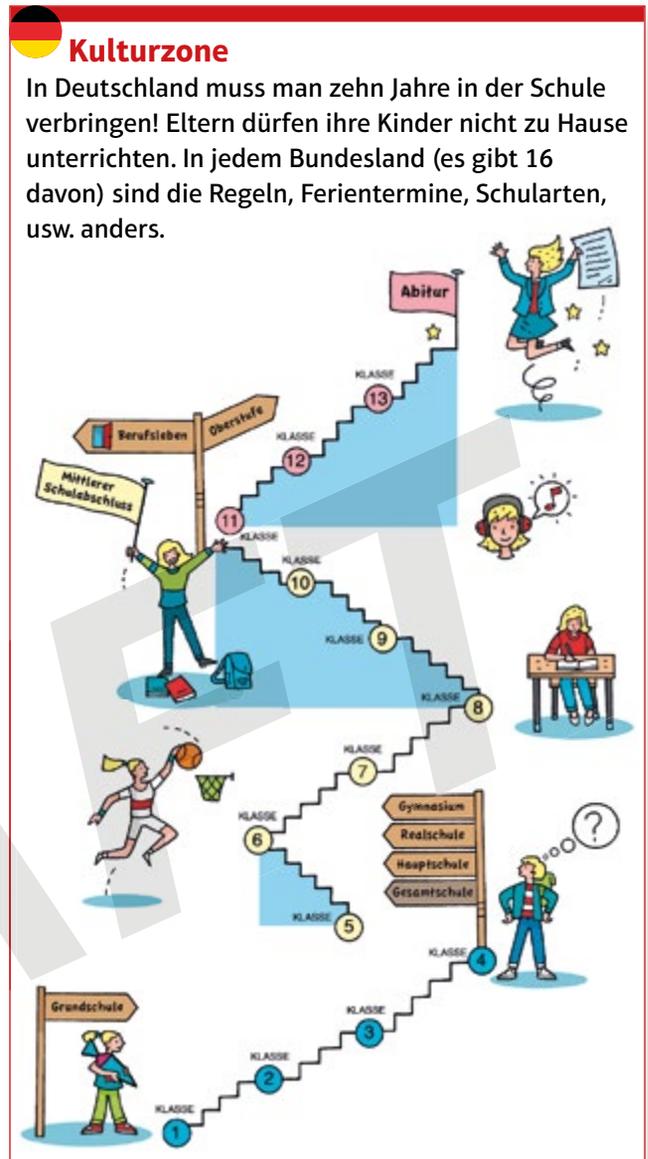
- In der Grundschule waren meine Eltern sehr stolz auf mich, denn ich habe die Gitarreprüfungen immer bestanden. Mein Zeugnis war ausgezeichnet und als Resultat sind sie oft mit Bonbons oder Spiele für mich nach Hause zurückgekommen! **Otto**
- Im Gymnasium habe ich an einem Radfest teilgenommen. Ich habe großen Erfolg gehabt und den ersten Platz erreicht. Am nächsten Tag war mein Foto in der Zeitung. Das war aufregend! **Florian**
- Die Musikgruppe in der Oberstufe hat gestern ein erfolgreiches Konzert gegeben. Nachher haben wir viel gefeiert! Es gab eine Party mit Musik, Luftballons und Pizzas – das war ein tolles Erlebnis und nächstes Jahr werde ich wieder an der Produktion teilnehmen. **Silke**

stolz auf mich = proud of me

- What success is he/she talking about?
- When was it?
- How was his/her success recognised?

7 schreiben Schreib über deine Erfolge.

- Welchen Erfolg hast du im letzten Schuljahr gehabt?
- Wie hast du den Erfolg gefeiert?
- Deine Meinung? Wie war das?
- Welchen Erfolg wirst du hoffentlich in Zukunft haben?



Ich habe ... Meine Schule / Klasse / Mannschaft hat ...	die Prüfungen bestanden. den (ersten) Platz erreicht.
Die (Musik)gruppe hat ...	ein (erfolgreiches Konzert) gegeben.
Ich bin ...	nicht sitzengeblieben. in (Mathe) nicht durchgefallen.
Ich habe / Wir haben ...	Bonbons / Spiele als Resultat bekommen. im Restaurant gefeiert.
Der Lehrer/Die Lehrerin hat meine Eltern angerufen. Es gab eine Party. Mein Foto war in der Zeitung.	
In Zukunft werde ich ... Nächstes Jahr werden wir ...	(am ...) teilnehmen. die Prüfungen bestehen.

Answer Booster	Aiming for a solid answer	Aiming higher	Aiming for the top
Verbs	'I' form verbs: <i>ich denke, ich finde</i> Different tenses: present, future	Different persons of the verb: <i>er, sie, es, wir, sie</i> Mixed time frames: present and future Modal verbs: <i>können</i>	
Opinions and reasons	<i>Ich ... gern</i>	Add more variety: <i>Ich mag ..., denn ...</i> <i>Mein Lieblingsfach ist ...</i>	Expressions: <i>Ich freue mich auf ...</i>
Connectives	<i>und, aber, auch</i>	<i>... denn ich habe viele Freunde</i> <i>... weil die Lehrerin nett ist</i>	
Other features	Qualifiers: <i>so, sehr, ziemlich</i>	Adjectives: <i>schwierig, wunderbar</i> Time phrases: <i>am Nachmittag / nächsten Samstag</i>	Declined adjectives: <i>ein gemischtes Gymnasium</i> Subject pronouns: <i>es ist ...</i>

A – Picture-based task

1 lesen The following phrases are useful for describing a photo. What do they mean in English?

Im Foto	gibt es	einen Jungen / Lehrer.
In diesem Bild	sehe ich	eine Frau / Lehrerin.
Im Vordergrund	sieht man	ein Mädchen.
Im Hintergrund	kann man	viele Leute sehen.
Die Person	ist	im Klassenzimmer.
Das Kind	trägt	eine Hose.
Die Schüler(innen)	lesen	ein Buch.



Im Klassenzimmer

Du postest dieses Foto online für deine Partnerklasse.

Beschreib das Foto und schreib deine Meinung zum Thema **Lernen in der Schule**.

Schreib ungefähr 20–30 Wörter **auf Deutsch**.

In diesem Bild ...



The first part of this task is to describe the photo, but don't get bogged down in too much detail. You then need to give **your** opinion of school. Use the words you know to do this: *Ich finde, ... Ich denke, ...*

2 lesen Read the task. What two things are you asked to write about? What else do you know about the piece of writing?

3 lesen Read Rosie's answer below. In English, note down six details that she gives.

In diesem Bild sieht man eine Mathestunde. Die Schüler sitzen im Klassenzimmer. Der Lehrer ist ziemlich streng, denke ich. Ich mag meine Schule, denn ich habe viele Freunde, aber Mathe finde ich schwierig. Mein Lieblingsfach ist Deutsch.

4

schreiben

Now look at the following task.

- Write down the two things you are asked to write about.
- Make a note of the key vocabulary you will need.
- Look at the Answer Booster and Rosie's text for ideas.
- Write your answer and then check carefully what you have written.

In der Schule

Du postest dieses Foto online für deine Partnerklasse. Beschreib das Foto und schreib deine Meinung zum Thema **Schulroutine**.

Schreib ungefähr 20–30 Wörter **auf Deutsch**.

In diesem Bild ...



B – Short writing task

1

lesen

Look at the task. For each of the four bullet points, make notes on:

- which tense(s) and other structures you need to use
- what extra details you could add to give a well-developed answer.

2

lesen

Look at how Sean has responded to the task. Put the paragraphs in the order of the bullet points.

Deine Schule

Eine deutsche Familie will Informationen über die Schule in Großbritannien.

Schreiben Sie eine formelle E-Mail für die Familie mit folgenden Informationen:

- wie deine Schule ist
- welche Fächer du magst
- was man am Nachmittag machen kann
- Events an deiner Schule in den nächsten Monaten.

Schreiben Sie ungefähr 40–50 Wörter **auf Deutsch**.

Liebe Familie Schmidt, ...

a Am Montagnachmittag kann man zur Theatergruppe gehen, und das ist wunderbar.

b Ich besuche ein gemischtes Gymnasium in Bradford und es ist ziemlich groß und modern.

c Ich freue mich sehr auf die Klassenfahrt. Nächsten Samstag werden wir nach Österreich fahren und einen Tagesausflug nach Salzburg machen!

d Mein Lieblingsfach ist Englisch, weil die Lehrerin so nett ist. Ich mache auch gern Naturwissenschaften.

3

lesen

Look at the Answer Booster. Note down six examples of language Sean uses to write a well-developed answer.

4

schreiben

Now write your own answer to the question.

- Look at the Answer Booster and Sean's text for ideas.
- Consider how you can develop your answer for each bullet point.
- Clearly express your ideas, opinions and reasons for your opinions.
- Write your answer and then check carefully what you have written.



Check your verbs; have you written the correct endings for the person doing the verb (I, we, they, etc.)?

The publisher would like to thank the following for their kind permission to reproduce their photographs:

(Key: b-bottom; c-centre; l-left; r-right; t-top)

123RF.com: Ekaterina Pokrovsky 8/1, krzysiek16ino 16 (c)

Alamy Images: Barry Lewis 7t, MBI 8/3, Peter Horree 16 (f), Thomas Cockrem 13t

Fotolia.com: Andrey Popov 18 (d), pix4U 9, WavebreakMediaMicro 24

Getty Images: ColorBlind Images 18 (f), Gennadiy Poznyakov 16 (a), Jupiterimages 18 (a), Peathegee Inc 7b, SolStock 18 (e)

Shutterstock.com: Bildagentur Zoonar GmbH 16 (b), Dragon Images 18 (bi), Gena96 16 (d), Iakiv Pekarskyi 16 (e), MJTH 8/2, Monkey Business Images 8/4, Paolo Bona 25, vlad09 18, Wavebreak Premium 19 (bii)

www.imagesource.com: Chad Springer 18 (c), Corbis 17t

Cover images: Front: Shutterstock.com: Sergey Kelin

All other images © Pearson Education

Typeset by Oxford Designers and Illustrators Ltd.

Original illustrations © Pearson Education Limited 2016.

Illustrated by Beehive Illustration, Oxford Designers and Illustrators and John Hallett.



**Find out more and order your free Edexcel GCSE
(9-1) German Evaluation Pack**

www.pearsonschools.co.uk/stimmtedexcel2016amp



Photo credits:
German. Picture credits: Cover images: Front: Getty Images / PhotoDisc / Kathrin Ziegler 105766868 (RF)

Pearson is committed to reducing its impact on the environment by using responsibly sourced and recycled paper.