

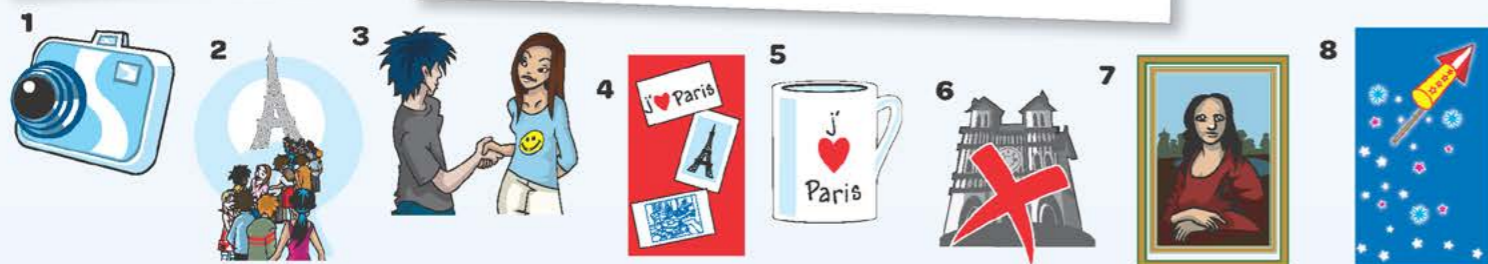
1

Lis les cartes postales. Pour chaque image, écris Abel, Candice ou Rémi.

Paris, c'est fantastique! Je n'ai pas visité Notre-Dame, mais j'ai visité la tour Eiffel. J'ai fait la queue pendant trente minutes et j'ai rencontré une jolie fille qui s'appelle Marie! Après, j'ai mangé un hamburger ... avec Marie!
Tu es jaloux?
Ton copain,
Abel

Je suis à Paris! Le 14 juillet, j'ai regardé le défilé et j'ai pris des photos. Hier, j'ai visité le musée du Louvre et j'ai vu la Joconde. La visite a fini à deux heures et demie et puis j'ai bu un coca à la cafétéria du musée.
Bisous,
Candice

J'adore Paris! Avant-hier, j'ai fait une balade en bateau-mouche et ensuite, j'ai acheté des souvenirs pour ma famille. Hier, j'ai regardé le feu d'artifice du 14 juillet, puis j'ai envoyé des cartes postales à tous mes amis.
À bientôt,
Rémi



2

Relis les cartes postales. Note vrai (V), faux (F) ou pas mentionné (PM).

- | | |
|---|--|
| 1 Abel visited Notre-Dame cathedral. | 5 Candice and Rémi both visited Paris in July. |
| 2 He had to queue for 30 minutes at the Eiffel Tower. | 6 Candice saw the <i>Mona Lisa</i> in the Louvre Museum. |
| 3 Marie doesn't live in Paris. | 7 She finished visiting the Louvre at 10.30. |
| 4 Abel and Marie had something to eat together. | 8 Rémi sent postcards to his family. |

3

Copie et complète le blog.

Je suis en vacances à Paris et je m'amuse bien!

Lundi dernier, c'était la fête nationale et . J'ai trouvé ça génial! Le soir, et avec mes copains. Mardi, , mais . Puis mercredi, j'ai visité le Centre Pompidou: c'était assez ennuyeux. Après, , mais parce que c'était trop cher. Hier, et .



Remember, verbs in the perfect tense have two parts.
For example: **j'ai mangé.**

1

Lis et complète le blog de Nassim. Utilise les verbes ci-dessous.

lundi: On est allés à Paris en car et on est 1 à 11h30. L'après-midi, on a visité les catacombes. Ce n'était pas du tout effrayant, au contraire, j'ai trouvé ça marrant! Après, on a fait les magasins où j'ai 2 un tee-shirt.

mardi: On est 3 à Notre-Dame en métro. J'ai pris beaucoup de photos avec mon portable parce que j' 4 beaucoup les monuments historiques. Ensuite, on a bu un coca au MacDo.

mercredi: On a fait une balade en bateau-mouche sur la Seine. C'était assez intéressant. Le soir, je suis 5 au cinéma avec mes copains. On a vu un film de science-fiction, mais j'ai trouvé ça un peu ennuyeux parce que je 6 les comédies.

jeudi: On a visité la tour Eiffel et je suis monté jusqu'au premier étage à pied! Le soir, je ne suis pas 7 . Je suis resté à l'hôtel, j' 8 regardé un peu la télé et j'ai dormi.

vendredi: Aujourd'hui, on a fini notre voyage à Paris. Le car est 9 de Paris à midi et il est arrivé à Nantes à 15h45. Je suis rentré chez moi à 16h30. J'ai beaucoup aimé mon voyage, mais maintenant, je 10 très fatigué!



acheté ai aime arrivés
allé allés
parti préfère suis sorti



Use context clues to work out what goes in each gap and think grammatically! Does the gapped verb have to be part of **avoir** or **être** to make the perfect tense? Is it a past participle? Is it a present tense verb?

2

Écris les mots dans le bon ordre pour faire des questions. Puis réponds aux questions pour Nassim (voir l'exercice 1).

Write the words in the correct order to make questions. Then answer the questions for Nassim (see exercise 1).

- | | |
|--|---|
| 1 à arrivé heure? es Paris à Tu quelle | 6 que sorti, Est-ce tu es soir? jeudi |
| 2 acheté? as tu que Qu'est-ce | 7 Tu de parti es quand? Paris |
| 3 à allé es comment? Notre-Dame Tu | 8 Paris? resté Tu de es temps combien à |
| 4 qui? Tu allé au es avec cinéma | |
| 5 allé Tu où, jeudi? es | |

3

Invente trois autres questions pour Nassim.

Exemple: Qu'est-ce que tu as visité, lundi?

4

Imagine que tu as passé cinq jours à Paris ou dans une autre grande ville. Écris ton blog.

Imagine that you have spent five days in Paris or another city. Write your blog.

Include:

- a range of *avoir* and *être* verbs: *j'ai regardé/fait* (etc.); *je suis allé(e)/resté(e)* (etc.)
- on*, as well as *je*: *on a visité/vu* (etc.); *on est allés/partis* (etc.)
- opinions and qualifiers: *c'était/j'ai trouvé ça très/assez/un peu ...*
- connectives: *mais, où, car, parce que, alors, donc, puis.*

To reach a higher level, add examples of the present tense, for example by giving reasons for things:
car j'aime/je n'aime pas/je préfère/j'ai une passion pour ...