

# **Revise Edexcel GCSE Spanish Revision Workbook Audio Transcript**

## Page 1

### Physical descriptions

#### Listening – track 1

- **Question 2, example**
- [M] Soy bastante alto, y eso me gusta, pero odio mis gafas.
- **(a)**
- [F] Creo que mis ojos son bonitos pero no me gusta nada mi nariz.
- **(b)**
- [M] Detesto mi pelo, es horrible, pero mis brazos son fuertes.
- **(c)**
- [M] Creo que me gusta el bigote pero la barba, no. Voy a afeitarla.
- **(d)**
- [F] Mi boca es demasiado grande pero tengo las manos elegantes.

## Page 3

### Describing family

#### Listening – track 2

- **Question 2**
- [F] Mis padres están divorciados desde hace ocho años y mi hermana y yo vivimos con nuestra madre y nuestro padrastro. A veces tengo que compartir el dormitorio de mi hermana cuando nuestro hermanastro, David, viene a quedarse con nosotros el fin de semana. Es un niño muy antipático y nos llevamos muy mal.

## Page 4

### Friends

#### Listening – track 3

- **Question 1 part (i)**
- [M 1] Es muy importante tener cosas en común con tu mejor amigo para divertirse juntos pero lo esencial es poder estar seguro de que tu amigo te va a decir la verdad, aunque sea algo que no quieres oír.
- **Part (ii)**
- [F 1] Para mí, la cualidad que más busco en una amiga es la capacidad de reírse de las mismas cosas que yo. También, está bien si la amiga sabe escucharte y trata de entender tu punto de vista.

- **Part (iii)**
- [M 2] Un amigo debe guardar tus secretos y en mi opinión eso es lo más fundamental. Además, el amigo debe ser el tipo de persona con quien lo pasas bien y puedes hablar con confianza.
- **Part (iv)**
- [F 2] Una amiga siempre debe apoyarme y ayudarme con mis problemas. Lo más importante es que no intente cambiarme y que me acepte tal y como soy.

## Page 4

### Friends

#### Speaking – track 4

- **Ejercicio 2**
- [T] Describe esta foto.
- **[Pause for student answer]**
- [T] ¿Qué tipo de amigo eres tú?
- **[Pause for student answer]**
- [T] Creo que el amigo ideal debe apoyarte y ayudarte. ¿Qué opinas tú?
- **[Pause for student answer]**
- [T] ¿Cómo es tu mejor amigo?
- **[Pause for student answer]**
- [T] ¿Qué actividades haces con tus amigos?
- **[Pause for student answer]**

## Page 5

### Role models

#### Listening – track 5

- **Question 2, example**
- [F] Hola, soy Cristina y quiero comentar sobre las celebridades como modelos a seguir.

- **Question 2**

- [F] Algunos futbolistas están en las noticias porque se han comportado de manera violenta o borracha ante unos reporteros y siempre hay estrellas de rock y pop arrestadas por posesión de drogas ilegales. No importa tanto lo que hacen en la privacidad de su propia casa pero cuando están en público, deben considerar el impacto que tiene su conducta. No obstante, hay algunos que, de vez en cuando, hacen algo útil y generoso para el medio ambiente, para el comercio justo o contra la pobreza pero alguna gente piensa que es solo por la buena publicidad que reciben.

**Page 6**

**Relationships**

**Listening – track 6**

- **Question 1 (a)**

- [Sofia] Hola, soy Sofía. Anoche conocí al chico más guapo del mundo y lo pasamos genial juntos. Es sensible y comprensivo y lo adoro. Espero que sea aceptable que yo le llame a él porque no puedo esperar a que él se ponga en contacto conmigo.
- **(b)**
- [Sebastian] Hola, aquí Sebastián. Llevo ocho meses saliendo con mi chica y pensé que teníamos un futuro juntos. Resulta que ella ha estado saliendo con otro chico de nuestro instituto. Estoy muy deprimido y no quiero salir de casa.
- **(c)**
- [Mariana] Hola, me llamo Mariana. Ayer me invitó a salir Jaime, un chico simpático de mi clase. Ahora, he cambiado de opinión y estoy furiosa con él porque no llegó a la cita. No hablaré con él, nunca más.
- **(d)**
- [Alejandro] Hola, me llamo Alejandro y acabo de conocer a la chica de mis sueños. Es tan hermosa como una estrella de cine, pero no es ni egoísta ni engreída. ¿Sería exagerado comprarle unas rosas rojas para cuando nos veamos mañana?
- **(e)**
- [Gabriela] Hola, soy Gabriela. Hoy día, no sé qué pasa con mi novio porque está comportándose muy raramente. Un día me trata bien y me quiere mucho, y el día después no tiene ganas de verme. ¿Cómo explicarlo?

## Page 6

### Relationships

#### Speaking – track 7

- **Question 2**
- [Intro] Estás hablando con la amiga de tu amiga española. La amiga os invita a salir.
- [T] ¿Tú y Miranda queréis salir con nosotros el sábado?
- **[pause for student answer]**
- [T] ¿Y tú, entonces? ¿Quieres salir conmigo y unos amigos?
- **[pause for student answer]**
- [T] ¿Adónde prefieres ir? ¿A la playa o a la montaña?
- **[pause for student answer]**
- [T] ¿Cómo te llevas con Miranda?
- **[pause for student answer]**
- [T] Pues fantástico.
- **[pause for student answer]**
- [T] Somos buenas amigas. Es como mi hermana.

## Page 7

### When I was younger

#### Listening – track 8

- **Question 2**
- [F] ¿Dónde vivías en ese tiempo?
- [M] Primero vivíamos en las afueras de la ciudad, pero después nos fuimos a una casa en el campo. Allí, subía a los árboles, exploraba el campo y siempre volvía a casa tarde y sucio. A veces, mis tíos venían a quedarse un par de semanas y yo pasaba el tiempo con mis primos mayores. Me creían un poco loco, pero montábamos en bici juntos, comíamos bocadillos en el jardín, construíamos casas de madera en el bosque y lo pasábamos muy bien. Eran días inocentes y agradables.

## Page 9

### Customs

#### Listening – track 9

- **Question 1 part (i)**
- [M1] Una cosa que nos gusta hacer es ir de bar en bar, tomando una ración de esto y un pequeño plato de eso, y así se puede cenar probando distintas comidas. Ahora se hace esto en varios países, no solo en España.
- **Part (ii)**
- [F1] Una costumbre que me gusta personalmente es cuando la gente va de paseo. Normalmente es antes de comer y paseamos por la calle mayor, a veces tomando algo en la terraza de un café. Es popular más que nada el domingo.
- **Part (iii)**
- [M2] Ir a los toros es una costumbre típicamente española desde hace miles de años y el toro es un símbolo que siempre se asocia con España. Sin embargo, hay una división geográfica en cuanto a las actitudes hacia la corrida y ha perdido popularidad en el norte.
- **Part (iv)**
- [F2] En nuestro país, hace mucho más calor que en Inglaterra y otras partes del norte de Europa. Por eso, es imposible trabajar por la tarde en verano. Mucha gente se va a la cama para dormir un rato durante las horas más calurosas del día.

## Page 9

### Customs

#### Speaking – track 10

- **Ejercicio 2**
- [T] Describe esta foto.
- **[pause for student answer]**
- [T] ¿Qué costumbre celebras en tu casa? Explícala.
- **[pause for student answer]**
- [T] ¿Qué tipo de comida prefieres para una ocasión especial?
- **[pause for student answer]**
- [T] ¿Qué piensas de las costumbres españolas?
- **[pause for student answer]**
- [T] ¿Crees que la siesta es una buena idea para tu país?
- **[pause for student answer]**
- 

## Page 11

### Meals at home

#### Listening – track 11

- **Question 1 (a)**
- [Carla] Yo soy vegetariana desde hace cinco años.
- **(b)**
- [David] Acabo de preparar una sopa de pescado.

- (c)
- [Nuria] Siempre nos sentamos a la mesa para comer.
- (d)
- [Ricardo] Llevo dos años sin beber café.

## Page 11

### Meals at home

#### Speaking – track 12

- **Ejercicio 2**
- [T] Describe la foto.
- **[pause for student answer]**
- [T] ¿Qué tomas típicamente en tu casa para comer?
- **[pause for student answer]**
- [T] ¿A qué hora tomáis las comidas en casa?
- **[pause for student answer]**
- [T] ¿Qué tomaste para comer el fin de semana pasado?
- **[pause for student answer]**
- [T] ¿Qué tal la comida en tu instituto?
- **[pause for student answer]**

## Page 12

### Food and drink

#### Listening – track 13

- **Question 1 (a)**
- [Magda] Con el vino, voy a tomar un bocadillo de jamón.
- (b)
- [Pablo] De postre, voy a tomar un yogur de fresa.
- (c)
- [Maria] Tengo hambre, me gustaría una tortilla de queso.
- (d)
- [Santi] Tengo sed. Quiero un zumo de piña.

## Page 13

### Shopping for clothes

#### Listening – track 14

- **Question 2, example**
- [F1] ¿Qué prefieres, Pablo?
- [Pablo] A mí me encanta ir de compras, me da igual dónde.
- **Question 2**
- [F1] ¿Y tú, Ana?
- [Ana] No me importa ir de compras a los centros comerciales, pero no me gustan las tiendas de mi barrio porque son demasiado pequeñas.
- [F1] Inés, ¿qué opinas tú?

- [Inés] A mí no me gusta comprar. Me conformo con mirar en las tiendas y pensar.
- [F1] ¿Y tú, Ricardo?
- [Ricardo] Si te digo la verdad, yo prefiero comprar por Internet.

### Page 13

#### Shopping for clothes

#### Speaking – track 15

- **Question 3**
- [T] Estás con tu amiga española y te pregunta qué quieres hacer.
- [T] ¿Qué quieres hacer este sábado?
- **[pause for student answer]**
- [T] ¿Adónde quieres ir de compras?
- **[pause for student answer]**
- [T] ¿Qué vas a comprar?
- **[pause for student answer]**
- [T] ¿A qué hora vamos?
- **[pause for student answer]**
- [T] Entonces vamos al centro comercial en la ciudad.
- **[pause for student answer]**
- [T] Me encanta.

### Page 15

#### Technology

#### Listening – track 16

- **Question 1**
- Mi ordenador es muy viejo ahora y no funciona bien. Creo que el teclado está roto. No quiero una tableta, como algunos de mis amigos, porque prefiero tener un ordenador con un ratón separado.

### Page 15

#### Technology

#### Speaking – track 17

- **Question 2**
- [T] Estás hablando de tecnología con tu amigo español.
- [T] ¿Cómo usas la tecnología?
- **[pause for student answer]**
- [T] ¿Qué piensas de las tabletas?
- **[pause for student answer]**
- [T] ¿Te gusta jugar a juegos en Internet?
- **[pause for student answer]**
- [T] A mí también. ¿Qué piensas del coste de la tecnología?
- **[pause for student answer]**
- [T] Es verdad.

- **[pause for student answer]**
- [T] Me gustan los mapas. Son muy útiles.

## Page 16

### The internet

#### Listening – track 18

- **Question 2, example**
- [M] ¿Tienes ordenador, Ana?
- [Ana] Sí, tengo un nuevo portátil. Me lo regalaron para mi cumpleaños. Cada día leo mi correo electrónico y a menudo bajo música. ¿Y tú, Elena?
- **Question 2**
- [Elena] Ahora mismo estoy buscando trabajo y toda la información que necesito está en Internet. ¡Es tan fácil! ¿Qué piensas, David?
- [David] Yo no podría vivir sin Internet hoy día. He empezado a comprar muchas cosas en línea también. Es tan fácil y práctico, ¿no te parece, Ana?
- [Ana] Es verdad. Cuando tengo un momento libre, suelo navegar la red y constantemente estoy intercambiando fotos con mis amigos.

## Page 17

### Pros and cons of technology

#### Listening – track 19

- **Question 1, example**
- [Pedro ] En nuestra clase de informática, hemos hablado de algunos problemas con la tecnología. ¿Te preocupa, Luisa?
- **Question 1**
- [Luisa] Sí, bastante. Conozco a una chica que sufrió mucho por ciberacosos cuando varias chicas pusieron comentarios muy ofensivos en la red. ¿Cuál es tu opinión, Rafael?
- [Rafael] Hay muchas oportunidades para el fraude. Mi padre estaba en el banco en su pueblo un día, hablando con el banquero, cuando vieron que alguien en Londres estaba sacando dinero de su cuenta. ¿Qué aspecto te preocupa a ti, Sandra?
- [Sandra] Me molesta que los pequeños, como mis dos hermanas, puedan ver páginas inapropiadas o nocivas. Espero que no se les ocurra quedar con alguien que hayan conocido en una red social. ¿De qué problemas hablaste en clase, Pedro?
- [Pedro ] Sobre todo, del efecto de la tecnología en nuestro estilo de vida. La gente está pasando horas conectada a Internet o pegada a su móvil así que lleva una vida sedentaria cuando debería estar dando un paseo o jugando al tenis con amigos.

## Page 17

### Pros and cons of technology

#### Speaking – track 20

- **Ejercicio 2**
- [T] Describe esta foto.
- **[pause for student answer]**
- [T] ¿Qué piensas de los problemas de Internet?
- **[pause for student answer]**
- [T] En tu opinión, ¿cuáles son los aspectos buenos de Internet?
- **[pause for student answer]**
- [T] ¿Qué hiciste en Internet anoche?
- **[pause for student answer]**
- [T] ¿Cómo vas a usar Internet este fin de semana?
- **[pause for student answer]**

## Page 19

### Music

#### Listening – track 21

- **Question 2**
- [F] ¿Qué tal tu entrevista con Juan Zelada?
- [M] Muy bien, es muy majo. Me contó que es de Madrid. Lleva unos años aquí, porque vino a estudiar música. Vino para mejorar su arte y esperaba más oportunidades.
- [F] ¿Y le gusta vivir aquí?
- [M] Sí, ya se ha acostumbrado. Ahora se levanta temprano y dice que ahora le encanta desayunar, algo que nunca hacía en España. Dice que es la mejor comida del día.
- [F] ¿Y va prosperando con la música?
- [M] Sí, tiene bastantes fans y ya va camino del éxito. Ha conocido a músicos muy buenos aquí.
- [F] ¿Y cómo pasa su tiempo?
- [M] Suele pasar las mañanas tocando y escribiendo canciones. Después descansa y más tarde sale. Se acuesta muy tarde y sólo duerme unas horas. ¡Dice que sus ideas para canciones no le dejan dormir!
- [F] ¿Habló de algo más?
- [M] Sí. Explicó que cada semana hace un concierto o habla en una radio para promocionarse, es lo que más le gusta.

## Page 20

### Sport

#### Listening – track 22

- **Question 2, example**
- [M1] Mi deporte favorito es el fútbol. Jugué ayer con mi equipo.
- **Question 2**
- [F1] Mañana practicaré el baloncesto en la cancha.
- [M2] Cuando era pequeño hacía natación todos los domingos.
- [F2] Esta tarde hice ciclismo con mis amigos.

## Page 21

### Reading

#### Listening – track 23

- **Question 1, example**
- [Daniela] A Juan le interesa la vida del pasado así que le gustan más las novelas clásicas.
- **Question 1**
- [Daniela] A Laura le encantan los tebeos japoneses porque los dibujos son fenomenales, pero aparte de esos lo único que lee son los libros electrónicos porque son muy prácticos. Manolo prefiere las historias policíacas porque le gusta resolver los crímenes.

## Page 21

### Reading

#### Speaking – track 24

- **Ejercicio 2**
- [T] Describe esta foto.
- [pause for student answer]
- [T] ¿Qué piensas de leer?
- [pause for student answer]
- [T] Describe un beneficio de la lectura.
- [pause for student answer]
- [T] ¿Te gustan los libros electrónicos?
- [pause for student answer]
- [T] ¿Qué hiciste ayer para relajarte?
- [pause for student answer]

## Page 22

### Films

#### Listening – track 25

- **Question 1, example**

- En la sala uno: la historia de un piloto que tiene que vivir en las montañas después de tener un accidente en su avión.

- **Question 1**

- En la sala dos: una chica sufre un accidente terrible en la pista cuando está patinando pero, poco a poco se recupera y al final gana un campeonato internacional.

En la sala tres esta mañana: la historia graciosa de un grupo de niños que deciden robar un banco para ayudar a sus padres desempleados. Luego, a las nueve de la noche, una película para los adultos: un grupo de científicos está tratando de salvar la tierra de unos extraterrestres que atacan el planeta.

## Page 23

### TV

#### Listening – track 26

- **Question 2**

- Me encanta ver programas de aventuras en la televisión: paso dos horas al día frente a la tele, por lo menos. Lo que más me gustan son las películas. No aguanto los documentales y nunca veo las telenovelas porque creo que son aburridas.

## Page 24

### Celebrations

#### Listening – track 27

- **Question 2, example**

- Hoy en 'Los Vecinos' la familia va a la iglesia primero y, después, todos abren los regalos que están bajo el árbol. Deciden comer a las dos.

- **Question 2**

- Hoy los padres de 'Esmeralda' celebran veinte años de matrimonio. Estar casados felizmente durante veinte años es impresionante así que organizan una fiesta.

Esta tarde en 'La Calle Pozo' hay una celebración en casa porque Elisa acaba de tener su primer hijo. Se llama Alejandro y nació sin problemas.

También, en 'Los Vecinos' Jorge va a probar el champán por primera vez porque hoy cumple dieciocho años. Su familia le ha preparado un pastel especial.

## Page 25

### Festivals

#### Listening – track 28

- **Question 2, example**
- Tenemos una fiesta muy grande aquí, en Alcoy, en la que la gente se viste de ropa histórica y hace desfiles por las calles.
- **Question 2**
- Luego se reproduce una batalla que ocurrió hace unos ochocientos años, en la que los Cristianos toman posesión de un castillo ocupado por los Moros. El programa de eventos es muy extenso y variado pero muchos residentes se preocupan por el coste de todo esto. Tienen que gastar una fortuna en hacer la ropa elaborada y construir el castillo. Es verdad que la fiesta atrae a muchos visitantes, tanto españoles como extranjeros, que traen dinero a la zona. Sin embargo, eso también crea problemas con niveles inaceptables de ruido y basura.

## Page 26

### Holiday preferences

#### Listening – track 29

- **Question 2**
- [F] Mira, Enrique, siete noches en la costa de Andalucía. Este es el tipo de vacaciones que me gustan. Podrías nadar y tú siempre has deseado hacer vela. ¡Es una oportunidad estupenda!
- [M] Sí, pero es mucho dinero para tan poco tiempo, Chus. Preferiría este viaje a Cantabria. Lee esto: viaje en autocar, todo incluido y son dos semanas enteras.
- [F] ¡No, por favor! Prefiero relajarme después del estrés de los exámenes. ¿Qué te parece Ibiza? El vuelo sólo dura dos horas y todos nuestros amigos ya han estado allí. Es la capital de la vida nocturna de Europa. ¡Es sensacional!
- [M] Venga, piénsalo otra vez. El viaje a Cantabria tiene de todo, está bien organizado, con excursiones, sol, paisajes, playa y mucha diversión. ¡Es el viaje perfecto!
- [F] ¡Vale, de acuerdo, tú ganas!

## Page 27

### Hotels

#### Listening – track 30

- **Question 2**
- [F] Buenos días. ¿En qué puedo servirle?
- [M] Buenos días. ¿Tiene habitaciones libres para esta noche?
- [F] Sí señor. ¿Para cuántas personas?
- [M] Somos cuatro en total. Mi mujer y yo y nuestros dos hijos.

- [F] Muy bien. ¿Quieren dos habitaciones o una habitación familiar?
- [M] ¿Qué diferencia hay en el precio?
- [F] Pues, la habitación familiar sale más económica y es más grande que la habitación normal.
- [M] ¿Y tiene balcón y televisión?
- [F] Sí, señor, y nevera y cuarto de baño con ducha.
- [M] Pues, muy bien. Vamos a reservarla.
- [F] ¿Para cuántas noches, señor?
- [M] Solo una. Mañana tenemos que volver a casa.

## Page 28

### Camping

#### Listening – track 31

- **Question 1, part (i)**
- Hola Alejandro. Soy Lucas. Para nuestras vacaciones este verano, creo que los campings en esos sitios rurales son un poco básicos. Tenemos que llevar todo el equipo necesario.
- **Part (ii)**
- Yo tengo una tienda de camping, pero no es adecuada para dos. ¿Tienes una?
- Si no, tendremos que comprar una más grande para los dos.
- **Part (iii)**
- El camping tiene servicios donde podemos ducharnos, ir al baño y lavar los platos pero no hay una tienda de comestibles ni una sala de juegos.
- **Part (iv)**
- Puede ser básico, pero está en una situación ideal. Está al lado de un gran río donde podemos nadar, pescar y hacer piragüismo.

## Page 28

### Camping

#### Speaking – track 32

##### Question 2

- [T] Estás hablando por teléfono con el empleado del camping y quieres reservar una parcela.
- [T] ¿Buenos días. ¿En qué puedo ayudarle?
- **[pause for student answer]**
- [T] ¿Para cuántas noches y en qué fechas?
- **[pause for student answer]**
- [T] Muy bien. ¿De qué nacionalidad son ustedes?
- **[pause for student answer]**
- [T] ¿Quiere algo más?
- **[pause for student answer]**
- [T] Muy bien. Tenemos muchas.

- **[pause for student answer]**
- [T] Les mandaré un folleto con todos los detalles.

## Page 29

### Accommodation

#### Listening – track 33

- **Question 2, example**
- [Interviewer]: Marcelo, ¿adónde vas de vacaciones?
- [Marcelo] Mi familia tiene un piso en el centro de Madrid. ¡Es guay!
- **(a)**
- [Int]: ¿Y tú, Paulina?
- [Paulina] Pues nosotros siempre vamos a un camping de Italia.
- **(b)**
- [Int]: ¿Y tú, Rogelio?
- [Rogelio] Me encanta ir a casa de mi primo, que vive cerca de Barcelona.
- **(c)**
- [Int]: ¿Y tú, Samuel?
- [Samuel] Yo voy de vacaciones con mis amigos. Vamos a un albergue juvenil en el campo. No tenemos mucho dinero, ¿sabes?
- **(d)**
- [Int]: ¿Y tú, Eva?
- [Eva] Mi familia siempre va a un hotel de la costa.

## Page 30

### Holiday destinations

#### Listening – track 34

- **Question 2 (a)**
- Carlos quiere ir a la costa.
- **(b)**
- Elena prefiere visitar la ciudad.
- **(c)**
- A Juan le gusta ir a las montañas.
- **(d)**
- Cristina quiere pasar tiempo en el campo.
- **(e)**
- Pedro prefiere ir a un parque temático.

## Page 31

### Travelling

#### Listening – track 35

- **Question 2**
- [T] Llamas a tu amigo para confirmar los detalles de tu visita a su casa.
- [T] ¿Cuándo vas a llegar?
- **[pause for student answer]**
- [T] ¿Cuáles son los detalles de tu llegada?
- **[pause for student answer]**
- [T] ¿Qué equipaje tendrás?
- **[pause for student answer]**
- [T] Vivo bastante lejos de la estación.
- **[pause for student answer]**
- [T] Lo mejor sería coger un taxi.
- **[pause for student answer]**
- [T] Solo cuatro o cinco euros.

## Page 32

### Holiday activities

#### Listening – track 36

- **Question 2, example**
- Normalmente voy de vacaciones a la costa con mi familia.
- **Question 2**
- El año pasado, durante el día me bañaba en la piscina y tomaba el sol. Por la tarde iba con mis hermanos a montar en bicicleta y más tarde íbamos a cenar a un restaurante. A veces, si hacía mal tiempo, íbamos al cine o a la bolera. Me lo pasé muy bien y, además, allí conocí a mi novia.

## Page 33

### Holiday experiences

#### Listening – track 37

- **Question 2, example**
- Siempre me acuerdo con nostalgia de mis vacaciones de verano en casa de mi abuela.
- **Question 2**
- Entonces vivía en un pequeño pueblo de Colombia llamado Salento, famoso por sus palmeras. Cada año pasábamos un mes entero allí. Me lo pasaba muy bien y me impresionaba el silencio, la naturaleza y el constante olor a café, tan típico de la región. Todo era tan sencillo: nos bañábamos en el río, pescábamos y cocinábamos afuera, bajo las estrellas. Yo dormía con mis hermanos en una cabaña cerca de la casa principal. No había lujos, pero nos parecía siempre una verdadera aventura. ¡Qué pena que ya no viva allí!

## Page 35

### Transport problems

#### Listening – track 38

- **Question 1, example**
- El fin de semana pasado, fui a pasar un par de días con mi hermano que está en la universidad de Sevilla.
- **Question 1**
- Francamente, no sé cómo llegué porque el viaje fue desastroso. Primero, mi padre iba a llevarme a la estación para coger el tren, pero no había gasolina en el coche y tuvimos que ir rápidamente a la gasolinera. Luego, hubo atascos en la carretera debido a un camión averiado. Por fin llegamos a la estación, pero el tren ya había salido y tuve que esperar cincuenta minutos para el próximo. Después, hubo un problema con una de las puertas del tren que no cerraba y estuvimos veinte minutos más en el tren antes de que empezara a moverse. Finalmente llegué a Sevilla, enfadado y estresado.

## Page 35

### Transport problems

#### Speaking – track 39

- **Question 2**
- [T] Estás hablando con un policía sobre un accidente que viste.
- [T] ¿Dónde estaba usted cuando vio el accidente?
- **[pause for student answer]**
- [T] ¿Qué pasó?
- **[pause for student answer]**
- [T] ¿Quién causó el accidente?
- **[pause for student answer]**
- [T] Entiendo.
- **[pause for student answer]**
- [T] No, esta es la primera vez.
- **[pause for student answer]**
- [T] Sólo dos y ambos están bien.

## Page 36

### Holiday problems

#### Listening – track 40

- **Question 1, example**
- Estamos en el apartamento 74 y tenemos varios problemas.
- **Question 1**
- El primero es que pedimos un balcón y, aunque hay balcón, es tan pequeño que es imposible sentarse allí. En un balcón, debes poder descansar un poco al sol, pero aquí no. Segundo, el calor es intolerable en el dormitorio porque está roto el aire

acondicionado – no pasa nada cuando se enciende. En el cuarto de baño, faltan toallas – no hay ninguna – y el nivel de limpieza no es aceptable. Estamos muy decepcionados porque el complejo en general nos gusta mucho: los jardines son bonitos y el restaurante es muy bueno. ¿Tiene otro apartamento para que podamos cambiar?

### Page 37

#### Asking for help abroad

##### Listening – track 41

- **Question 2, example**
- [M] Buenos días. ¿En qué puedo ayudarle?
- [F] Buenos días. Tengo un problema. He sufrido un robo. Alguien me quitó el monedero.
- **Question 2**
- [M] ¿Dónde estaba el monedero cuando ocurrió el robo?
- [F] En mi bolso. Estábamos andando por las calles del pueblo.
- [M] Y ¿cuándo ocurrió el robo?
- [F] Ayer por la noche.
- [M] ¿Puede usted darme una descripción del monedero?
- [F] ¡, es negro y de cuero.
- [M] ¿Algún otro detalle que podría ayudarnos?
- [F] Tiene una foto de mi marido dentro.
- [M] Muy bien. ¿Quiere usted rellenar esta ficha por favor?

### Page 38

#### Eating in a café

##### Listening – track 42

- **Question 1, example**
- [M] Me gusta mucho este café. Voy a tomar agua con gas. ¿Qué quieres, Isabel?
- **Question 1**
- [Isabel] Tengo calor. Voy a tomar un helado de fresa.
- [M] ¿Y tú, Sofía?
- [Sofía] Tengo sed así que quiero un agua sin gas. También una ración de tortilla.
- [Isabel] ¿Qué vas a tomar tú, Juan Martín?
- [Martín] Creo que voy a tomar un bocadillo – ah no, prefiero un perrito caliente.

### Page 38

#### Eating in a café

##### Listening – track 43

- **Question 2**
- [T] Estás con tu amigo en una cafetería y pides algo para beber y comer.
- [T] ¿Qué quieres tomar?

- **[pause for student answer]**
- [T] ¿Quieres comer algo?
- **[pause for student answer]**
- [T] ¿Qué bebes normalmente cuando estás en casa?
- **[pause for student answer]**
- [T] ¿Qué piensas de la comida española?
- **[pause for student answer]**
- [T] Me alegro.
- **[pause for student answer]**
- [T] Nada. Te invito yo.

## Page 39

### Eating in a restaurant

#### Listening – track 44

- **Question 2, example**
- [F] Buenos días. ¿Qué van a tomar?
- [M] Vamos a escoger del menú del día, pero no está escrito el precio. ¿Cuánto es?
- **Question 2**
- [F] Vale catorce euros, señor, con pan y vino incluido.
- [M] Perfecto. Me interesa este plato – el gazpacho. ¿En qué consiste?
- [F] Es una sopa fría de tomate, cebolla, pepino y pimiento verde.
- [M] Vale, sí. El gazpacho para todos. De segundo, pollo con patatas – pero, si es posible, quisiera un plato menos grande para la niña.
- [F] Claro, señor. ¿Y de postre?
- [M] Helado para nosotros y la niña quiere arroz con leche.
- [F] Muy bien. ¿Quieren vino blanco?
- [M] Sí. ¿Cuál de estos va mejor con la comida?
- [F] Preguntaré a mi compañero.
- [M] Vale. ¿Podemos tomar el café en la terraza después?
- [F] Sí, sí, claro.

## Page 40

### Shopping for food

#### Speaking – track 45

- **Question 2**
- [T] Estás comprando comida en una tienda en Tarragona. Hablas con el dependiente.
- [T] Buenos días. ¿En qué puedo ayudarle?
- **[pause for student answer]**
- [T] ¿Cuántos kilos quiere?
- **[pause for student answer]**
- [T] Muy bien. ¿Algo más?
- **[pause for student answer]**
- [T] Aquí tiene.

- [pause for student answer]
- [T] Muy bien. ¿Eso es todo?
- [pause for student answer]
- [T] Cuatro con veinte.

## Page 41

### Buying gifts

#### Listening – track 46

- **Ejercicio 1, ejemplo**
- [M] Creo que es mejor ir al mercado.
- **Ejercicio 1**
- [F] ¿No te gustaría ir al centro comercial?
- [M] El mercado tiene una gran variedad, pero aún más importante es que es menos caro.
- [F] Mamá cumple cuarenta años así que deberíamos comprar algo especial ¿no?
- [M] Sí, claro. Pensaba buscar un vestido nuevo, pero no sé si sería mejor una falda.
- [F] Pero no sabemos qué talla. ¿Por qué no compramos unos pendientes o una pulsera?
- [M] Buena idea. Y si nos queda dinero, quisiera comprarle la última novela de Esquivel.

## Page 44

### Places to see

#### Listening – track 47

- **Question 1, example**
- [F] Lo mejor de nuestra ciudad es la combinación de lo moderno y lo histórico.
- **Question 1**
- [F] Uno de los sitios más notables es el castillo medieval que se encuentra un poco fuera de la ciudad, pero solo a unos veinte minutos andando. Aquí en la ciudad tenemos una plaza de toros muy interesante. Hay que verla porque es una de las más antiguas de todo el país. También recomiendo el museo que fue votado el mejor del norte. Muestra cómo era la vida hace cien años. En el barrio nuevo, merece la pena ver la galería de arte moderno que está detrás del ayuntamiento. Otro sitio importante es la farmacia, por si acaso, que está situada a la izquierda de la biblioteca.

## Page 44

### Places to see

#### Speaking – track 48

- **Ejercicio 2**
- [T] Describe esta foto.
- [pause for student answer]
- [T] Me gusta mucho visitar ciudades en otros países. ¿Y a ti?

- **[pause for student answer]**
- [T] ¿Adónde van los turistas cuando visitan tu región?
- **[pause for student answer]**
- [T] ¿En qué ciudad te gustaría más vivir y por qué?
- **[pause for student answer]**
- [T] ¿Qué visitaste en tus últimas vacaciones?
- **[pause for student answer]**

## Page 45

### Tourist information

#### Listening – track 49

- **Question 1, example**
- [M] Quisiera información sobre el pueblo, por favor.
- **Question 1**
- [F] Muy bien. Aquí tiene usted un plano del pueblo. Estamos aquí, en la oficina de turismo al lado de la iglesia. En esta zona, al lado de la playa, hay buenos cafés y restaurantes. El mercado y las tiendas están al otro lado del puente.
- [M] ¿A qué hora se abre el museo?
- [F] A las diez.
- [M] ¿Hay excursiones en barco desde el puerto?
- [F] Sí, sí. Este folleto explica las horas de salida de los barcos y las rutas que siguen.
- [M] ¿Hay algo más que deberíamos ver?
- [F] Si yo fuera usted, haría el recorrido del pueblo a pie con Enrique que es un experto en la historia del lugar.

## Page 45

### Tourist information

#### Speaking – track 50

- **Question 2**
- [T] Usted está hablando con el empleado de una oficina de turismo.
- [T] Buenos días. ¿En qué puedo ayudarle?
- **[pause for student answer]**
- [T] Aquí tiene.
- **[pause for student answer]**
- [T] Muy bien. ¿Qué tipo de alojamiento prefiere usted?
- **[pause for student answer]**
- [T] Aquí tiene una lista de hoteles. ¿Algo más?
- **[pause for student answer]**
- [T] Lo siento, no tenemos. Hay que ir a la oficina de Renfe.
- **[pause for student answer]**
- [T] Enfrente del ayuntamiento.

## Page 47

### Countries and nationalities

#### Listening – track 51

- **Question 2, example**
- [short pause between the sentences]
- [M1] Hola, yo soy Andrew y vivo en Inglaterra.
- **Question 2**
- [F1] Hola. Me llamo Susan y vivo en Irlanda.
- [M2] Hola. Me llamo David. Soy de Estados Unidos.
- [F2] Hola. Soy de Escocia y me llamo Alex.

## Page 48

### Places to visit

#### Listening – track 52

- **Question 1, example**
- Vamos a tener cielos sin nubes y temperaturas agradables – perfecto para hacer turismo.
- **Question 1**
- Una de las ciudades más bonitas es Oviedo con sus edificios antiguos y barrios viejos. También vale la pena ir a Gijón que es una ciudad preciosa con un puerto pintoresco. El centro histórico de Avilés tiene muchos atractivos, aunque no lo parezca al principio con las zonas industriales y las fábricas en las afueras. Si lo que buscáis son actividades algo más deportivas, recomiendo Proaza donde se puede alquilar bicicletas para hacer un recorrido por el campo. Otro día divertido sería hacer piragüismo en el río Nalón y si vas a Pravia hay una empresa que organiza viajes en el río con comida incluida.

## Page 49

### Describing a region

#### Listening – track 53

- **Question 1 (a)**
- En el sur está la costa bonita con destinos turísticos y pueblos famosos por la pesca.
- **(b)**
- En el interior está la Sierra Nevada, una zona montañosa donde hay nieve aun en abril, durante nuestra visita.
- **(c)**
- También vais a pasar por el campo en autocar, el día que vamos a la granja para hacer equitación.

## Page 49

### Describing a region

#### Speaking – track 54

- **Question 2**
- [T] Estás hablando con tu amigo español sobre dónde vives.
- [T] ¿Cómo es tu ciudad?
- **[pause for student answer]**
- [T] ¿Sabes algo de la historia de tu región?
- **[pause for student answer]**
- [T] ¿Qué piensas de vivir aquí y por qué?
- **[pause for student answer]**
- [T] Sí, entiendo eso.
- **[pause for student answer]**
- [T] Tiene que ser el turismo.
- **[pause for student answer]**
- [T] Hay unos quinientos mil.

## Page 50

### School subjects

#### Speaking – track 55

- **Ejercicio 2**
- [T] Describe esta foto.
- **[pause for student answer]**
- [T] ¿Qué piensas de estudiar informática?
- **[pause for student answer]**
- [T] ¿Qué asignaturas te gustaban en el pasado?
- **[pause for student answer]**
- [T] ¿Qué planeas estudiar en el futuro?
- **[pause for student answer]**
- [T] ¿Qué asignatura te gusta menos y por qué?
- **[pause for student answer]**

## Page 51

### School life

#### Listening – track 56

- **Question 1, example**
- Alejandro ha tenido éxito este trimestre y no he visto ningún problema con su trabajo.
- **Question 1**
- Siempre tiene los materiales adecuados en clase como su cuaderno y bolígrafos y parece muy organizado. Tengo que decir también que nunca pierde concentración y no es uno de esos chicos que empieza a hablar con el estudiante de al lado. Otro

aspecto positivo es que trae sus deberes el día correcto cada semana y siempre están bien hechos y escritos con cuidado.

## Page 51

### School life

#### Speaking – track 57

- **Question 2**
- [T] Estás hablando con tu amigo sobre tu instituto.
- [T] ¿Qué tipo de deberes tienes que hacer?
- **[pause for student answer]**
- [T] ¿Hay actividades o clubes para los alumnos?
- **[pause for student answer]**
- [T] ¿Cómo te preparas para los exámenes?
- **[pause for student answer]**
- [T] Yo también. ¿Cómo es tu uniforme?
- **[pause for student answer]**
- [T] ¿Cómo te fue en los últimos exámenes?
- **[pause for student answer]**

## Page 52

### The school day

#### Listening – track 58

- **Question 2**
- [F] Voy al instituto andando porque no está muy lejos y suelo salir de casa sobre las ocho menos cuarto de la mañana. Me reúno con mis amigas a la puerta del instituto y vamos a la primera clase. A las diez tenemos el recreo que dura veinte minutos y después hay más clases. No tenemos los clubes y las actividades como en tu país porque tenemos las tardes libres para hacer deporte o ir a clases de piano o hacer lo que queremos.

## Page 53

### Comparing schools

#### Listening – track 59

- **Question 1, example**
- Una cosa diferente es que aquí tomáis la comida en el instituto mientras que en España las clases terminan y vamos a casa para comer.
- **Question 1**
- Me enoja porque en mi instituto no tenemos clubes durante la hora de comer y tampoco hay deporte ni sesiones de arte dramático después de las clases.
- Aquí, los estudiantes usan los libros de los institutos, pero en España tenemos que comprar todos los textos que necesitamos. ¡No es justo!

- No vamos al instituto ni en julio ni en agosto porque hace demasiado calor. Por eso, hay unas diez semanas en verano sin clases.

## Page 57

### Primary school

#### Listening – track 60

- **Question 1, example**
- Me acuerdo que me gustaba mucho la historia.
- **Question 1**
- El último día del trimestre llevábamos juguetes a clase.
- Teníamos que llevar sudaderas azules y pantalones cortos.
- Aprendimos los números y los colores en alemán.

## Page 57

### Primary school

#### Speaking – track 61

- **Ejercicio 2**
- [T] Describe esta foto.
- **[pause for student answer]**
- [T] ¿Cómo eras cuando eras pequeña?
- **[pause for student answer]**
- [T] ¿Cómo era tu profesor favorito o profesora favorita?
- **[pause for student answer]**
- [T] ¿Qué actividades te gustaban más?
- **[pause for student answer]**
- [T] ¿Cuáles eran tus asignaturas más fuertes?
- **[pause for student answer]**

## Page 58

### Success in school

#### Listening – track 62

- **Question 1, example**
- No recomiendo depender únicamente de tu memoria. Siempre es mejor escribir notas para ayudarte a recordar cualquier cosa.
- **Question 1, part (i)**
- Es imposible entender todo simplemente por estar en clase. Hay que releer lo que has estudiado al final del día cuando vuelvas a casa.
- **Part (ii)**
- No tengas miedo de preguntar si no entiendes. Es casi más importante hacer preguntas que contestarlas. Valoramos la curiosidad mucho.

- **Part (iii)**
- Dedicar un rato a organizar tu semana para que tengas la oportunidad de terminar todas tus tareas y tener tiempo de ocio también.
- **Part (iv)**
- Llegar a un acuerdo con un compañero que, si faltas a clase, tu amigo te explicará el trabajo que has perdido.
- **Part (v)**
- Asistir a clase es fundamental en tu éxito. Todas las investigaciones demuestran que los alumnos que están ausentes mucho tiempo tienen más probabilidad de suspender.

## Page 58

### Success in school

#### Speaking – track 63

- **Question 2**
- [T] Estás hablando con tu amigo de cómo tener éxito en el instituto.
- [T] ¿Cuál es la mejor manera de hacer los deberes?
- **[pause for student answer]**
- [T] ¿Cómo deben comportarse en clase los estudiantes?
- **[pause for student answer]**
- [T] ¿Qué haces si estás ausente y pierdes clases?
- **[pause for student answer]**
- [T] ¿Cómo te preparas para los exámenes?
- **[pause for student answer]**
- [T] Eso es una buena idea.
- **[pause for student answer]**
- [T] Uso las páginas web educativas.

## Page 59

### School trips

#### Listening – track 64

- **Question 1, example**
- [adult F] ¿Lo pasaste bien hoy, Mateo?
- [Mateo] Bastante. Ayudamos a los niños con los ejercicios que hacían y luego nos hacían preguntas para su proyecto. Es una escuela buena.
- **Question 1**
- [adult M] ¿Qué tal la visita, Carolina?
- [Carolina] Fenomenal. Vimos cuadros de los pintores más famosos y vimos una presentación de cómo hacen la restauración de las pinturas muy antiguas.
- [adult F] ¿Y qué te pareció la visita de la semana pasada, Mateo?
- [Mateo] Me encantó. Es fascinante ver cómo cocinan las alubias y preparan la salsa. Luego me interesó mucho el proceso de poner todo en las latas.
- [adult M] ¿Qué te pareció la excursión, Beatriz?

- [Beatriz] No me gustó mucho. Es una historia que es mejor como novela y no se ha adaptado bien para la pantalla. Además, la actriz principal era malísima.

## Page 60

### School events

#### Speaking – track 65

- **Ejercicio 2**
- [T] Describe esta foto.
- **[pause for student answer]**
- [T] ¿Qué actividades deportivas hay en tu instituto?
- **[pause for student answer]**
- [T] Describe un evento cultural en tu colegio.
- **[pause for student answer]**
- [T] ¿Qué evento te gustaría tener en tu instituto?
- **[pause for student answer]**
- [T] ¿Cómo has participado tú?
- **[pause for student answer]**

## Page 61

### School exchanges

#### Listening – track 66

- **Question 2, example**
- Fue muy interesante participar en las clases en un instituto extranjero para ver cómo funciona su sistema de enseñanza y qué asignaturas los estudiantes pueden hacer.
- **Part (i)**
- Cuando estaba allí no hablé español en absoluto y practiqué el inglés con mi compañero y su hermana todo el tiempo. He mejorado mucho mi inglés hablado. Creo que sacaré buenas notas en inglés en el examen de mayo. También vi cómo vivían y aprendí mucho sobre la vida diaria en el país. Tienes que pasar tiempo allí si quieres entender a la gente y su cultura.
- **Part (ii)**
- No tuve ninguna dificultad con la comida que encontré muy sabrosa, aunque tenga mala reputación entre algunas personas, pero las horas de comer me confundían mucho. Siempre tenía hambre sobre las diez cada noche. También hablan tan de prisa que las pequeñas cosas prácticas eran difíciles, como pedir direcciones y no entender la respuesta o ir al cine y no comprender lo que pasaba.

## Page 62

### Future plans

#### Listening – track 67

- **Ejercicio 2, ejemplo**
- Hicimos una encuesta sobre las ambiciones entre los diez mil estudiantes de la universidad y más de tres cuartos contestaron.
- **Ejercicio 2**
- Parece que el matrimonio es un concepto algo anticuado hoy porque solo una pequeña minoría dijo que tenía ganas de casarse. Por otro lado, el setenta y ocho por ciento declaró que les importaba el trabajo y que intentarían encontrar un empleo que les motivara. Los jóvenes han sido muy realistas en sus actitudes porque ni uno de ellos habló de convertirse en una celebridad y ganarse la vida simplemente por ser famoso. De todos los adolescentes, cada uno sin excepción expresó la idea de que el dinero era importante; no para ser rico sino para tener suficiente como para no preocuparse. La gran mayoría expresa la opinión de que quiere tener una relación estable cuando tenga veinticinco años.

## Page 63

### Future education plans

#### Listening – track 68

- **Question 2, example**
- El año que viene, creo que voy a seguir estudiando.
- **Question 2**
- Probablemente voy a estudiar biología y química.
- Después del bachillerato, pienso tomar un año libre para viajar.
- Si todo va bien, quisiera ir a la universidad.

## Page 64

### Using languages

#### Listening – track 69

- **Question 1, example**
- [M1] Eso fue interesante, ¿no, Álvaro?
- [Álvaro] Ya lo creo. No sabía que las posibilidades de empleo eran tan buenas si puedes hablar otro idioma. ¿Qué te pareció, Nívea?
- **Question 1**
- [Nívea] Fascinante. Resulta que muchas empresas pierden negocios si no tienen empleados que hablen otras lenguas. ¿Qué te impresionó más, Alejandro?
- [Alejandro] Fue interesante saber que las compañías te valoran más si has pasado un año en otro país porque te muestras capaz de adaptarte a nuevas situaciones, ¿verdad, Nívea?
- [Nívea] También, si tu empresa tiene oficinas en otro país, podrías tener la oportunidad de trabajar en el extranjero.

## Page 65

### Jobs

#### Listening – track 70

- **Question 2 (a)**
- Mi hermano Luis quería ser mecánico, pero, de momento, solo encuentra trabajo como camarero.
- **(b)**
- Mi padre era fontanero pero el lunes empieza un trabajo nuevo como cartero.
- **(c)**
- Mi hermano Manolo es profesor, pero su ambición es trabajar como periodista.

## Page 66

### Opinions about jobs

#### Listening – track 71

- **Ejercicio 1, ejemplo**
- El trabajo de constructor me apetece porque cada día haces algo un poco diferente.
- **(a)**
- Creo que me gustaría trabajar como carpintero porque dicen que se puede ganar bastante dinero.
- **(b)**
- Si eres cartero, estás al aire libre, pero hacer la misma cosa cada día sería muy monótono.
- **(c)**
- No me importaría trabajar en una tienda de deportes, pero el sueldo es muy bajo.
- **(d)**
- Me encantaría ser informático porque sería variado y encuentro los ordenadores fascinantes.
- **(e)**
- No tengo ganas de ser cocinero porque no pagan mucho y trabajas muchas horas.

## Page 66

### Opinions about jobs

#### Speaking – track 72

#### Question 2

- [T] Estás hablando con tu amigo sobre trabajos distintos.
- [T] ¿Qué aspectos del trabajo son importantes para ti?
- **[pause for student answer]**
- [T] ¿Qué tipo de trabajo no te gustaría hacer?
- **[pause for student answer]**
- [T] A mí tampoco. ¿Qué piensas sobre trabajar en el extranjero?
- **[pause for student answer]**
- [T] ¿Cuál sería tu trabajo ideal y por qué?

- [pause for student answer]
- [T] Sí, es verdad.
- [pause for student answer]
- [T] Bastante, pero no es lo más importante.

## Page 68

### Work experience

#### Listening – track 73

- **Question 1, example**
- Hace poco hice mis prácticas laborales en una tienda en el centro.
- **Question 1**
- No fue mi primera elección, pero sólo era durante quince días. El horario era horrendo y la gente con quien trabajé no era nada amable. Por lo menos los clientes eran divertidos. Tenía que limpiar y ayudar a los clientes. Estoy decidida a aprobar mis exámenes este año. Así, a lo mejor tendré la posibilidad de estudiar una buena carrera. Ahora les voy a hacer caso a los profesores de mi colegio.

## Page 69

### Volunteering

#### Speaking – track 74

- **Ejercicio 2**
- [T] Describe esta foto.
- [pause for student answer]
- [T] ¿Cuáles son los beneficios del trabajo voluntario?
- [pause for student answer]
- [T] ¿Qué oportunidades hay para hacer trabajo voluntario en tu ciudad?
- [pause for student answer]
- [T] ¿Qué experiencia de trabajo voluntario has tenido?
- [pause for student answer]
- [T] ¿Qué ganaste con la experiencia?
- [pause for student answer]

## Page 70

### Helping others

#### Listening – track 75

- **Question 1, example**
- [David] Hola Miguel. ¿Dónde estabas?
- [Miguel] Estaba ayudando a mi amigo con su bicicleta. Tenía un problema con una rueda. ¿Qué hiciste para ayudar, Sandra?

- **Question 1**
- [Sandra] Mi amigo tenía problemas con sus deberes y corría el riesgo de suspender matemáticas. Esa es mi mejor asignatura así que le dediqué dos horas por semana para explicar y ayudarlo a entender los conceptos. ¿Cómo ayudaste tú, David?
- [David] Pasé mucho tiempo con un amigo cuando se peleó con su novia. Habían salido casi dos años y la chica había oído rumores falsos sobre él. Tuve que intervenir para salvar la relación. ¿Está ya bien la bici de tu amigo?
- [Miguel] Esta tarde voy a llevarlo en coche a la tienda para comprar las cosas que necesita para arreglar la bici.

## Page 71

### Charities

#### Listening – track 76

- **Question 1**
- En otoño, organizamos una discoteca en la escuela primaria y ganamos un total de ochenta euros para la asociación de mascotas abandonadas. En Navidad, muchos padres participaron en un concurso de preguntas y respuestas que tuvo lugar para recaudar fondos para el nuevo equipo que necesitan en el hospital. En marzo, tuvimos una venta de pasteles en el patio durante el recreo y muchos alumnos vinieron a comprar. Por eso, logramos mandar un cheque de cien euros a una fundación medioambiental. Pronto vamos a lanzar nuestra última iniciativa según la cual vamos a recaudar juguetes y juegos para llevar a una residencia de niños.

## Page 71

### Charities

#### Speaking – track 77

- **Question 2**
- [T] Estás hablando con tu amigo sobre los eventos benéficos en tu instituto.
- [T] ¿Para qué asociaciones organizas eventos benéficos en tu instituto?
- [pause for student answer]
- [T] ¿Qué tipo de actividades organizas?
- [pause for student answer]
- [T] ¿Cuánto dinero recaudas en general?
- [pause for student answer]
- [T] No está mal.
- [pause for student answer]
- [T] Lavamos los coches de los profesores y vendemos pasteles que hemos hecho.
- [pause for student answer]
- [T] Me gusta ayudar a Oxfam porque hacen mucho trabajo para ayudar en países muy pobres.

## Page 72

### Careers and training

#### Listening – track 78

- **Question 2, example**
- En el futuro quiero ser profesor.
- **Question 2**
- No sé si quiero trabajar en un instituto o en una escuela primaria así que voy a hacer prácticas en los dos. Quiero dar clases de educación física. Tendré que ganar un título universitario y la carrera suele durar cinco años.

## Page 73

### Messages

#### Listening – track 79

- **Question 1, example**
- [F] Lo siento, ha marcado usted el número incorrecto. Este es el hotel Miramar, no el camping.
- **(a)**
- [M] Estoy atendiendo a un cliente de momento. ¿Quiere llamar otra vez en diez minutos?
- **(b)**
- [M] Espere un momento, veré si está en la oficina. No cuelgue ...
- **(c)**
- [M] Su amigo está en el otro camping hoy. Le doy el número. ¿Tiene un bolígrafo?
- **(d)**
- [M] Muy bien. Su número es el 93 47 56.
- **(e)**
- [M] Su amigo estará aquí mañana. ¿Quiere dejarle un mensaje?

## Page 74

### Part-time jobs

#### Listening – track 80

- **Question 1, example**
- [Laura] ¿Trabajas los fines de semana, Rubén?
- [Rubén] Sí, tomo los pedidos de los clientes, los comunico a los cocineros y luego sirvo a los clientes la comida que han pedido. Estos días muchos clientes están en el coche. ¿Trabajas tú, Sara?
- **Question 1**
- [Sara] Sí, los dos días. El sábado ayudo en el mercado en un quiosco que vende bombones, chocolate y caramelos. El domingo, trabajo con mi tía que tiene un centro de jardinería y cuido las flores y las plantas. ¿Tienes un trabajo, Laura?

- [Laura] Sí, el sábado solo. Ayudo en el negocio de mi madre. Lavo el pelo a los clientes, recojo las toallas y limpio el suelo.

## Page 74

### Part-time jobs

#### Speaking – track 81

- **Question 2**
- [T] Estás hablando con tu amigo español sobre tu trabajo a tiempo parcial.
- [T] ¿Dónde trabajas y cuándo?
- **[pause for student answer]**
- [T] ¿Qué trabajos haces allí?
- **[pause for student answer]**
- [T] ¿Qué piensas del trabajo?
- **[pause for student answer]**
- [T] Ya me imagino.
- **[pause for student answer]**
- [T] Cojo el autobús.
- **[pause for student answer]**
- [T] Cincuenta euros al día.

## Page 75

### Money

#### Speaking – track 82

- **Question 2**
- [T] Estás hablando con tu amigo sobre el dinero.
- [T] ¿Cuánto dinero recibes como paga?
- **[pause for student answer]**
- [T] ¿Quién te da el dinero y cuándo?
- **[pause for student answer]**
- [T] ¿Cuánto dinero intentas ahorrar?
- **[pause for student answer]**
- [T] ¿Qué te gusta comprar con tu dinero?
- **[pause for student answer]**
- [T] Yo también.
- **[pause for student answer]**
- [T] Sí, estoy contento con mi paga.

## Page 76

### Sporting events

#### Listening – track 83

- **Question 1, example**
- Cuando tenemos la gran carrera de ciclismo en la ciudad hay un ambiente como de fiesta y es agradable tener a todos los visitantes que vienen a verla.
- **Part (i)**
- Aquí el gran equipo de fútbol crea mucho trabajo en el estadio y en la tienda donde venden productos relacionados con el club.
- **Part (ii)**
- Cuando se celebró el campeonato de atletismo aquí, me sentí muy enfadado porque pedimos entradas meses antes, pero todas se habían vendido y no pudimos ir.
- **Part (iii)**
- El año pasado decidieron tener el torneo de natación en la ciudad y por eso construyeron una enorme piscina nueva que ahora todos podemos usar.

## Page 77

### Music events

#### Listening – track 84

- **Question 2, example**
- Yo toco el saxófon en la orquesta de mi instituto.
- **Question 2**
- Vamos a dar un concierto el viernes diez de mayo.  
Séa al aire libre en la plaza Mayor de la ciudad.  
Tocaremos canciones tradicionales y modernas.

## Page 78

### Green issues

#### Listening – track 85

- **Question 2, example**
- El calentamiento global es algo que amenaza el planeta entero.
- **Question 2**
- Las recientes inundaciones en varias partes del país no son una coincidencia y están directamente relacionadas con el cambio climático.  
Por el contrario, en otras zonas, hace meses que no ha llovido y están sufriendo sequías severas.

Fuertes vientos acompañaron a las tormentas recientes y se registraron huracanes en algunas partes de la costa.

## Page 79

### Environmental action

#### Listening – track 86

- **Question 2**
- Ayer vi un programa televisivo sobre un grupo de jóvenes que usan sus habilidades en el submarinismo para ayudar al medio ambiente. Intentan limpiar el fondo del mar para proteger a los animales y pájaros marinos. Parece que los pescadores dejan parte de sus materiales en el mar y los turistas dejan los restos de sus meriendas en la playa y lo peor son objetos como botellas y contenedores de plástico que acaban flotando en las aguas. Algunos peces terminan atrapados dentro de las botellas, los pájaros comen trozos de plástico y muchos animales mueren como consecuencia.

## Page 80

### Global issues

#### Listening – track 87

- **Question 2, example**
- [Roberto] ¿Qué problemas mundiales te preocupan más, Inés?
- [Inés] Me siento muy triste cuando pienso en los miles de personas que han sufrido por causa de los impactos de los desastres naturales.
- **Question 2**
- [Roberto] ¿Y en este país, Inés?
- [Inés] Es absurdo que haya gente que vive al borde de la pobreza en un país desarrollado.
- [Roberto] ¿Y tú, Rafael?
- [Rafael] A mí me molesta que no hayamos solucionado el problema del hambre mundial. Es ridículo. ¿Y tú opinión, Roberto?
- [Roberto] Hoy día encuentro preocupante la amenaza del terrorismo a la paz mundial. Me da miedo.

## Page 81

### Natural resources

#### Listening – track 88

- **Question 1**
- [Ricardo] María, ¿piensas que podemos ayudar a ahorrar recursos naturales?
- [María] Claro. Un paso que tuvo mucho éxito es no dar bolsas de plástico gratuitas en los supermercados. Esta iniciativa ha aumentado el uso de bolsas de tela en un setenta por ciento. ¿Qué piensas tú, Tomás?
- [Tomás] En mi casa nunca tiramos los restos de la comida a la basura. Siempre se pueden usar en una sopa o una tortilla. Hacemos todo lo posible para evitar el malgasto. ¿Qué haces en tu casa, Eva?
- [Eva] Cultivamos muchas legumbres y verduras en el jardín. No usamos pesticidas y no contribuimos al coste de transportar la comida. ¿Y tú, Ricardo?
- [Ricardo] Hace poco mi padre instaló paneles solares en el techo de la casa así que usamos la energía del sol para producir un porcentaje de la electricidad. Incluso está considerando invertir en un generador que usa la energía del viento.

## Page 81

### Natural resources

#### Speaking – track 89

- **Ejercicio 2**
- [T] Describe esta foto.
- **[pause for student answer]**
- [T] ¿Qué se hace en tu instituto para ayudar al medio ambiente?
- **[pause for student answer]**
- [T] ¿Reciclas mucho en tu casa?
- **[pause for student answer]**
- [T] ¿Cómo se puede evitar el malgasto del agua?
- **[pause for student answer]**
- [T] ¿Cómo se puede reducir el uso de la electricidad en casa?
- **[pause for student answer]**

## p.106-108 Test: Listening

Page 106

Test: Listening 1

Listening – track 90

- **Question 1, example**
- No me interesa mucho el desayuno, pero mi madre insiste, así que tomo cereales porque son rápidos de preparar.
- **Question 1**
- **(a)**
- A media mañana siempre como un bocadillo que llevo de casa. La fruta no me quita el hambre así que prefiero algo de pan.
- **(b)**
- Cuando vuelvo del instituto tomamos la comida y, aunque generalmente como mucho pescado, uno de mis platos favoritos son los espaguetis en salsa de tomate.
- **(c)**
- La cena suele ser más ligera y muchas veces tomamos una tortilla seguida de un postre de fruta como melocotón o ciruelas.

Page 106

Test: Listening 1

Listening – track 91

- **Question 2, example**
- Principalmente fuimos de ciudad en ciudad visitando los sitios de interés y los monumentos antiguos.
- **Question 2**
- Fue un viaje muy memorable y visitamos muchos sitios de interés. Un día tomábamos la comida en un restaurante y un grupo de músicos vinieron a la mesa para cantar unas canciones tradicionales. Más tarde ese día, hicimos una excursión en una trainera, que es un barco típico de muchos colores. En la ciudad visitamos la casa de la artista Frida Kahlo y vimos algunos de sus cuadros; son muy impresionantes.

**Page 107**

**Test: Listening 2**

**Listening – track 92**

- **Question 1, example**
- [Rubén] Alba participa en clases extra de idiomas, ¿no, Alba?
- [Alba] Sí, me encanta el inglés así que tengo una clase con el auxiliar de idiomas cada lunes.
- **Question 1**
- [Alba] Y tú eres el amigo deportista, ¿no, Rubén?
- [Rubén] Sí, es verdad. Voy al club de atletismo todos los miércoles donde hacemos actividades de entrenamiento para prepararnos para el campeonato. Teresa es la más intelectual de nosotros, ¿no es así, Teresa?
- [Teresa] Bueno, no sé, pero en el instituto hay una sociedad de ajedrez y me encanta jugar así que voy allí cada semana para participar en algunos partidos. ¿Todavía ayudas en el café, Alba?
- [Alba] Sí, durante el recreo vendo galletas y bebidas a los estudiantes.

**Page 107**

**Test: Listening 2**

**Listening – track 93**

- **Question 2**
- Cuando salgas de la estación, no tuerzas a la izquierda porque es una ruta complicada y te perderás. Dobla a la derecha y sigue la calle hasta el cruce. Luego continúa todo recto hasta que hayas cruzado el puente. Ahora verás la iglesia, muy cerca de la casa, y cien metros más adelante estamos allí enfrente de la gasolinera.

**Page 108**

**Test: Listening 3**

**Listening – track 94**

- **Question 1, example**
- Durante la semana que viene habrá cambios bruscos en el tiempo y habrá periodos de tormentas con truenos en varias regiones.
- **Question 1**
- Mañana se prevé un periodo de niebla al principio, sobre todo cerca de la costa. Esto pronto desaparecerá al calentarse los rayos de sol y veremos una tarde calurosa sin nubes. Sin embargo, el cielo estará cada vez más nublado durante la noche y el

miércoles será un día bastante lluvioso, pero todavía con temperaturas bastante altas.

## Page 108

### Test: Listening 3

#### Listening – track 95

- **Question 2**
- [M] Hola. Quisiera saber si sería posible cambiar de habitación. No estamos contentos con la que tenemos.
- [F] Lo siento señor. ¿Cuál es el problema exactamente?
- [M] Pedimos una habitación con balcón, pero no sabíamos que algunas de las habitaciones daban a la calle. Por eso, no nos sentimos cómodos sentados en el balcón donde la gente puede vernos. No es privado.
- [F] Entiendo señor. Tenemos otra, con balcón, al otro lado del hotel, pero solo tiene camas individuales. ¿Qué le parece?
- [M] ¿Qué vistas hay desde la habitación?
- [F] Da a los jardines, el patio y la fuente. Es muy tranquila.
- [M] Entonces sí, cambiamos a esa.
- [F] Lamento decir que hay un pequeño suplemento para las habitaciones con vistas a los jardines, señor.
- [M] De acuerdo, prefiero pagar más que pasar otra noche sin dormir, escuchando a los jóvenes ruidosos de fiesta en la calle.

## p.109-110 Test: Speaking

### Page 109

#### Test: Speaking 1

#### Speaking – track 96

- **Question 1**
- [T] Estás en una oficina de turismo en Galicia (España) hablando con el empleado.
- [T] Hola. ¿En qué puedo ayudar?
- **[pause for student answer]**
- [T] Este folleto será muy útil.
- **[pause for student answer]**
- [T] Muy bien. Aquí tiene. ¿Cómo prefiere viajar?
- **[pause for student answer]**

- [T] De acuerdo. ¿Cuánto tiempo van a estar aquí?
- **[pause for student answer]**
- [T] ¡Qué bien! ¿Quiere algo más?
- **[pause for student answer]**
- [T] Sí, aquí tiene una lista de viajes en barco.

## Page 109

### Test: Speaking 1

#### Speaking – track 97

- **Question 2**
- [T] Estás hablando con tu amigo español sobre tu tiempo libre.
- [T] ¿Qué haces cuando sales con tus amigos?
- **[pause for student answer]**
- [T] ¿Qué hiciste durante las últimas vacaciones?
- **[pause for student answer]**
- [T] ¿Qué pasatiempo te gustaría probar en el futuro?
- **[pause for student answer]**
- [T] Buena idea.
- **[pause for student answer]**
- [T] Hago dos horas de deberes cada día.
- **[pause for student answer]**
- [T] Me gusta ir de pesca y hacer ciclismo.

## Page 110

### Test: Speaking 2

#### Speaking – track 98

- **Ejercicio 1**
- [T] Describe esta foto.
- **[pause for student answer]**
- [T] ¿Cuál es tu asignatura favorita y por qué?
- **[pause for student answer]**
- [T] ¿Cuáles son los mejores aspectos de tu instituto?
- **[pause for student answer]**

- [T] ¿Qué hiciste en tu última clase de español?
- **[pause for student answer]**
- [T] ¿Cómo vas a prepararte para los exámenes?
- **[pause for student answer]**

## Page 110

### Test: Speaking 2

#### Speaking – track 99

- **Ejercicio 2**
- [T] Describe esta foto.
- **[pause for student answer]**
- [T] ¿Cuál es tu opinión sobre las presiones de los estudios?
- **[pause for student answer]**
- [T] ¿Qué hiciste en tu última clase de español?
- **[pause for student answer]**
- [T] ¿Qué te gustaría cambiar en tu instituto y por qué?
- **[pause for student answer]**
- [T] ¿Te gustaría ser profesor y por qué o por qué no?
- **[pause for student answer]**

## Answers section

### Page 4 – Speaking answer – track 100

- [T] Describe esta foto.
- [S] En la foto hay un grupo de jóvenes. Hay chicos y chicas y todos son buenos amigos. Creo que tienen quince o dieciséis años. Parecen muy felices y contentos.
- [T] ¿Qué tipo de amigo/a eres tú?
- [S] Creo que soy un buen amigo porque escucho a mis amigos y trato de ayudar si tienen problemas. Soy una persona tolerante y me llevo bien con mis amigos.
- [T] Creo que el amigo/la amiga ideal debe apoyarte y ayudarte. ¿Qué opinas tú?
- [S] Para mí, el amigo ideal debe tener un buen sentido del humor. También es importante tener cosas en común y hacer actividades juntos. El amigo ideal tiene que guardar tus secretos.
- [T] ¿Cómo es tu mejor amigo/a?

- [S] Es bastante alto con el pelo moreno. Es divertido y alegre, pero puede ser tonto a veces. No es serio ni responsable, pero es muy inteligente.
- [T] ¿Qué actividades haces con tus amigos/as?
- [S] Jugamos al fútbol en el parque y de vez en cuando vamos al cine. Los sábados vamos al polideportivo para jugar al bádminton y algunos fines de semana vamos de pesca.

### Page 6 – Speaking answer – track 101

- [Intro] Estás hablando con la amiga de tu amiga española. La amiga os invita a salir.
- [T] ¿Tú y Miranda queréis salir con nosotros el sábado?
- [S] Miranda no puede ir porque está ocupada el sábado.
- [T] ¿Y tú, entonces? ¿Quieres salir conmigo y unos amigos?
- [S] Sí, me gustaría mucho. No quiero pasar el día solo.
- [T] ¿Adónde prefieres ir? ¿A la playa o a la montaña?
- [S] Prefiero ir a la playa porque va a hacer muy buen tiempo.
- [T] ¿Cómo te llevas con Miranda?
- [S] Me llevo muy bien con ella.
- [T] Pues fantástico.
- [S] ¿Cómo es tu relación con Miranda?
- [T] Somos buenas amigas. Es como mi hermana.

### Page 9 – Speaking answer – track 102

- [T] Describe esta foto.
- [S] Hay un grupo de personas al lado de una hoguera. Es el cinco de noviembre, una fiesta en Gran Bretaña. Hay fuegos artificiales y un ambiente alegre.
- [T] ¿Qué costumbre celebras en tu casa? Explícala.
- [S] En mi casa la Navidad es una ocasión muy especial. Siempre hay muchos parientes en casa para Navidad porque mis abuelos, mis tíos y mis primos vienen a comer con nosotros. Abrimos los regalos por la mañana y entonces todo el mundo ayuda con la preparación de la comida.
- [T] ¿Qué tipo de comida prefieres para una ocasión especial?
- [S] Me gusta mucho la comida italiana y para mi cumpleaños vamos a mi restaurante favorito para tomar pasta y bistec.
- [T] ¿Qué piensas de las costumbres españolas?
- [S] Creo que las fiestas españolas son muy animadas y divertidas. También pienso que son bastante caras.

- [T] ¿Crees que la siesta es una buena idea para tu país?
- [S] No, creo que la siesta no es una buena idea para mi país porque no hace calor aquí como en España y solo tenemos una hora para comer.

### Page 11 – Speaking answer – track 103

- [T] Describe la foto.
- [S] En la foto hay una familia comiendo en la mesa de la cocina. Son el padre, la madre y sus dos hijos, un niño y una niña. Están tomando pollo con ensalada y pan. Están bebiendo agua. Es una comida sana y la familia está contenta.
- [T] ¿Qué tomas típicamente en tu casa para comer?
- [S] En mi casa tomamos mucho espaguetis con salsa boloñesa. Es un plato italiano, pero es muy popular en este país también. Mi padre lo hace muchas veces el viernes porque es rápido y sabroso.
- [T] ¿A qué hora tomáis las comidas en casa?
- [S] En mi casa, tomamos el desayuno sobre las siete y media y la cena a eso de las seis. Los fines de semana, solemos desayunar más tarde y comer sobre la una.
- [T] ¿Qué tomaste para comer el fin de semana pasado?
- [S] El sábado pasado tomamos filete con ensalada y patatas fritas, pero no comimos postre. Estaba muy rico. El domingo, tomamos albóndigas con arroz y judías verdes. De postre había una tarta de manzanas deliciosa.
- [T] ¿Qué tal la comida en tu instituto?
- [S] En mi instituto la comida es bastante aburrida. No hay mucha variedad y no es muy sana. Hay pizza y patatas fritas casi todos los días.

### Page 13 – Speaking answer – track 104

- [T] Estás con tu amiga española y te pregunta qué quieres hacer.
- [T] ¿Qué quieres hacer este sábado?
- [S] Me gustaría ir de compras. Quiero comprar unas cosas para mi familia.
- [T] ¿Adónde quieres ir de compras?
- [S] Prefiero ir a un centro comercial porque hay mucha variedad y las tiendas son mejores.
- [T] ¿Qué vas a comprar?
- [S] Voy a comprar una pulsera y unos guantes.
- [T] ¿A qué hora vamos?
- [S] A las diez.
- [T] Entonces vamos al centro comercial en la ciudad.

- [S] ¿Te gusta ir de compras?
- [T] Me encanta.

**Page 15 – Speaking answer – track 105**

- [T] Estás hablando de tecnología con tu amigo español.
- [T] ¿Cómo usas la tecnología?
- [S] Descargo música y busco información para mis deberes.
- [T] ¿Qué piensas de las tabletas?
- [S] Son un poco grandes para llevar.
- [T] ¿Te gusta jugar a juegos en Internet?
- [S] Sí, bastante. Hay algunos juegos buenos.
- [T] A mí también. ¿Qué piensas del coste de la tecnología?
- [S] Creo que es muy cara, pero mandar mensajes es gratis.
- [T] Es verdad.
- [S] ¿Cuál es tu página web favorita?
- [T] Me gustan los mapas. Son muy útiles.

**Page 17 – Speaking answer – track 106**

- [T] Describe esta foto.
- [S] En la foto hay una niña joven que mira la pantalla de un ordenador portátil. Parece preocupada y sorprendida. Creo que está navegando en Internet y ha encontrado una página inapropiada para niños pequeños.
- [T] ¿Qué piensas de los problemas de Internet?
- [S] Es fácil pasar demasiado tiempo en Internet cuando deberíamos estar haciendo cosas más activas o creativas. Hay problemas con la piratería y el fraude y personas que no son quienes dicen que son. También, el acoso cibernético es muy desagradable para las víctimas.
- [T] En tu opinión, ¿cuáles son los aspectos buenos de Internet?
- [S] Internet nos permite mantenernos en contacto con amigos y parientes y es una fuente casi infinita de información. Con Internet la comunicación es rápida y fácil y puedes ahorrar tiempo y dinero haciendo las compras en la red.
- [T] ¿Qué hiciste en Internet anoche?
- [S] Anoche descargué unas canciones, mandé un ensayo a mi profesor por correo electrónico y charlé con mis amigos en la red. Fue muy útil porque organizamos un partido de fútbol.
- [T] ¿Cómo vas a usar Internet este fin de semana?

- [S] Este fin de semana voy a usar unos sitios web que me ayudan a repasar para los exámenes. También jugaré a unos juegos en mi tiempo libre. Probablemente buscaré información para los deberes el domingo.

### Page 21 – Speaking answer – track 107

- [T] Describe esta foto.
- [S] En la foto hay una chica que está leyendo un libro electrónico. Está viajando en el tren y es muy útil pasar el tiempo con un libro porque es relajante.
- [T] ¿Qué piensas de leer?
- [S] Me gusta mucho leer y me chiflan las novelas de fantasía. No tengo mucho tiempo para la lectura, pero cuando estoy de vacaciones leo mucho.
- [T] Describe un beneficio de la lectura.
- [S] La lectura es buena para tu vocabulario y para tu imaginación. Cuando lees, puedes aprender mucho sobre otra gente y otros países.
- [T] ¿Te gustan los libros electrónicos?
- [S] Me encantan los libros electrónicos, sobre todo cuando estoy de vacaciones, porque hay cientos de libros en un aparato y es bastante ligero.
- [T] ¿Qué hiciste ayer para relajarte?
- [S] Ayer, di un paseo en el parque con mi perro y también por la tarde leí un poco de una novela policíaca.

### Page 28 – Speaking answer – track 108

- [T] Estás hablando por teléfono con el empleado del camping y quieres reservar una parcela.
- [T] Buenos días. ¿En qué puedo ayudarle?
- [S] Quisiera reservar una parcela en el camping para cuatro personas y una tienda.
- [T] ¿Para cuántas noches y en qué fechas?
- [S] Para diez noches. Vamos a llegar el 30 de julio.
- [T] Muy bien. ¿De qué nacionalidad son ustedes?
- [S] Somos irlandeses.
- [T] ¿Quiere algo más?
- [S] Sí. Quiero alquilar una bicicleta.
- [T] Muy bien. Tenemos muchas.
- [S] ¿Qué instalaciones hay en el camping?
- [T] Les mandaré un folleto con todos los detalles.

**Page 31 – Speaking answer – track 109**

- [T] Llamas a tu amigo para confirmar los detalles de tu visita a su casa.
- [T] ¿Cuándo vas a llegar?
- [S] Voy a llegar el diez de agosto a las once.
- [T] ¿Cuáles son los detalles de tu llegada?
- [S] Viajo en tren y llego a la estación en el centro.
- [T] ¿Qué equipaje tendrás?
- [S] Tendré una mochila y una bolsa.
- [T] Vivo bastante lejos de la estación.
- [S] ¿Cómo voy a llegar a la casa?
- [T] Lo mejor sería coger un taxi.
- [S] ¿Cuánto cuesta un taxi a la casa?
- [T] Solo cuatro o cinco euros.

**Page 35 – Speaking answer – track 110**

- [T] Estás hablando con un policía sobre un accidente que viste.
- [T] ¿Dónde estaba usted cuando vio el accidente?
- [S] Estaba aquí en el cruce, delante de la tienda de comestibles.
- [T] ¿Qué pasó?
- [S] Hubo un accidente entre dos coches.
- [T] ¿Quién causó el accidente?
- [S] Creo que el conductor del coche rojo iba demasiado rápido.
- [T] Entiendo.
- [S] ¿Hay muchos accidentes aquí?
- [T] No, esta es la primera vez.
- [S] ¿Cuántas personas estaban en los coches?
- [T] Sólo dos y ambos están bien.
- 

**Page 38 – Speaking answer – track 111**

- [T] Estás con tu amigo en una cafetería y pides algo para beber y comer.
- [T] ¿Qué quieres tomar?
- [S] Quiero un café con leche.
- [T] ¿Quieres comer algo?
- [S] Me gustaría una hamburguesa.

- [T] ¿Qué bebes normalmente cuando estás en casa?
- [S] Bebo zumo de naranja.
- [T] ¿Qué piensas de la comida española?
- [S] Es muy rica.
- [T] Me alegro.
- [S] ¿Cuánto cuesta?
- [T] Nada. Te invito yo.

**Page 40 – Speaking answer – track 112**

- [T] Estás comprando comida en una tienda en Tarragona. Hablas con el dependiente.
- [T] Buenos días. ¿En qué puedo ayudarle?
- [S] Quiero unas fresas.
- [T] ¿Cuántos kilos quiere?
- [S] Deme medio kilo.
- [T] Muy bien. ¿Algo más?
- [S] Sí, una botella de agua mineral.
- [T] Aquí tiene.
- [S] También quiero cuatro lonchas de queso.
- [T] Muy bien. ¿Eso es todo?
- [S] Sí, ¿cuánto es?
- [T] Cuatro con veinte.

**Page 44 – Speaking answer – track 113**

- [T] Describe esta foto.
- [S] Es una ciudad en la costa con muchos edificios muy altos. También hay una plaza de toros y barcos en el puerto. Hay árboles verdes en las montañas y el mar es muy azul.
- [T] Me gusta mucho visitar ciudades en otros países. ¿Y a ti?
- [S] Sí, es muy interesante. Las tiendas son diferentes y me gusta visitar los monumentos.
- [T] ¿Adónde van los turistas cuando visitan tu región?
- [S] Van a las ciudades grandes para experimentar la cultura y visitar los museos y galerías. También van a las montañas y los lagos.
- [T] ¿En qué ciudad te gustaría más vivir y por qué?

- [S] Me gustaría vivir en Barcelona porque hace buen tiempo y el club de fútbol es uno de los mejores del mundo. También hay una playa bonita y un acuario interesante.
- [T] ¿Qué visitaste en tus últimas vacaciones
- [S] Fuimos a Londres un fin de semana y visitamos el palacio de Buckingham. También fuimos al teatro para ver un espectáculo de música y fuimos en barco por el río.

#### Page 45 – Speaking answer – track 114

- [T] Usted está hablando con el empleado de una oficina de turismo.
- [T] Buenos días. ¿En qué puedo ayudarle?
- [S] Quisiera información sobre los sitios de interés en la ciudad.
- [T] Aquí tiene.
- [S] También me gustaría una lista de alojamiento.
- [T] Muy bien. ¿Qué tipo de alojamiento prefiere usted?
- [S] Quiero un hotel barato.
- [T] Aquí tiene una lista de hoteles. ¿Algo más?
- [S] Sí, necesito un horario de trenes.
- [T] Lo siento, no tenemos. Hay que ir a la oficina de Renfe.
- [S] ¿Dónde está la estación?
- [T] Enfrente del ayuntamiento.

#### Page 49 – Speaking answer – track 115

- [T] Estás hablando con tu amigo español sobre dónde vives.
- [T] ¿Cómo es tu ciudad?
- [S] Es bastante industrial y se pueden ver fábricas y chimeneas en muchas partes, pero también tiene un centro atractivo con tiendas bonitas y espacios verdes.
- [T] ¿Sabes algo de la historia de tu región?
- [S] Lo más importante en el pasado de la ciudad fue la industria de la lana porque aquí se estableció un mercado para vender y comprar la lana. Y la ciudad creció poco a poco.
- [T] ¿Qué piensas de vivir aquí y por qué?
- [S] Me gusta vivir aquí porque mi familia y mis amigos viven cerca, pero a veces pienso que me gustará vivir en una ciudad más grande donde hay más que hacer.
- [T] Sí, entiendo eso.
- [S] ¿Cuál es la industria más importante en tu región?

- [T] Tiene que ser el turismo.
- [S] ¿Cuántos habitantes hay en tu ciudad?
- [T] Hay unos quinientos mil.

#### Page 50 – Speaking answer – track 116

- [T] Describe esta foto.
- [S] En la foto hay tres estudiantes jóvenes, dos chicos y una chica. Están en una clase de informática y el profesor está explicando algo que ven en la pantalla de los ordenadores. Parecen contentos y creo que les gusta la clase.
- [T] ¿Qué piensas de estudiar informática?
- [S] Pienso que es importante estudiar informática porque es muy útil tener conocimiento de ordenadores en el mundo laboral. La gran mayoría de las empresas buscan un entendimiento de la tecnología.
- [T] ¿Qué asignaturas te gustaban en el pasado?
- [S] Antes, me interesaba mucho el arte dramático y era mi asignatura favorita. Me gustaba mucho la profesora y las clases eran muy divertidas y animadas.
- [T] ¿Qué planeas estudiar en el futuro?
- [S] Me gustaría estudiar la geografía. Será muy interesante aprender sobre la formación de la tierra y hay muchos programas y páginas web útiles que me ayudarán a entender los aspectos difíciles.
- [T] ¿Qué asignatura te gusta menos y por qué?
- [S] No me gustan nada las matemáticas. No las entiendo en absoluto. Odio las clases porque no comprendo las explicaciones de la profesora. Voy a dejar las matemáticas tan pronto como sea posible.

#### Page 51 – Speaking answer – track 117

- [T] Estás hablando con tu amigo sobre tu instituto.
- [T] ¿Qué tipo de deberes tienes que hacer?
- [S] A veces tenemos que buscar información en el ordenador y escribir notas. Otras veces tenemos que escribir un ensayo o hacer ejercicios de gramática.
- [T] ¿Hay actividades o clubes para los alumnos?
- [S] Sí, tenemos muchos. Hay un club de música, otro de arte dramático y yo soy miembro del club de ajedrez.
- [T] ¿Cómo te preparas para los exámenes?
- [S] Leo mis notas, practico escribiendo planes para ensayos y hago repaso en páginas web educativas.
- [T] Yo también. ¿Cómo es tu uniforme?

- [S] No está mal. Llevamos pantalones negros o una falda negra con una camisa blanca, un jersey azul y la corbata del instituto.
- [T] ¿Cómo te fue en los últimos exámenes?
- [S] Bastante bien. Saqué buenas notas.
- 

**Page 57 – Speaking answer – track 118**

- [T] Describe esta foto.
- [S] En la foto hay una clase de niños en uniforme azul con su profesora. Ella es joven con el pelo largo y rubio y hace una pregunta. Una chica levanta la mano para contestar. En la pared hay muchos pósteres y hay mucho color.
- [T] ¿Cómo eras cuando eras pequeña?
- [S] Era bastante creativa y siempre quería dibujar o crear cosas artísticas. También me encantaba escribir historias y cantar. Me comportaba bien en la escuela y tenía bastantes amigos.
- [T] ¿Cómo era tu profesor favorito o profesora favorita?
- [S] Un año tuve una profesora bastante mayor que era muy simpática y amable. Era como una abuela y trataba a sus alumnos con mucho cariño. La quería mucho y lloré cuando tuve que cambiar de clase.
- [T] ¿Qué actividades te gustaban más?
- [S] Cuando era muy pequeña me acuerdo de jugar con el agua y con la arena. Era muy divertido y parecía que lo único que hacíamos era jugar. Más tarde, disfrutaba del periodo al final del día cuando la profesora nos leía una historia.
- [T] ¿Cuáles eran tus asignaturas más fuertes?
- [S] El inglés me resultaba fácil y me encantaba hacer ejercicios de comprensión. También me gustaba la música y aprendí a tocar el teclado.

**Page 58 – Speaking answer – track 119**

- [T] Estás hablando con tu amigo de cómo tener éxito en el instituto.
- [T] ¿Cuál es la mejor manera de hacer los deberes?
- [S] Es importante hacer los deberes cada tarde, pero no cuando estás muy cansado.
- [T] ¿Cómo deben comportarse en clase los estudiantes?
- [S] Es esencial escuchar al profesor y escribir notas para recordarlo todo.
- [T] ¿Qué haces si estás ausente y pierdes clases?
- [S] Pido ayuda al profesor el día después.
- [T] ¿Cómo te preparas para los exámenes?
- [S] Hago un plan de repaso y luego estudio poco a poco cada día.

- [T] Eso es una buena idea.
- [S] ¿Cómo haces el repaso?
- [T] Uso las páginas web educativas.

#### Page 60 – Speaking answer – track 120

- [T] Describe esta foto.
- [S] Es una orquesta de jóvenes que da un concierto en su instituto. Hay un grupo de estudiantes con sus instrumentos de música y todos están muy elegantes. Llevan muchos meses practicando y la profesora está muy contenta con ellos.
- [T] ¿Qué actividades deportivas hay en tu instituto?
- [S] Tenemos partidos de fútbol y hockey todas las semanas y durante el verano hay campeonatos de tenis y de atletismo. A veces los profesores organizan torneos de baloncesto.
- [T] Describe un evento cultural en tu colegio.
- [S] Cada año organizan una exposición de todas las obras de arte de los estudiantes que hacen exámenes en dibujo. Los alumnos y profesores visitan durante el día y por la tarde los padres pueden venir a verla.
- [T] ¿Qué evento te gustaría tener en tu instituto?
- [S] Quisiera tener un concurso de talentos para los estudiantes donde podríamos participar como cantantes, bailarines o músicos. Sería muy divertido.
- [T] ¿Cómo has participado tú?
- [S] Participo en el coro porque me gusta mucho cantar. El mes pasado dimos un concierto donde cantamos algunas canciones clásicas, pero también unas modernas. Fue estresante, pero lo pasé bien al final.
- 

#### Page 66 – Speaking answer – track 121

- [T] Estás hablando con tu amigo sobre trabajos distintos.
- [T] ¿Qué aspectos del trabajo son importantes para ti?
- [S] Para mí, un trabajo tiene que ser variado y bastante bien pagado.
- [T] ¿Qué tipo de trabajo no te gustaría hacer?
- [S] No me gustaría trabajar en una oficina y hacer la misma cosa todos los días.
- [T] A mí tampoco. ¿Qué piensas sobre trabajar en el extranjero?
- [S] Me gustaría durante un tiempo, pero sólo un año o dos.
- [T] ¿Cuál sería tu trabajo ideal y por qué?
- [S] Me encantaría ser ingeniera porque es un trabajo útil y creativo.
- [T] Sí, es verdad.
- [S] ¿Crees que el dinero es importante en un trabajo?

- [T] Bastante, pero no es lo más importante.

### Page 69 – Speaking – track 122

- [T] Describe esta foto.
- [S] Es una foto de un grupo de personas que limpian la playa. Hay dos adultos y cuatro niños. QUITAN la basura y la ponen en bolsas. Hace sol, pero no mucho calor porque llevan chaquetas.
- [T] ¿Cuáles son los beneficios del trabajo voluntario?
- [S] Hay muchos beneficios para la sociedad y también para el individuo. Muchas personas reciben ayuda, como la gente pobre o los ancianos, y también hay muchos beneficios para el medio ambiente.
- [T] ¿Qué oportunidades hay para hacer trabajo voluntario en tu ciudad?
- [S] Siempre hay la oportunidad de ayudar en una residencia de ancianos o en una de las escuelas primarias. También, de vez en cuando, se organiza una recogida de desperdicios para limpiar el río o quitar la basura del bosque.
- [T] ¿Qué experiencia de trabajo voluntario has tenido?
- [S] El año pasado trabajé varios fines de semana en una tienda con fines benéficos. Recibía las bolsas de ropa y libros que la gente llevaba y organizaba las cosas en la tienda. También servía a los clientes.
- [T] ¿Qué ganaste con la experiencia?
- [S] Aprendí varias habilidades que podré utilizar en el mundo laboral. Por ejemplo, cómo relacionarme con la gente, cómo ser un miembro efectivo del equipo y cómo responder a las quejas de los clientes.

### Page 71 – Speaking answer – track 123

- [T] Estás hablando con tu amigo sobre los eventos benéficos en tu instituto.
- [T] ¿Para qué asociaciones organizas eventos benéficos en tu instituto?
- [S] Muchas veces recaudamos dinero para ayudar con la investigación científica de ciertas enfermedades y en otras ocasiones nos gusta ayudar en causas medioambientales.
- [T] ¿Qué tipo de actividades organizas?
- [S] Hemos organizado un baile para los padres y profesores para recaudar fondos y también un concierto de música con la orquesta y el coro.
- [T] ¿Cuánto dinero recaudas en general?
- [S] Depende de la actividad, pero normalmente entre ochenta y ciento veinte libras.
- [T] No está mal.
- [S] ¿Qué eventos organizas en tu instituto?
- [T] Lavamos los coches de los profesores y vendemos pasteles que hemos hecho.

- [S] ¿Cuál es tu organización benéfica favorita y por qué?
- [T] Me gusta ayudar a Oxfam porque hacen mucho trabajo para ayudar en países muy pobres.

**Page 74 – Speaking answer – track 124**

- [T] Estás hablando con tu amigo español sobre tu trabajo a tiempo parcial.
- [T] ¿Dónde trabajas y cuándo?
- [S] Trabajo en un café en el centro de la ciudad los sábados.
- [T] ¿Qué trabajos haces allí?
- [S] Sirvo a los clientes, quito las mesas y lavo los platos.
- [T] ¿Qué piensas del trabajo?
- [S] Me gusta tratar con la gente y en general es divertido, pero no me gusta lavar los platos.
- [T] Ya me imagino.
- [S] ¿Cómo llegas a tu trabajo?
- [T] Cojo el autobús.
- [S] ¿Cuánto ganas?
- [T] Cincuenta euros al día.

**Page 75 – Speaking answer – track 125**

- [T] Estás hablando con tu amigo sobre el dinero.
- [T] ¿Cuánto dinero recibes como paga?
- [S] Recibo quince libras a la semana.
- [T] ¿Quién te da el dinero y cuándo?
- [S] Mis padres y mi abuela me lo dan cada viernes.
- [T] ¿Cuánto dinero intentas ahorrar?
- [S] Normalmente pongo tres libras en el banco.
- [T] ¿Qué te gusta comprar con tu dinero?
- [S] Suelo comprar revistas, caramelos y saldo para mi móvil.
- [T] Yo también.
- [S] ¿Piensas que recibes bastante paga?
- [T] Sí, estoy contento con mi paga.

**Page 81 – Speaking answer – track 126**

- [T] Describe esta foto.
- [S] En la foto hay un chico que tira basura en un contenedor. El chico tiene una botella de plástico que pone en el contenedor correcto. Normalmente hay otros contenedores para la ropa o el vidrio, por ejemplo.
- [T] ¿Qué se hace en tu instituto para ayudar al medio ambiente?
- [S] Tenemos que apagar las luces y los ordenadores al final del día. También se debe evitar el malgasto del papel escribiendo en los dos lados.
- [T] ¿Reciclas mucho en tu casa?
- [S] Sí, reciclamos los restos de comida, el plástico, las latas, el vidrio y el cartón. Tenemos contenedores separados para todas estas cosas.
- [T] ¿Cómo se puede evitar el malgasto del agua?
- [S] Tienes que cerrar el grifo cuando te cepillas los dientes, ducharte en lugar de bañarte y usar agua de lluvia en las plantas y las flores.
- [T] ¿Cómo se puede reducir el uso de la electricidad en casa?
- [S] Es importante apagar todos los aparatos como la televisión y la consola de videojuegos. También puedes bajar la calefacción y ponerte un jersey.

**Page 109 – Speaking answer – track 127**

- [T] Estás en una oficina de turismo en Galicia (España) hablando con el empleado.
- [T] Hola. ¿En qué puedo ayudar?
- [S] Quisiera información sobre los sitios de interés en Cambados.
- [T] Este folleto será muy útil.
- [S] También quiero un mapa de la región.
- [T] Muy bien. Aquí tiene. ¿Cómo prefiere viajar?
- [S] Prefiero viajar en autobús.
- [T] De acuerdo. ¿Cuánto tiempo van a estar aquí?
- [S] Vamos a estar aquí una semana.
- [T] ¡Qué bien! ¿Quiere algo más?
- [S] ¿Hay excursiones en barco?
- [T] Sí, aquí tiene una lista de viajes en barco.

**Page 109 – Speaking answer – track 128**

- [T] Estás hablando con tu amigo español sobre tu tiempo libre.
- [T] ¿Qué haces cuando sales con tus amigos?
- [S] Vamos de compras al centro y a veces al cine.
- [T] ¿Qué hiciste durante las últimas vacaciones?
- [S] Fui a la piscina varias veces y jugué al tenis con mi hermano.
- [T] ¿Qué pasatiempo te gustaría probar en el futuro?
- [S] Me gustaría aprender a tocar la guitarra.
- [T] Buena idea.
- [S] ¿Recibes muchos deberes?
- [T] Hago dos horas de deberes cada día.
- [S] ¿Cuáles son tus pasatiempos favoritos?
- [T] Me gusta ir de pesca y hacer ciclismo.

**Page 110 – Speaking answer – track 129**

- [T] Describe esta foto.
- [S] En la foto hay una biblioteca en un instituto. Los estudiantes allí leen y estudian. Es una biblioteca moderna y tiene muchos libros.
- [T] ¿Cuál es tu asignatura favorita y por qué?
- [S] Mi asignatura favorita es la historia porque las clases son muy variadas. En algunas clases hablamos y escuchamos y en otras leemos y escribimos.
- [T] ¿Cuáles son los mejores aspectos de tu instituto?
- [S] Es un instituto muy bueno y los estudiantes son inteligentes. Los profesores son estrictos pero justos y nos ayudan mucho con nuestros estudios.
- [T] ¿Qué hiciste en tu última clase de español?
- [S] Hicimos un ejercicio de comprensión sobre el medio ambiente y después trabajamos en grupos sobre unos ejercicios de gramática. También tuvimos un test de vocabulario.
- [T] ¿Cómo vas a prepararte para los exámenes?
- [S] Voy a organizar un horario de repaso para mis asignaturas y voy a estudiar un poco cada día. También voy a usar las páginas web de repaso en Internet.

**Page 110 – Speaking answer – track 130**

- [T] Describe esta foto.
- [S] Es la foto de la biblioteca de un instituto y hay varios alumnos leyendo allí. Los chicos llevan el uniforme negro y parecen muy ocupados. La biblioteca es grande y ordenada con muchos libros en los estantes. No hay ordenadores, sólo libros.
- [T] ¿Cuál es tu opinión sobre las presiones de los estudios?
- [S] Ser estudiante puede ser muy estresante porque hay muchas asignaturas y quieres sacar buenas notas en todas. Hay muchos deberes y cuando hay exámenes es peor porque tienes que repasar todo. Es difícil encontrar tiempo para las actividades de ocio.
- [T] ¿Qué hiciste en tu última clase de español?
- [S] Hicimos un ejercicio de comprensión sobre el medio ambiente y después trabajamos en parejas para hablar de las cosas que reciclamos. También tuvimos un test de vocabulario.
- [T] ¿Qué te gustaría cambiar en tu instituto y por qué?
- [S] Me gustaría cambiar las opciones. Hay algunas asignaturas que me gustaría estudiar, pero no se ofrecen en mi instituto y yo creo que serían muy populares. Por ejemplo, mis amigos y yo queremos estudiar empresariales, pero no tenemos la oportunidad.
- [T] ¿Te gustaría ser profesor y por qué o por qué no?
- [S] Creo que ser profesor tiene algunas ventajas como las vacaciones largas, y el salario no está mal. Sin embargo, también hay desventajas como tener que corregir los deberes cada tarde o tener chicos traviosos y maleducados en la clase.