

**1 Complete the sentences about the pets. Write the correct words in the gaps. Remember to think about the gender of each animal.**

- 1 Ich habe ein \_\_\_\_\_ Pferd. Es ist groß und heißt Romeo.
- 2 Ich habe \_\_\_\_\_ Kaninchen. \_\_\_\_\_ ist niedlich und heißt Timmo.
- 3 Ich habe \_\_\_\_\_ Katze. \_\_\_\_\_ ist intelligent und heißt Mieze.
- 4 Max hat \_\_\_\_\_ Schlange. \_\_\_\_\_ ist zwei Jahre alt.
- 5 Gabi hat \_\_\_\_\_ Pferd. \_\_\_\_\_ ist launisch.
- 6 Ich habe \_\_\_\_\_ Hund. \_\_\_\_\_ ist freundlich und heißt Prinz.
- 7 Susi hat \_\_\_\_\_ Goldfisch. \_\_\_\_\_ heißt Nemo.

**Grammatik**

Remember: after *haben* the masculine word for 'a' changes from *ein* to *einen*.

**Grammatik**

- m. der / ein → **er**
- f. die / eine → **sie**
- n. das / ein → **es**

**2 Tina Tierfan has lots of pets! Write Tina's answers to the interviewer's questions about how many of each animal she has.**



**Grammatik**

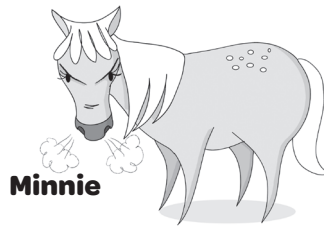
- Hund (-e)      Pferd (-e)
- Katze (-n)      Goldfisch (-e)
- Schlange (-n)      Maus (Mäuse)

- 1 Hast du einen Hund? Nein! Ich habe drei Hunde.
- 2 Hast du ein Pferd? \_\_\_\_\_
- 3 Hast du eine Katze? \_\_\_\_\_
- 4 Hast du einen Goldfisch? \_\_\_\_\_
- 5 Hast du eine Schlange? \_\_\_\_\_
- 6 Hast du eine Maus? \_\_\_\_\_

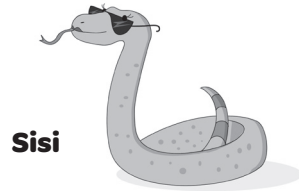
## 1 Complete the sentences about the animals. Write the correct name in each gap.



Hermann



Minnie



Sisi



Kizzi



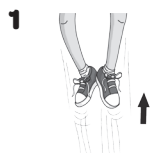
Moto



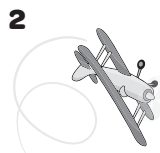
Millie

- |                      |                               |
|----------------------|-------------------------------|
| 1 _____ ist schnell. | 4 _____ ist superintelligent. |
| 2 _____ ist süß.     | 5 _____ ist cool.             |
| 3 _____ ist gemein.  | 6 _____ ist kräftig.          |

## 2 Write a sentence to say what each of the Supertiere can do.



Hermann



Sisi



Minnie



Kizzi



Millie



Moto

- 1 Hermann kann springen.
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_

### Grammatik

The verb *kann* is always followed by an infinitive verb.

## 3 Read the text below, then translate it into English.

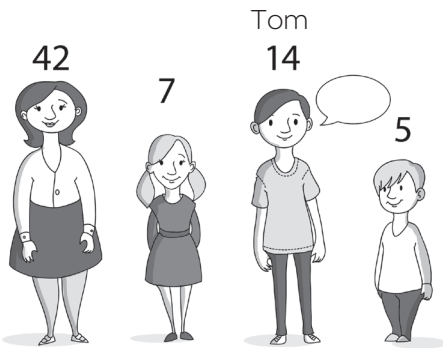
Günther Goldfisch ist mein Lieblingstier. Er ist ein Jahr alt. Er ist sehr lustig und kräftig, aber auch ziemlich süß. Er kann schwimmen, springen und auch im Aquarium tanzen! Günther hat einen Freund: er ist sehr cool und schlau.

**1 Find the numbers in the puzzle, and write them next to the correct numeral.**

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| v | i | e | r | u | n | d | s | e | c | h | z | i | g | m | e |
| b | a | l | c | o | e | z | n | f | w | i | r | d | s | k | s |
| s | e | c | h | s | u | n | d | d | r | e | i | ß | i | g | a |
| q | g | n | a | j | n | x | i | n | d | m | h | t | g | ü | o |
| h | a | c | h | t | u | n | d | f | ü | n | f | z | i | g | i |
| u | e | i | n | u | n | d | a | c | h | t | z | i | g | p | b |
| n | t | e | r | i | d | f | b | n | ß | e | d | z | g | d | s |
| d | r | e | i | u | n | d | v | i | e | r | z | i | g | w | e |
| e | v | h | f | r | e | a | m | ß | p | l | s | j | a | q | c |
| r | d | r | e | i | u | n | d | z | w | a | n | z | i | g | h |
| t | z | a | n | j | n | x | o | u | e | y | g | r | e | v | z |
| k | c | p | f | s | z | d | l | b | n | l | a | i | h | m | i |
| i | b | z | w | e | i | u | n | d | s | i | e | b | z | i | g |
| a | g | b | n | ü | g | y | i | a | z | o | m | e | d | h | e |

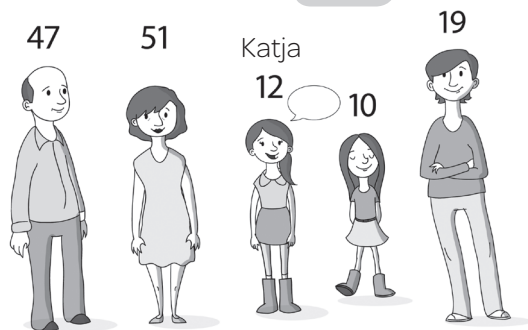
- 100 \_\_\_\_\_
- 64 \_\_\_\_\_
- 99 \_\_\_\_\_
- 43 \_\_\_\_\_
- 72 \_\_\_\_\_
- 36 \_\_\_\_\_
- 58 \_\_\_\_\_
- 81 \_\_\_\_\_
- 60 \_\_\_\_\_
- 23 \_\_\_\_\_

**2 Describe each of the families. Fill in the gaps for the first family. Write the whole description for the second family.**



Ich heiße Tom. Ich bin vierzehn Jahre alt. Es gibt vier Personen in meiner Familie. Meine Mutter ist \_\_\_\_\_ Jahre alt. Ich habe einen Bruder. \_\_\_\_\_ ist \_\_\_\_\_ Jahre alt. Ich habe eine Schwester. \_\_\_\_\_ ist \_\_\_\_\_ Jahre alt. Wir wohnen in \_\_\_\_\_.

Oban




---

---

---

---

---

---

---

---

Köln

**3 Write about your family (real or imaginary). Use the descriptions in exercise 2 to help you.**

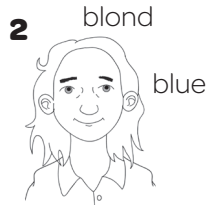
**der Stiefbruder** = stepbrother  
**die Halbschwester** = half-sister  
**Ich bin Einzelkind.** = I am an only child.

## 1 Describe each person's hair and eyes.



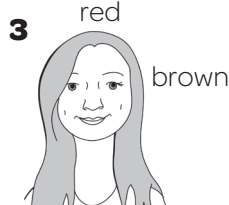
**Niko**

dark  
brown



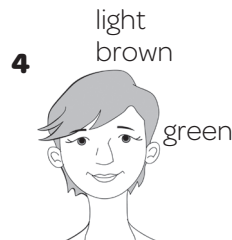
**Markus**

blue



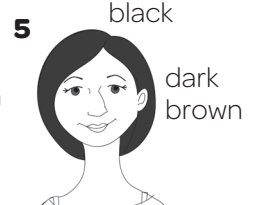
**Lisa**

brown



**Ella**

green



**Zoe**

dark  
brown

### Grammatik

When you describe hair and eyes, the adjectives (colour, length) need an **e** on the end.

**hell** = light

**hellbraun** = light brown

**dunkel** = dark

**dunkelblau** = dark blue

- 1 Er heißt Niko. Er hat kurze, schwarze Haare und dunkelbraune Augen.
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_

## 2 Complete the text by choosing the correct words from the cloud to fill the gaps. There are more words than you need.

Es gibt fünf \_\_\_\_\_ in meiner Familie. Wir \_\_\_\_\_ in Braunschweig. Das ist in \_\_\_\_\_ . Meine \_\_\_\_\_ heißt Emma und sie ist neunundvierzig \_\_\_\_\_ alt. Sie ist sehr freundlich und hat \_\_\_\_\_ , schwarze Haare. Mein Vater \_\_\_\_\_ auch neunundvierzig und er hat kurze, dunkelbraune Haare und braune \_\_\_\_\_ .

Ich habe zwei \_\_\_\_\_ : einen Bruder und eine Schwester. \_\_\_\_\_ Bruder heißt Mehmet und er ist \_\_\_\_\_ Jahre alt. Er ist launisch aber \_\_\_\_\_ lustig. \_\_\_\_\_ Schwester, Isla, hat grüne Augen und \_\_\_\_\_ Haare. Sie ist sechzehn Jahre alt, sehr klein und \_\_\_\_\_ .

*Deutschland alt Augen Personen  
braune wohnen sportlich Meine  
Mutter Jahre lange Geschwister  
zwölf auch Mein blau ist*



Read the text for gist first. For each sentence, think about whether you need a noun, a verb, a connective or an adjective.

**1 Reorder the words to make correct sentences. Don't forget the full stop!**

1 am Mai Ich Geburtstag habe neunzehnten

---

2 hat Oktober am Oma Geburtstag elften Meine

---

3 Geburtstag Stiefbruder Dezember am Dein dritten hat

---

4 hast Geburtstag einunddreißigsten Juli Du am

---

5 und Geburtstag haben achten am Michael Juni Monika

---

**2 Complete each sentence by writing the date. Write each holiday in English.**



Neujahr ist am ersten Januar. New Year



Der Maifeiertag ist am \_\_\_\_\_.



Der Tag der Deutschen Einheit ist am German Unity Day



Weihnachten ist am \_\_\_\_\_.



Silvester ist am \_\_\_\_\_.

**3 Read the short profile about Yannic and write a summary in the table.**



Er heißt Yannic Spiller. Er ist dreizehn Jahre alt und kommt aus Trier. Trier ist in Deutschland. Yannic hat am siebten Januar Geburtstag. Er hat einen Bruder, Tim. Tim ist achtzehn Jahre alt. Yannic hat auch eine Schwester. Sie heißt Steffi und ist sechzehn Jahre alt. Die Familie Spiller hat zwei Haustiere: einen Hund und eine Katze.

|             |  |              |  |
|-------------|--|--------------|--|
| Name:       |  | Geschwister: |  |
| Alter:      |  |              |  |
| Wohnt in:   |  | Haustiere:   |  |
| Geburtstag: |  |              |  |

**4 Now write a short profile about yourself.**

**1** Rescue the question words from the alphabet soup. Write each one on a line and use it to write a question.

Wie viele Brüder hast du?

---



---



---



---



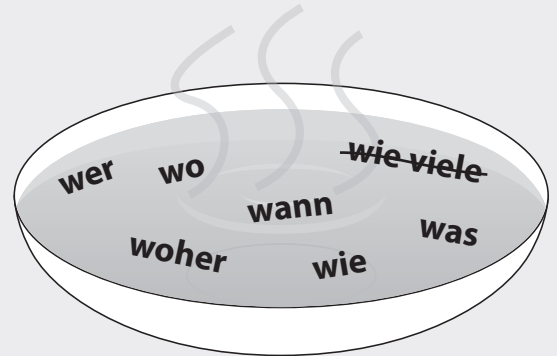
---



---



---



**2** The police have written a summary about a crime suspect. Write six questions for a journalist to ask the suspect. The questions should cover all the information in the summary.

1 Wie heißt du?

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

Martin Kolwitz ist 24 Jahre alt. Er hat am achten November Geburtstag. Er wohnt in Hamburg, in Deutschland. Er hat einen Bruder. Er hat auch Haustiere: zwei Hunde.



Remember: the verb usually goes straight after the question word.

**3** Use these notes to write questions to Martin about his accomplice, Sophie.

1 Wie heißt sie?

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

Sophie Meyer  
19  
Ebbing, Deutschland  
Haare – kurz, Augen – blau  
Geb. 21.10.



Remember to use the correct part of the verb with the pronoun *sie*.

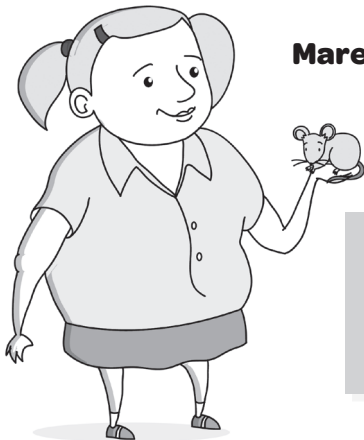
**4** Write a summary about Sophie, like the one the police wrote about Martin in exercise 2.

**1 Complete the sentences. Choose the correct word from the cloud to fill in each gap.**

- 1 \_\_\_\_\_ Mutter ist sehr freundlich und intelligent.
- 2 Hast du \_\_\_\_\_ Meerschweinchen?
- 3 Wir haben \_\_\_\_\_ Haustier.
- 4 Wo ist \_\_\_\_\_ Vogel?
- 5 Ich habe \_\_\_\_\_ Bruder.

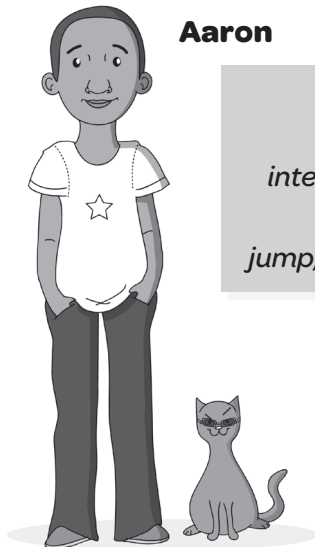


**2 You are describing pets at a pet show. Use the owners' notes to write what sort of pet they have, what the pet is like and what it can do.**



mouse  
Pippa  
cute, fast  
fly, swim

Mareike hat \_\_\_\_\_  
Sie heißt \_\_\_\_\_  
Sie ist \_\_\_\_\_  
Sie kann \_\_\_\_\_



cat  
Mieze  
intelligent, cool,  
mean  
jump, play football

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3 Describe the animal you'll be entering in the pet show by writing a similar description.**

Example: Ich habe ...



## 1 Read the texts below.

Hallo! Ich heiße **Anna** und ich bin fünfzehn Jahre alt. Ich habe am elften Februar Geburtstag. Ich wohne in Klagenfurt, in Österreich. Ich bin ziemlich groß und schlank und habe kurze, schwarze Haare und blaue Augen. Ich habe keine Geschwister – ich bin Einzelkind. Ich habe einen Goldfisch und einen Wellensittich. Ich kann Flöte spielen und Italienisch sprechen.



Hi! Ich bin **Noah** und ich komme aus Aachen. Das ist in Deutschland. Ich habe am zweiten November Geburtstag und bin vierzehn Jahre alt. Ich liebe Haustiere! Ich habe zwei Hunde, drei Katzen und eine Maus. Ich habe eine große Familie. Ich habe einen Halbbruder (er ist ein Baby) und zwei Schwestern. Mein Halbbruder ist sehr süß und klein. Er hat schwarze Haare und blaue Augen.



### a Complete the sentences by writing *Anna* or *Noah*.

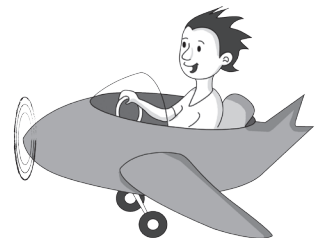
- 1 \_\_\_\_\_ lives in Austria.
- 2 \_\_\_\_\_ can play the flute.
- 3 \_\_\_\_\_ 's birthday is on the 02.11.
- 4 \_\_\_\_\_ has a half-brother.
- 5 \_\_\_\_\_ is 15 years old.
- 6 \_\_\_\_\_ has cats.

### b Write *richtig* or *falsch* next to each statement.

- 1 Anna hat einen Halbbruder. \_\_\_\_\_
- 2 Anna kann auch Englisch sprechen. \_\_\_\_\_
- 3 Noahs Halbbruder hat blaue Augen. \_\_\_\_\_
- 4 Klagenfurt ist nicht in Deutschland. \_\_\_\_\_
- 5 Anna hat am fnfzehnten Februar Geburtstag. \_\_\_\_\_
- 6 Anna hat keine Geschwister. \_\_\_\_\_

## 2 Translate these sentences into German.

- 1 My birthday is on the first of May. \_\_\_\_\_
- 2 She can speak German. \_\_\_\_\_
- 3 My guinea pig is very cute. \_\_\_\_\_
- 4 Your sister has light blue eyes. \_\_\_\_\_
- 5 My grandparents live in Southampton.  
\_\_\_\_\_
- 6 My brother can fly.  
\_\_\_\_\_





**1 Complete the table by writing the correct form of *haben* for each pronoun.**



Words for 'you':

**du** (speaking to one family member or friend)

**ihr** (speaking to two or more family members or friends)

**Sie** (speaking to people you don't know or adults)

| ich | du | er/sie/es | wir | ihr | Sie/sie |
|-----|----|-----------|-----|-----|---------|
|     |    |           |     |     |         |

Now complete the sentences with the correct form of *haben*.

- |  |  |
|--|--|
| <b>1</b> Katja, <u>hast</u> _____ du eine Katze? | <b>4</b> Ich _____ ein Pferd.              |
| <b>2</b> Tom und Niko, _____ ihr einen Hund?     | <b>5</b> Frau Gerber, _____ Sie eine Maus? |
| <b>3</b> _____ Sie eine Schlange, Herr Brand?    | <b>6</b> Herr Alexander _____ ein Pferd.   |

**2 Join each pronoun to a verb. There is more than one possible verb for some of the pronouns. Then write a question or a sentence with each pair.**





- |              |                  |                |
|--------------|------------------|----------------|
| <b>1</b> ich | <b>a</b> macht   | <b>1</b> _____ |
| <b>2</b> du  | <b>b</b> heißen  | <b>2</b> _____ |
| <b>3</b> er  | <b>c</b> wohnst  | <b>3</b> _____ |
| <b>4</b> wir | <b>d</b> heiße   | <b>4</b> _____ |
| <b>5</b> ihr | <b>e</b> spielt  | <b>5</b> _____ |
| <b>6</b> Sie | <b>f</b> spielen | <b>6</b> _____ |

**3 Rewrite the sentences so they include the verb *kann*.**

- |                                 |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------|
| <b>1</b> Mein Bruder fliegt.    | <u>Mein Bruder kann fliegen.</u> |
| <b>2</b> Ich spiele Flöte.      | _____                            |
| <b>3</b> Meine Mutter schwimmt. | _____                            |
| <b>4</b> Mein Vater springt.    | _____                            |
| <b>5</b> Ich tanze.             | _____                            |
| <b>6</b> Er singt gut.          | _____                            |



- 1** Record your levels for *Kapitel 2*.
- 2** Look at the level descriptors on pages 59–60 and set your targets for *Kapitel 3*.
- 3** Fill in what you need to do to achieve these targets.

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Listening</b></p>  | <p>I have reached Level ____ in <b>Listening</b>.</p> <p>In <i>Kapitel 3</i>, I want to reach Level ____</p> <p>I need to _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |
| <p><b>Speaking</b></p>  | <p>I have reached Level ____ in <b>Speaking</b>.</p> <p>In <i>Kapitel 3</i>, I want to reach Level ____</p> <p>I need to _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>  |
| <p><b>Reading</b></p>  | <p>I have reached Level ____ in <b>Reading</b>.</p> <p>In <i>Kapitel 3</i>, I want to reach Level ____</p> <p>I need to _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>   |
| <p><b>Writing</b></p>  | <p>I have reached Level ____ in <b>Writing</b>.</p> <p>In <i>Kapitel 3</i>, I want to reach Level ____</p> <p>I need to _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>   |

## Haustiere • Pets

|                       |                            |
|-----------------------|----------------------------|
| Hast du ein Haustier? | <i>Have you got a pet?</i> |
| Ich habe ...          | <i>I have ...</i>          |
| einen Goldfisch       | <i>a goldfish</i>          |
| einen Hamster         | <i>a hamster</i>           |
| einen Hund            | <i>a dog</i>               |
| ein Kaninchen         | <i>a rabbit</i>            |
| eine Katze            | <i>a cat</i>               |
| eine Maus             | <i>a mouse</i>             |
| ein Meerschweinchen   | <i>a guinea pig</i>        |
| ein Pferd             | <i>a horse</i>             |
| eine Schlange         | <i>a snake</i>             |
| einen Wellensittich   | <i>a budgie</i>            |
| kein Haustier         | <i>no pet</i>              |

## Die Zahlen 20–100

### • Numbers 20–100

|                |                   |
|----------------|-------------------|
| zwanzig        | <i>twenty</i>     |
| dreißig        | <i>thirty</i>     |
| vierzig        | <i>forty</i>      |
| fünfzig        | <i>fifty</i>      |
| sechzig        | <i>sixty</i>      |
| siebzig        | <i>seventy</i>    |
| achtzig        | <i>eighty</i>     |
| neunzig        | <i>ninety</i>     |
| hundert        | <i>hundred</i>    |
| einundzwanzig  | <i>twenty-one</i> |
| zweiundzwanzig | <i>twenty-two</i> |

## Eigenschaften • Qualities

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Wie ist er/sie/es?        | <i>What is he/she/it like?</i>            |
| Er/Sie/Es ist ...         | <i>He/She/It is ...</i>                   |
| dick/schlank              | <i>fat/thin</i>                           |
| frech/niedlich            | <i>cheeky/cute</i>                        |
| gemein/süß                | <i>mean/sweet</i>                         |
| groß/klein                | <i>big/small</i>                          |
| kräftig                   | <i>strong</i>                             |
| schlau                    | <i>cunning</i>                            |
| (super)lustig             | <i>(really) funny</i>                     |
| Er/Sie/Es kann ...        | <i>He/She/It can ...</i>                  |
| Italienisch sprechen      | <i>speak Italian</i>                      |
| fliegen                   | <i>fly</i>                                |
| Flöte/Fußball/Wii spielen | <i>play the flute/football/on the Wii</i> |
| (schnell) laufen          | <i>run (fast)</i>                         |
| lesen                     | <i>read</i>                               |
| Rad fahren                | <i>ride a bike</i>                        |
| schwimmen                 | <i>swim</i>                               |
| singen                    | <i>sing</i>                               |
| springen                  | <i>jump</i>                               |
| tanzen                    | <i>dance</i>                              |

## Meine Familie • My family

|   |   |
|---|---|
| Es gibt ... Personen in meiner Familie. | <i>There are ... people in my family.</i> |
| meine Mutter                            | <i>my mother</i>                          |
| mein Vater                              | <i>my father</i>                          |
| mein Bruder                             | <i>my brother</i>                         |
| mein Stiefbruder/<br>Halbbruder         | <i>my stepbrother/<br/>half-brother</i>   |
| meine Schwester                         | <i>my sister</i>                          |
| meine Stiefschwester/<br>Halbschwester  | <i>my stepsister/<br/>half-sister</i>     |
| meine Eltern                            | <i>my parents</i>                         |
| meine Großeltern                        | <i>my grandparents</i>                    |
| Hast du Geschwister?                    | <i>Have you any brothers and sisters?</i> |
| Ich habe zwei Brüder.                   | <i>I have two brothers.</i>               |
| Ich habe drei Schwestern.               | <i>I have three sisters.</i>              |
| Ich bin Einzelkind.                     | <i>I'm an only child.</i>                 |
| Ich habe keine Geschwister.             | <i>I have no brothers and sisters.</i>    |

## Die Farben • Colours

|                     |                             |
|---------------------|-----------------------------|
| schwarz             | <i>black</i>                |
| weiß                | <i>white</i>                |
| grau                | <i>grey</i>                 |
| braun               | <i>brown</i>                |
| rot                 | <i>red</i>                  |
| orange              | <i>orange</i>               |
| gelb                | <i>yellow</i>               |
| grün                | <i>green</i>                |
| blau                | <i>blue</i>                 |
| indigoblau          | <i>indigo</i>               |
| violett             | <i>violet</i>               |
| lila                | <i>purple</i>               |
| rosa                | <i>pink</i>                 |
| bunt                | <i>brightly coloured</i>    |
| hellblau/dunkelblau | <i>light blue/dark blue</i> |

## Haare und Augen

### • Hair and eyes

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Er/Sie hat ...                        | <i>He/She has ...</i>                  |
| schwarze/braune/<br>blonde/rote Haare | <i>black/brown/<br/>blond/red hair</i> |
| kurze/lange/<br>mittellange Haare     | <i>short/long/<br/>mid length hair</i> |
| blaue/braune/grüne/<br>graue Augen    | <i>blue/brown/green/<br/>grey eyes</i> |

## Die Monate • The months

|           |                  |
|-----------|------------------|
| Januar    | <i>January</i>   |
| Februar   | <i>February</i>  |
| März      | <i>March</i>     |
| April     | <i>April</i>     |
| Mai       | <i>May</i>       |
| Juni      | <i>June</i>      |
| Juli      | <i>July</i>      |
| August    | <i>August</i>    |
| September | <i>September</i> |
| Oktober   | <i>October</i>   |
| November  | <i>November</i>  |
| Dezember  | <i>December</i>  |

## Das Datum • The date

|                                       |                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| Wann hast du<br>Geburtstag?           | <i>When is your<br/>birthday?</i>    |
| am 1. (ersten) Januar                 | <i>on 1 January</i>                  |
| am 3. (dritten)<br>Februar            | <i>on 3 February</i>                 |
| am 7. (siebten) März                  | <i>on 7 March</i>                    |
| am 8. (achten) April                  | <i>on 8 April</i>                    |
| am 15. (fünfzehnten)<br>Mai           | <i>on 15 May</i>                     |
| am 29. (neunund-<br>zwanzigsten) Juni | <i>on 29 June</i>                    |
| Ich habe (heute)<br>Geburtstag.       | <i>It's my birthday<br/>(today).</i> |

## Oft benutzte Wörter

### • High-frequency words

|          |                      |
|----------|----------------------|
| und      | <i>and</i>           |
| aber     | <i>but</i>           |
| oder     | <i>or</i>            |
| ziemlich | <i>fairly, quite</i> |
| sehr     | <i>very</i>          |