



Copyrighted Material

Sport



2

Quick quiz



For each of the following categories of sports, circle the one that does **not** belong.

- | | | | | |
|--------------------------------|---------------|-----------------|--------------------|-----------------|
| 1. Un sport d'équipe: | le basket | le rugby | le surf | le cricket |
| 2. Un sport individuel: | le volleyball | l'escrime | l'athlétisme | le golf |
| 3. Un sport nautique: | la voile | l'équitation | la planche à voile | le ski nautique |
| 4. Un sport d'hiver: | le patinage | le snowboarding | l'escalade | le ski |

10

Interview with a sportsman

Grades 4–9



1. You hear an interview with Noah, a French sportsman.

Listen to the interview and put a cross in the correct box for each question.



Example: What did Noah do regularly in the past?

<input checked="" type="checkbox"/>	A played football
<input type="checkbox"/>	B went to football matches
<input type="checkbox"/>	C swam
<input type="checkbox"/>	D played tennis

(a) What does Noah like about his current sport?

<input type="checkbox"/>	A It's good for developing communication skills.
<input type="checkbox"/>	B He doesn't have to rely on others for success.
<input type="checkbox"/>	C It helps contribute to the success of the team.
<input type="checkbox"/>	D The social aspect.

[1 mark]

Listen to the whole extract before answering. Listen out for important little words like **mais** (*but*), **cependant** (*however*) and **pourtant** (*however*) that can change the meaning.

(b) What does he see as the main benefit of sport generally?

<input type="checkbox"/>	A keeping physically active
<input type="checkbox"/>	B a reduction in cases of obesity
<input type="checkbox"/>	C the development of fewer cases of diabetes
<input type="checkbox"/>	D greater mental agility

[1 mark]

Listen out for tenses used in the first extract. *Regularly* can be expressed as *a number of times per week*. The French for *to swim* is **nager**, and *swimming* is **la natation**.

(c) What does he think trainers should **not** focus on?

<input type="checkbox"/>	A the effort put in by the sportsmen and women
<input type="checkbox"/>	B the participation by players
<input type="checkbox"/>	C points, results and the competition
<input type="checkbox"/>	D the best athletes

[1 mark]

The French for words like *communication*, *success* and *contribute* are cognates but are pronounced differently in English. Sound them out in your head before listening to the extract.

15

Your sporting activities

Grades 4–6



2. Ton ami(e) français(e) veut savoir ce que tu penses du sport.

Écris un mail à ton ami(e) français(e). Tu **dois** faire référence aux points suivants:

- les sports que tu fais à l'école
- pourquoi le sport est important
- ta participation à un événement sportif récent
- une activité sportive que tu vas faire dans l'avenir.

Écris 80–90 mots environ **en français**.

[20 marks]

.....

.....

.....

.....

.....



Made a start



Feeling confident



Exam ready



Quick quiz



Translate the following **into English**.

- 1. un écran
- 2. effrayant
- 3. se dérouler
- 4. la vedette



Film preferences and opinions

Grades 1–9



1. Write down some possible answers to the following questions and practise saying them aloud.

(a) Préfères-tu regarder un film à la télévision ou au cinéma?

Je préfère regarder un film

(b) Quel genre de films n'aimes-tu pas regarder?

Je n'aime pas les films

(c) Parle-moi d'un film que tu as vu récemment.

La semaine dernière je suis allé(e) voir

Exam focus

Listen carefully to the question and make sure your reason matches. You need to talk about a film genre you **don't** like for question 2.

Give a reason for your answer. For (a), you could talk about the size of the screen (**l'écran (m)**), the comfort of an armchair (**un fauteuil**) or a sofa (**un canapé**), the cost of seeing a film (**le prix**) or the ease of downloading a film (**télécharger**).

Exam focus

Be prepared to give an opinion on different types of films.

Remember to vary the way in which you introduce your opinion. You can extend your answer to (c) by giving your opinion about another type of film or by saying something about a film you have seen.



Reactions to a film

Grades 5–7



2. Lis ces commentaires sur un film récent dans un forum en ligne.

Certes, les effets visuels créés par l'ordinateur étaient impressionnants mais c'est le drame des deux personnages perdus dans l'espace que j'ai trouvé particulièrement captivant. On pouvait s'identifier aux personnages à travers leurs émotions, eux qui devaient faire face aux désastres qui se déroulaient sur l'écran. Un vrai tour de force!

Albert

C'est incroyable comment ils ont utilisé la technologie pour créer l'illusion d'être dans l'espace. Je ne comprends pas comment ils ont fait. C'est ça qui a attiré le plus mon attention car l'histoire n'était pas du tout réaliste. En fait, sans ces effets spéciaux, le film n'aurait rien de remarquable.

Benoît

Réponds aux questions **en français**. Il n'est pas nécessaire d'écrire des phrases complètes.

(a) Qui recommanderait ce film sans hésitation? [1 mark]

.....

(b) Quel était le meilleur aspect du film pour Benoît? [1 mark]

.....

(c) Quel aspect du film est-ce qu'Albert a trouvé fascinant? [1 mark]

.....





Copyrighted Material Television



Quick quiz



Draw lines to match up each type of TV programme with the right definition.

un feuilleton
un dessin animé
les actualités
la météo

Une émission pour savoir ce qui se passe dans le monde.
Une émission pour les enfants.
Une émission qu'on regarde pour savoir le temps qu'il va faire.
Une série dramatique qu'on peut regarder plusieurs fois dans la semaine.



TV programmes: what and when

Grades 4–6



1. Ton ami(e) français(e) t'a envoyé un mail au sujet de la télévision. Écris une réponse. Tu **dois** faire référence aux points suivants:

- tes habitudes et préférences
- une émission récente
- tes habitudes dans l'avenir
- les publicités – ton opinion.

Écris 80–90 mots environ **en français**. [20 marks]

Say what your TV viewing habits are during the week (**en semaine**) and at the weekend.

Publicités means *adverts*. You must give your opinion of them.

Exam focus

Remember to check that adjectives agree with what they're describing and that you have used the correct tense of the verb.

J'adore les émissions

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



TV habits

Grades 1–9



2. You could be asked about television in your speaking exam. Practise by answering these questions aloud. Use this space to make some notes to help you.

(a) Comment tu trouves les émissions de télé-réalité?

.....

.....

.....

(b) Quand est-ce que tu regardes la télé de rattrapage?

.....

.....

.....

Exam focus

Be prepared to answer questions on other types of television programmes, like documentaries or dramas.

Aiming higher

Use the imperfect tense to talk about what you used to watch, and use pronouns to refer to things you have already mentioned:

Avant, je regardais beaucoup d'émissions de télé-réalité. Cependant, maintenant, je les trouve bêtes. *Before, I used to watch a lot of reality TV programmes. However, I find them stupid now.*



Made a start



Feeling confident



Exam ready



Copyrighted Material

Holiday plans and preferences

2

Quick quiz



For each of the following holiday categories, circle the word or phrase that does **not** belong.

- 1. Logement:** auberge de jeunesse camping hôtel plage
- 2. À la campagne:** faire de l'escalade visiter une ferme visiter un musée faire des randonnées
- 3. Au bord de la mer:** nager se bronzer faire du ski faire de la voile
- 4. En plein air:** faire du canoë-kayak faire de l'équitation faire ses bagages faire des promenades

10

Holidays

Grades 4–9



1. Make some notes for the picture-based task below and practise saying your answers aloud. **[24 marks]**

Regarde la photo et prépare des réponses sur les points suivants:

- la description de la photo
- ton opinion sur les vacances passées dans un camping
- des vacances récentes
- où tu logeras en vacances avec tes amis
- ! (Pourquoi est-ce que les vacances sont importantes?)

Exam focus

Make a note of the vocabulary you might need for this topic.



To describe the photo, you could say how many people there are, where they are (**dans un camping**) and what they are doing (**ils sont assis et font la cuisine / préparent un repas**).

Give your opinion about camping for the second bullet point. Talk about advantages, such as the facilities on the campsite (**les équipements de loisirs (m)**), and disadvantages, such as weather (**le temps**).

Sur la photo, on voit des gens qui

À mon avis, les vacances dans un camping peuvent

Récemment j'ai passé des vacances

L'année prochaine, je partirai en vacances avec mes amis. On logera

Aiming higher

Use conjunctions such as **pourtant**, **cependant** and **d'un autre côté** to introduce different tenses.

7

Holiday plans

Grades 4–5



2. You overhear some people talking about their holiday plans. What type of holiday are they planning to go on **this year**?

Listen to the recording and put a cross ☒ in each one of the **three** correct boxes. **[3 marks]**

Example	activity holiday	<input checked="" type="checkbox"/>
A	beach holiday	<input type="checkbox"/>
B	camping holiday	<input type="checkbox"/>
C	skiing holiday	<input type="checkbox"/>
D	cultural sightseeing holiday	<input type="checkbox"/>
E	holiday abroad	<input type="checkbox"/>
F	cruise holiday	<input type="checkbox"/>
G	cycling holiday	<input type="checkbox"/>





Copyrighted Material Holiday experiences



Quick quiz



Translate the following phrases **into French**.

- 1. a year ago
- 2. last July
- 3. during my stay
- 4. when it was raining



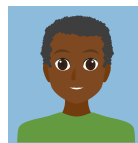
The ups and downs of an activity holiday

Grades 7–9



1. Lis ce rapport de vacances dans un blog.

En fait, c'était mal parti avec l'annulation de notre vol. Heureusement, on nous a transférés vers une autre compagnie aérienne. Bien sûr, on n'est pas arrivés à l'heure prévue et nous avons manqué le repas du soir. Ce qui m'a plu pendant mes vacances, c'est que chaque jour nous pouvions faire une activité différente. C'était formidable d'être en plein air et d'avoir de nouvelles expériences. Un jour, nous voulions faire du canoë-kayak mais nous ne pouvions pas en faire à cause de la pluie. Ce jour-là, nous sommes restés au centre et on a joué à des jeux d'intérieur.



Lucas

Vocabulary



Compagnie aérienne means *airline* and **vol (m)** means *flight*.
Nous sommes arrivés trop tard means *we arrived too late*.
Ce qui m'a plu means *what I liked*.

Exam focus



When the instructions and questions are in French, you have to answer in French.

Réponds aux questions **en français**. Il n'est pas nécessaire d'écrire des phrases complètes.

(a) Comment est-ce que Lucas a voyagé pendant ses vacances? [1 mark]

En avion

(b) Pourquoi Lucas a-t-il peut-être eu faim le soir de son arrivée sur son lieu de vacances? [1 mark]

.....

(c) Quel aspect de ses vacances est-ce qu'il a aimé en particulier? [1 mark]

.....

(d) Pourquoi est-ce qu'il a dû quelquefois modifier ses projets pour la journée? [1 mark]

.....



Writing about holiday experiences

Grades 4–9



2. Un magazine français cherche des articles sur les vacances.

Écrivez un article pour intéresser les lecteurs.

Vous **devez** faire référence aux points suivants:

- pourquoi les vacances sont importantes
- vos vacances récentes
- les vacances à l'étranger – avantages et inconvénients
- projets pour des vacances dans l'avenir.

Justifiez vos idées et vos opinions.

Écrivez 130–150 mots environ **en français**. [28 marks]

Aiming higher
 Remember to use past, present and future tenses in your answer.



Continue your answer on a separate sheet of paper.



Made a start



Feeling confident







Exam ready



Copyrighted Material Travel and transport

2 Quick quiz

You might see the following signs while in France. What do they mean?

- | | |
|---|---|
| <p>1. </p> <p>2. </p> | <p>3. </p> <p>4. </p> |
|---|---|

10 At the station Grades 4–9

1. You could be given a role play about travel in your speaking exam. Practise using the following prompts. Use this space to make some notes to help you.

Instruction to candidates: You are at a train station in France and wish to buy tickets to go to Marseille. The teacher will play the role of the employee and will speak first.

You must address the employee as *vous*.

[10 marks]

Vous êtes à la gare. Vous voulez acheter des billets pour aller à Marseille.

You must say what tickets you want to buy: **aller simple (m)** is a *single journey* and **aller-retour (m)** is a *return journey*.

Give a reason for choosing this means of travel, such as **fast (rapide)**, **practical (pratique)** or **comfortable (confortable)**.

The unprepared question requires an answer using a past tense.

Ask how you can pay or if you can use a particular method of payment.

Ask how long the journey lasts.

- Billets désirés (**deux** détails)
 *Je voudrais deux*
- Ce moyen de transport – raison
 *Parce que c'est*
- ! (Qu'est-ce que vous avez déjà fait en France?)
 *Je suis allé(e)*
- ? Mode de paiement
 *Est-ce que je peux*
- ? Durée du voyage
 *Combien*

10 Understanding station announcements Grades 4–5

2. Écoute ces annonces à la gare.
Complète les phrases suivantes. Mets une croix dans la case correcte.



(a) Le train de Strasbourg arrivera...

(b) Les passagers sur le quai numéro trois...

<input type="checkbox"/>	A à l'heure
<input type="checkbox"/>	B en retard
<input type="checkbox"/>	C en avance
<input type="checkbox"/>	D à 14h 30

[1 mark]

<input type="checkbox"/>	A peuvent monter dans le prochain train qui arrive
<input type="checkbox"/>	B doivent attendre cinq minutes pour prendre un train
<input type="checkbox"/>	C doivent attendre plus de cinq minutes pour un train
<input type="checkbox"/>	D peuvent franchir la ligne jaune

[1 mark]





Copyrighted Material Accommodation



Quick quiz



Translate the following phrases **into English**.

1. une chambre climatisée

.....

2. avec vue sur la mer

.....

3. avec coffre-fort

.....

4. une chambre familiale

.....



Making a hotel reservation

Grades 1–5



1. While doing work experience with a small hotel in France, you are asked to check the voicemail messages.

Listen to the message and answer the following questions **in English**.



(a) What kind of room does the customer want?

Give **two** details.

[2 marks]



A room for 2 adults

.....

.....

(b) What are the dates of the customer's proposed stay?

[1 mark]

.....

(c) What does the customer want to know?

[1 mark]

.....

Try to predict what the speaker might say and work out what words you need to listen out for. For the first question, you could expect to hear the number of people staying in the room or particular facilities, such as a room with a view or with a balcony.

Exam focus



If you are asked for two pieces of information, but three are mentioned, you won't get any more marks for giving extra answers.



Hotel accommodation

Grades 1–5



2. Tu es en vacances. Tu postes cette photo sur des réseaux sociaux pour tes ami(e)s.

Écris une description de la photo **et** exprime ton opinion sur ton hôtel.

Écris 20–30 mots environ **en français**.

[12 marks]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



There are 6 marks for communication and content in this task, and 6 for linguistic knowledge and accuracy.



Made a start



Feeling confident



Exam ready



Copyrighted Material

Dealing with problems

5 Quick quiz

For each of the following categories of problem, circle the word or phrase that does **not** belong.

- | | | | | |
|--|----------|------------|------------|---------------|
| 1. A general type of problem: | panne | perte | achat | vol |
| 2. A problem with road travel: | accident | gîte | travaux | embouteillage |
| 3. A problem with rail transport: | délai | annulation | formulaire | grève |
| 4. Exchanging an item: | choix | reçu | échanger | endommagé |

10 Role play at a cycle shop

Grades 4–9

1. You could be given a role play about problems in your speaking exam. Practise using the prompts below. Use this space to make some notes to help you.

Instructions to candidates: You are in a bicycle shop in France and want to get your bike repaired. The teacher will play the role of the shop assistant and will speak first.

You must address the shop assistant as *vous*.

[10 marks]

Vous êtes dans un magasin de vélos. Vous parlez au vendeur / à la vendeuse.

1. Votre vélo – problème
Mon vélo
2. Hébergement
Je loge à
3. ! (Où êtes-vous déjà allé(e) pendant votre séjour en France?)
Je suis déjà allé(e)
4. ? Durée de réparation
Combien de temps
5. ? Coût de la réparation
Ça coûte

Say your bicycle has broken down, the brakes (**freins**) don't work or that you have a burst tyre (**pneu crevé**) for the first point.

Say where you are staying for the second point.

Ask how long the repair will take for the fourth point.

Ask how much the repair will cost for the fifth point.

10 Problems during an exchange visit

Grades 4–7

2. Hervé parle de l'échange qu'il vient de faire.

Complète les phrases en choisissant un mot ou des mots dans la case. Il y a des mots que tu n'utiliseras pas.



un accident	financier	une grève	linguistique	moins
une panne	pièce d'identité	plus	valise	un voyage scolaire

Exemple: Hervé parle d' un voyage scolaire

- (a) Hervé a eu un problème [1 mark]
- (b) Béatrice avait perdu sa [1 mark]
- (c) Ils ne pouvaient pas voyager en train à cause d' [1 mark]
- (d) Le trajet de l'aéroport à l'école était long que prévu. [1 mark]





Copyrighted Material Directions



Quick quiz



Draw lines to match up the French and English sentences.

Traversez la place.
Allez jusqu'au rond-point.
Suivez le panneau.
De l'autre côté du pont.
Au carrefour va tout droit.

Follow the sign.
Go straight ahead at the crossroads.
Go as far as the roundabout.
Cross the square.
On the other side of the bridge.



Role play in a tourist office

Grades 1–5



1. You could be given a role play about directions in your speaking exam. Practise saying your responses to the prompts below aloud. Use this space to make some notes to help you.

Instructions to candidates: You are working in a tourist information office and are helping a French tourist.

The teacher will play the role of the French tourist and will speak first.

You must address the French tourist as *vous*.

[10 marks]

Vous êtes à l'office de tourisme. Vous parlez avec un(e) touriste français(e).

1. Poste – situation

Elle est

2. Monument à visiter – recommandation + raison

Il y a un musée. Il

3. ! (Quand est-ce qu'il est ouvert?)

Il est

4. Directions (**deux** détails)

Allez

5. ? Durée de séjour en Grande-Bretagne

Combien de

For the first point, use prepositions such as *next to, opposite, between, to the left of*, etc. to describe location.

You can mention any suitable place to visit, such as a museum, castle or church for the second point.

! is the unprepared question. While you are preparing, think about what it could be.

For the fourth point, use phrases like *go straight ahead, turn left / right or take the first / second road*.

You must ask the teacher how long they are spending in Great Britain for the final point.



Finding your way around

Grades 3–5



2. Your French friend has sent you a message to help you find your way around during a day trip.

Pour le vieux quartier, prends la sortie de la gare « rue de Bretagne ». Va tout droit jusqu'au parc. Tu verras le château devant toi. Ne continue pas dans le parc mais tourne à gauche et va tout droit. Tu arriveras au vieux quartier après 500 mètres.

Dans le vieux quartier n'oublie pas de visiter le musée de la ville. Il se trouve sur la place de la République en face de la mairie. Tu trouveras aussi la tour de l'Horloge au coin de la place entre la cathédrale et la poste. Il y a une banque juste en face.

Put a cross [X] in the correct box.

- (a) To get to the old part of town, you must...

- [1 mark] (b) The clock tower is...

[1 mark]

<input type="checkbox"/> A go straight ahead and then right
<input type="checkbox"/> B go straight ahead and through the park
<input type="checkbox"/> C go along the Rue de Bretagne and through the park
<input type="checkbox"/> D go straight ahead and turn left

<input type="checkbox"/> A opposite the cathedral
<input type="checkbox"/> B next to a bank
<input type="checkbox"/> C on the same square as the town hall
<input type="checkbox"/> D between the post office and the town hall



Made a start



Feeling confident



Exam ready